

Анализ работы МБУ ДПО УМЦО за 2022-2023 учебный год

В целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» в Московской области создана Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в которую входит и муниципальная система методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив округа работал над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога, его подготовки к педагогической деятельности в новых условиях реализации обновленных ФГОС».

Целью работы Учебно-методического центра образования стало формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Сергиево-Посадского городского округа.

Для реализации цели МБУ ДПО УМЦО должно обеспечивать реализацию следующих задач:

- выстроить взаимодействие с региональным оператором реализации Концепции научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- выстроить взаимодействие с Управлением образования администрации Сергиево-Посадского городского округа;
- обеспечить доступность для педагогических работников и управленческих кадров качественного дополнительного профессионального образования с учетом профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей на основе единых принципов организации и планирования повышения квалификации;
- развивать сетевое взаимодействие между субъектами методической деятельности Сергиево-Посадского городского округа для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров;
- организовать участие педагогических работников в процедурах по выявление профессиональных дефицитов;
- персонифицировать методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров на основе индивидуального профиля профессиональных компетенций и индивидуального образовательного маршрута;
- расширить возможности и повысить значимость неформального и информального образования в персональной образовательной траектории педагогических работников и управленческих кадров, в том числе за счет развития сети профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений как площадок для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства по принципу «равный учит равного», поддержки системы наставничества для «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров, в том числе молодых специалистов;
- создать условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- создать единую систему выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;
- стимулировать разработку, апробацию и внедрение инновационных форм методической работы образовательных организаций, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений, институтов наставничества, обеспечивающих формирование новых профессиональных позиций педагога, направленных на освоение современных профессиональных компетенций;
- внедрять в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задачи по формированию функциональной грамотности;

- расширить возможности различных форм адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
- обеспечить реализацию программы наставничества;
- внедрить систему выявления кадровых потребностей образовательных организаций Сергиево-Посадского городского округа;
- обеспечить внедрение различных инструментов цифровизации образовательного процесса, форматов электронного и дистанционного образования;
- создать условия для реализации содержания обновленных ФГОС, формирования метапредметных планируемых результатов;
- расширить внедрение проектных и исследовательских образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Поставленные задачи решались через реализацию основных направлений деятельности Учебно-методического центра образования: информационно-аналитическое, организационно-методическое, консультационное.

Реализация основных направлений деятельности

Дошкольное образование

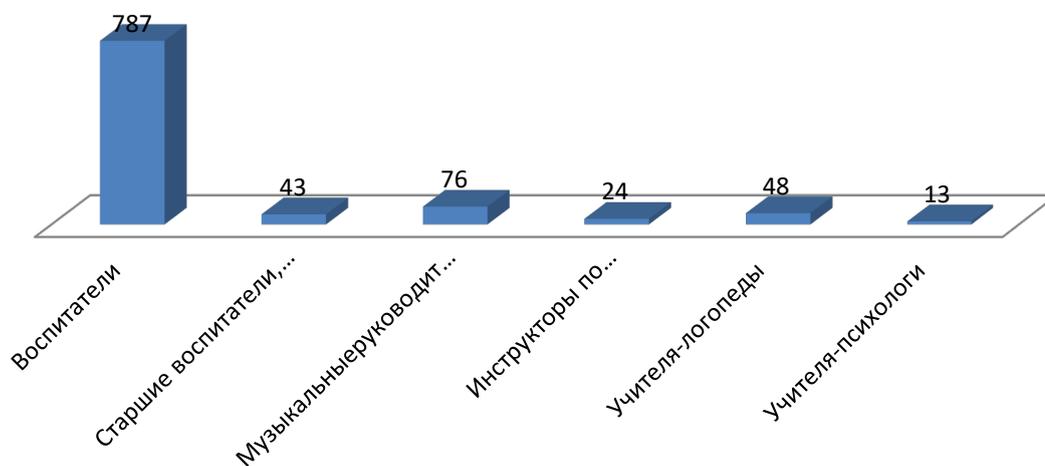
В 2022-2023 учебном году в Сергиево-Посадском городском округе продолжался процесс реорганизации и укрупнения образовательных учреждений. В этом учебном году функционировало **26 дошкольных образовательных учреждений и 25 средних образовательных школ с дошкольными подразделениями**, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – образовательные организации).

Общее количество детей, посещающих образовательные организации – 11147 человек. Из них в возрасте от 0 до 3-х лет – 1701 ребенок и 9446 воспитанников – в возрасте от 3-х до 7 лет. Охват детей дошкольным образованием составляет 100 % детей в возрасте от 0 до 7 лет. Средняя наполняемость групп – 25 человек. Муниципальные дошкольные образовательные учреждения работают в режиме 12 часов: с 7.00 до 19.00.

Особое внимание уделяется оздоровительной и коррекционной функции образовательных организаций. Сохранены и действуют все коррекционные группы: 16 – логопедических, 15 – с нарушениями зрения, 4 – с нарушениями интеллекта и задержкой психического развития, 34 логопункта.

По состоянию на 1 сентября 2022 года в дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных подразделениях на базе СОШ – **991 педагогический работник**.

Педагогические работники Сергиево-Посадского городского округа:



Одной из эффективных форм системы непрерывного образования педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования являются **заседания методического объединения** (далее – МО).

Работа МО педагогов образовательных организаций в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ДО.

Для решения этой проблемы и с учетом результатов анализа работы за предыдущий год были определены тема, цель и основные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году по дошкольному направлению.

Тема методической работы: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения высокого уровня дошкольного образования».

Цель: содействие непрерывному росту профессионального мастерства педагогических работников дошкольных организаций как условие повышения качества образования.

Задачи:

1. Организация и проведение открытых мероприятий (семинаров, семинаров-практикумов, совещаний, консультаций и пр.) для различных категорий педагогических работников образовательных организаций.
2. Содействие в формировании, выявлении, изучении, обобщении и распространении положительного педагогического опыта на основе материалов конкурсов профессионального мастерства разного уровня.
3. Изучение и распространение лучшего передового опыта нравственно-патриотического воспитания дошкольников, сохранения культурно-исторического наследия.
4. Проведение годовичного семинара для начинающих воспитателей по основным направлениям образовательной деятельности, оказание поддержки начинающим педагогам, имеющим стаж до 3-х лет.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей по развитию коммуникативных способностей дошкольников и созданию речевого пространства в образовательной организации и семье.
6. Внедрение целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях.
7. Методическое сопровождение педагогов при прохождении аттестации.
8. Организация и проведение творческих конкурсов среди воспитанников образовательных организаций в разнообразных формах.

Основные результаты методической работы по дошкольному направлению.

Работа методического объединения в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с планом. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам образовательных организаций.

Во всех образовательных организациях Сергиево-Посадского городского округа разработаны и реализуются **образовательные программы** дошкольного образования,

соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Обязательной частью всех основных образовательных программ является **Программа воспитания**. Все программы утверждены локальными актами и размещены на сайте дошкольного учреждения.

С января 2023 года в соответствии и Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 началась работа по изучению и внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). В качестве мер по внедрению ФОП ДО в практику дошкольных организаций были проведены следующие мероприятия:

- семинар, совещание, круглый стол, консультации по ознакомлению с нормативно-правовыми и научно-теоретическими основами ФОП ДО, ознакомление с ФОП ДО, презентацией-руководством, методическими рекомендациями к реализации Федеральной программы, размещенными на официальном сайте Минпросвещения РФ;

- экспертиза образовательными организациями действующих ООП ДО на предмет соответствия ФОП ДО;

- разработка «дорожной карты» перехода на ФОП ДО и приведение ООП ДО в соответствие с федеральной программой в каждой образовательной организации;

- создание и утверждение рабочей группы по подготовке образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа, реализующих программы дошкольного образования, к переходу на ФОП ДО.

В этом учебном году образовательные организации Сергиево-Посадского городского округа продолжили в экспериментальном режиме участие в региональном **мониторинге оценки качества дошкольного образования** (МКДО). Участниками МКДО стали: МБДОУ №№ 15, 56, 74, МБОУ СОШ №№ 6, 19, МБОУ Мишутинская СОШ, МБОУ Гимназия №5. В мониторинге была отражена информация по воспитательно-образовательным программам, уровню профессиональной подготовки педагогических кадров, условиям создания развивающей предметно-пространственной среды, качеству взаимодействия с родителями воспитанников и созданию необходимых условий для обучающихся с ОВЗ. МКДО призван создать информационные условия для управления качеством образования, принятия оперативных управленческих решений.

Одно из главных направлений повышения качества образования и обеспечения условий для непрерывного профессионального роста педагогических кадров – **организация и проведение открытых мероприятий** на базе муниципалитета и участие в работе профессиональных конкурсов разного уровня.

В 2022 году МБДОУ «**Детский сад комбинированного вида № 2**» стал победителем областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области и вошел в перечень **региональных инновационных площадок Московской области на 2022-2023 учебный год** по направлению «Организация деятельности детского сада с учетом требований ФГОС ДО» (Приказ ГБОУ ВО МО АСОУ от 18.07.2022 № 666-04).

За региональной инновационной площадкой на 2022-2023 учебный год были закреплены следующие образовательные организации Сергиево-Посадского городского округа: МБДОУ №№8, 9,18, 20, 29, 33, 36, 39, 76, 77.

Тема целевой программы МБДОУ №2 (с 16.09.2022 – МБОУ СОШ №6): «Культурный код России. Освоение культурного наследия родного края». В ходе реализации основных

мероприятий данной программы были проведены 4 представления «исторического» дидактического театра, 3 открытых показа, 2 музыкальных праздника, 3 экскурсии, 3 мастер-класса, 3 семинара-практикума, 10 консультаций для педагогов и родителей воспитанников, муниципальная конференция.

Итоговым мероприятием проведенной работы стала **региональная конференция «Воспитание основ гражданственности дошкольников через освоение культурного наследия родного края»**, в работе которой приняли участие более 60 педагогов.

В 2021 году стартовал пилотный **образовательный проект «Подмосковная Предшкола: стандарт детского сада»** по преемственности дошкольного и начального школьного образования, участниками которого стали МБДОУ № 72 и МБДОУ №73. В 2022-2023 учебном году в работу проекта включены еще 6 образовательных организаций нашего городского округа: МБДОУ №№ 6, 13, 32, 76, 77, СОШ №2. В рамках данного направления прошли вебинары, конференции, семинары-практикумы. МБДОУ №77 стал участником областного **конкурса «Лучший детский сад»** среди образовательных организаций в Московской области, реализующих региональный проект «Предшкола: стандарт детского сада».

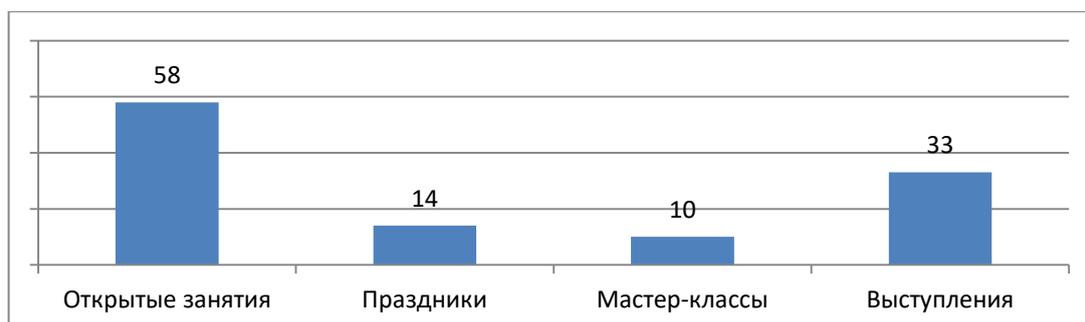
Методическая работа проводилась преимущественно в очном формате. В течение учебного года прошли:

- 4 семинара-совещания – для старших воспитателей образовательных организаций;
- 4 семинара-практикума – для старших воспитателей образовательных организаций;
- 19 семинаров – для воспитателей образовательных организаций;
- 6 семинаров-практикумов – для начинающих воспитателей образовательных организаций;
- 1 семинар – для инструкторов по физической культуре образовательных организаций;
- 1 семинар – для музыкальных руководителей образовательных организаций.

Участие педагогов в данных мероприятиях повышает их профессиональный уровень, раскрывает потенциальные возможности для реализации новых и эффективных подходов в педагогическом процессе.

Открытые мероприятия прошли в следующих образовательных организациях городского округа: МБДОУ №№ 12, 13, 26, 32, 38, 73, 76, 77, дошкольных отделениях СОШ №№6, 18, 28 ПСОШ №№5, 8, ХСОШ №1. Их посетили более тысячи человек.

Проведенные семинары, семинары-практикумы состояли из 2 частей: **теоретической и практической**. Теоретическая часть проведенных мероприятий была нацелена на доступное освещение актуальных вопросов воспитательно-образовательного процесса, раскрытие содержания новых технологий, методов, приемов обучения и воспитания дошкольников. В центре внимания практической составляющей – отработка определенных профессиональных навыков и умений.



В подготовке и проведении открытых мероприятий принимали участие лучшие педагоги образовательных организаций, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

Семинары, семинары-совещания, круглый стол, годичный семинар для **старших воспитателей:**

№	Дата	Тема
1.	15.09.2022	Совещание «Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в современных условиях».
2.	17.03.2023	Семинар-совещание «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем и внедряем».
3.	11.05.2023	Совещание «Обновление методической работы в МДО, введение федеральной государственной программы».
4.	19.05.2023	Круглый стол с руководителями методических объединений «Подведение итогов работы за 2022- 2023 год, планирование повышения качества наставничества».
5.	25.11.2022 17.02.2023 30.03.2023 28.04.2023	Годичный семинар «Народная игрушка в образовательном процессе в ДОУ» (по материалам Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России»)

Работа МО педагогов дошкольных образовательных организаций в 2022-2023 учебном году была нацелена на распространение лучших образовательных практик и решение актуальных задач воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В течение учебного года действовало **три годичных семинара** для разных категорий педагогических работников.

В МБДОУ №77 был организован **годичный семинар «Народная игрушка в образовательном процессе в ДОУ»**. Он базировался на материалах Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России - 2021», лауреатом которого стала воспитатель этого дошкольного учреждения Решетова Марина Андреевна. В течение года было организовано 6 встреч, которые посетили более 100 воспитателей, старших воспитателей, музыкальных руководителей. Гости семинара получили уникальную возможность познакомиться с экспонатами мини-музея «Игрушка народов мира», увидеть занятия, музыкально-танцевальные развлечения и праздники, мастер-классы, выступления из опыта работы, раскрывающие воспитательно-образовательные возможности народной игрушки в контексте современной культуры.

«Успешный опыт воспитательной деятельности в условиях музейной среды» – область применения практики команды педагогов МБДОУ №77.

В рамках работы муниципальной «**Школа начинающего педагога МБДОУ**» на базе МБОУ СОШ №6 было проведено 6 семинаров-практикумов по разным образовательным областям и в разных возрастных группах:

№	Дата	Тема
1.	28.10.2022	«Работа с детьми дошкольного возраста в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
2.	18.11.2022	«Работа с детьми дошкольного возраста в рамках образовательной области «Речевое развитие»
3.	09.12.2022	«Работа с детьми дошкольного возраста в рамках образовательной области

		«Художественно-эстетическое развитие»
4.	10.02.2023	«Работа с детьми дошкольного возраста в рамках образовательной области «Познавательное развитие»
5.	24.03.2023	«Работа с детьми дошкольного возраста в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
6.	14.04.2023	«Работа с детьми дошкольного возраста в рамках образовательной области «Познавательное развитие»

Специалисты высшей квалификационной категории со стажем более 10 лет демонстрировали практический опыт работы начинающими воспитателями со стажем работы до 3-х лет.

На базе МБДОУ №32 в течение учебного года решались актуальные задачи по совершенствованию знаний педагогов в области **речевого развития дошкольников**. Прошел цикл открытых занятий в разных возрастных группах по основным разделам данного направления:

№	Дата	Тема
1.	25.10.2022	Годичный семинар «Формирование словаря у детей дошкольного возраста в разных возрастных группах»
2.	22.11.2022	Годичный семинар «Особенности формирования звуковой культуры речи у дошкольников на занятиях и в индивидуальной работе».
3.	15.12.2022	Годичный семинар-практикум «Методика работы по формированию грамматического строя речи. Основные критерии определения возрастной нормы».
4.	15.02.2023	Годичный семинар-практикум «Основные методы работы по формированию связной речи у детей старшего дошкольного возраста»
5.	22.03.2023	Годичный семинар-практикум «Развитие интонационной выразительности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности»
6.	13.04.2023	Годичный семинар «Подготовка к обучению грамоте на занятиях по развитию речи старших дошкольников»

На встречах с педагогами рассматривались основные методы и приемы коммуникативного развития детей на разных этапах освоения программы.

Особое внимание в этом учебном году уделялось изучению и распространению лучшего передового опыта **по вопросам воспитания** дошкольников.

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» определяет **воспитание** как «деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Образовательные организации Сергиево-Посадского городского округа с 2013 года активно интегрируют программу «Добрый мир» Л.Л. Шевченко в образовательный процесс. А с 1 сентября 2021 года рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы – обязательная часть основной образовательной программы во всех образовательных организациях.

В методической работе образовательных организаций Сергиево-Посадского городского округа **духовно-нравственное и патриотическое направление** воспитательной работы реализовывалось в разнообразных формах: участие в муниципальных XIX Рождественских образовательных чтениях «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», реализация целевой программы «Культурный код России. Освоение культурного наследия родного края» региональной инновационной площадкой на базе МБОУ СОШ №6, организация и проведение семинаров-практикумов, консультаций, мастер-классов, региональной конференции «Воспитание основ гражданственности дошкольников через освоение культурного наследия родного края», годовичного семинара «Народная игрушка в образовательном процессе в ДОУ» для педагогов образовательных организаций, фотоконкурса «В целом мире торжество – наступает Рождество».

В период с 25 сентября по 22 октября 2023 года в соответствии с методическими рекомендациями Министерства сельского хозяйства и продовольствия Московской области с целью обеспечения безопасности граждан, укрепления нравственности, воспитания гуманного отношения к животным, профилактики эпизоотического благополучия в 44 образовательных организациях были проведены **«Урока Доброты»**. В мероприятии приняло участие 4416 воспитанников Сергиево-Посадского городского округа.

Образовательные организации нашего округа принимали активное участие в реализации **природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята–Дошколята»**. Проекты направлены на вовлечение дошкольников в ознакомление с экологическими проблемами и их посильное практическое решение, формирование системы всеохватывающего экологического просвещения и воспитания подрастающего поколения.

С 5 сентября по 15 октября 2022 года прошел **ежегодный всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»**. Участниками Урока стало более тысячи дошкольников 5-7 лет. В соответствии с возрастом детей, программа проведения Урока включала темы: «Чудо на подоконнике»; «Самые-самые!». Информационные материалы по итогам проведения Урока размещены на официальных сайтах дошкольных учреждений.

25 апреля 2023 года в образовательных организациях Сергиево-Посадского округа в рамках **Всероссийского «Дня Эколят»**, ставшего уже традиционным, прошли тематические мероприятия: занятия, праздники, досуги, конкурсы, акции, игры, викторины, познавательный час, квест-игры, мастер-классы, экологические эстафеты, экспериментально-исследовательская деятельность, природоохранные мероприятия. В «Дне Эколят» приняло участие 1450 воспитанников из 22 образовательных организаций. Информация о «Дне Эколят» размещена на официальных сайтах дошкольных учреждений.

В процессе работы методического объединения в течение учебного года у педагогов возникали сложности и вопросы. Для этого в методическом центре в дистанционном и очном режиме проводились индивидуальные и групповые консультации по темам:

- «Подготовка методических материалов к проведению аттестации педагогических работников»;
- «Создание в образовательной организации рабочей группы и плана мероприятий перехода на ФОП ДО»;
- «Разработка дорожной карты для участия педагогов в профессиональных конкурсах»;
- «Подготовка к прохождению исследования профессиональных компетенций педагогических работников»;
- «Организация работы методического объединения в детском саду».

Педагоги образовательных организаций Сергиево-Посадского городского округа систематически показывают высокий уровень в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

В апреле 2022 года **Зайцева Оксана Борисовна, воспитатель МБОУ СОШ №25** представляла Сергиево-Посадский городской округ на конкурсе «Воспитатель года Подмосковья – 2023» и стала обладателем диплома за «Творческий поиск».

Конкурсное движение имеет большую образовательную направленность, педагоги развивают свой интеллектуальный потенциал, совершенствуют навыки поиска и анализа, развивают творческое мышление. Конкурсные мероприятия помогают создать благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, повлиять на инновационные процессы, выявить творческих и инициативных педагогов. Современным конкурсы отличает разнообразие форм. Но самое главное, у педагогов есть право выбора, в каком конкурсе принимать участие.

Профессиональные конкурсы педагогического мастерства, прошедшие в 2022-2023 учебном году:

№	Наименование конкурса	Участники конкурса	Уровень	Результат
1.	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитать человека» Номинация «Воспитание в образовательном пространстве»	Команда педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №77» составе: старший воспитатель Нежданова Зухра Асмановна, воспитатель Федина Марина Андреевна, музыкальный руководитель Савкина Елена Юрьевна.	Федеральный	Участники
2.	«Воспитатель года Подмосковья - 2023»	Зайцева Оксана Борисовна, воспитатель МБОУ СОШ №25	Региональный	Участник Дипломант в номинации «Творческий поиск»
3.	Региональная дистанционная игра «КРЕАТИВИЯ» в рамках проекта «Детский сад будущего»	Команда «Бумеранг» МБОУ СОШ №6: Кравец Светлана Борисовна, Быкова Ольга Владимировна, Сю-Тя-Не Ксения Викторовна.	Региональный	Победитель
4.	«Педагог года Сергиево-Посадского городского округа – 2023» Номинация «Воспитатель года 2023»	Зайцева Оксана Борисовна, воспитатель МБОУ СОШ №25 Баранова Светлана Павловна, старший воспитатель МБОУ СОШ №2 Болдырева Татьяна Александровна, учитель-дефектолог МБОУ СОШ №19	Муниципальный	Победитель Лауреат Лауреат

		Горбачева Татьяна Анатольевна, воспитатель МБОУ СОШ №21		Лауреат
		Лесник Лариса Петровна, воспитатель МБОУ СОШ №5 г. Пересвета		Лауреат
		Феоктистова Елена Геннадьевна – воспитатель МБОУ СОШ №28»		Лауреат
5.	Конкурс педагогического мастерства на лучший «Урок нравственности» в рамках XIX Рождественских образовательных чтений	Бурова Татьяна Борисовна, воспитатель МБОУ СОШ №2 Большакова Анжела Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ №4. Борисова Людмила Александровна, воспитатель МБДОУ №4. Рожкова Ангелина Алимовна, воспитатель МБДОУ №60. Веденеева Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ №52. Ляшенкова Ирина Владимировна, воспитатель МБДОУ №43. Мухина Марина Геннадьевна, воспитатель МБОУ ХСОШ № 1. Иванова Светлана Николаевна, воспитатель МБДОУ №26. Ахметханова Ирина Владимировна, воспитатель МБДОУ №32.	Муниципальный	Победитель Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Участник Участник Участник Участник
	<i>5 конкурсов</i>	<i>16 педагогов и 2 педагогических коллектива</i>	<i>Федеральный уровень – 1 Региональный уровень – 2 Муниципаль- ный уровень - 2</i>	<i>Победителей– 3 Лауреатов – 9 Участников - 6</i>

Воспитатели, принявшие участие в конкурсном движении, получили возможность профессионального роста, взаимодействия с коллегами расширение кругозора, обогащения новыми идеями, повышения компетентности. **Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, проектах** является одним из оптимальных условий развития творческого потенциала, возможности оценить свою компетентность и конкурентноспособность.

Конкурсное движение дошкольников – еще один из факторов в развитии системы дошкольного образования. **Участие воспитанников в конкурсах**, викторинах, фестивалях, проектах является одним из оптимальных условий для развития их креативных способностей.

16 ноября 2022 года в г. Орехово-Зуево подведены итоги регионального конкурса фоторабот **«Дошкольного детства счастливые моменты!»**. Мероприятие проводилось в рамках Фестиваля Педагогических идей – 2022 Московским областным центром дошкольного образования ГГТУ с 25 октября по 15 ноября среди членов Ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области.

На конкурс было представлено 92 творческие работы в четырёх номинациях: «Детства счастливые моменты», «Родное Подмосковье», «Мы за здоровый образ жизни», «Семейные традиции».

Воспитанница МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №77» Мотина Вероника стала призером данного конкурса в номинация «Детства счастливые моменты».

25 ноября 21 воспитанник принял участие в конкурсе **детских рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка»**. Конкурс рисунков проводился в рамках федерального проекта «Безопасные дороги», реализованного партией «Единая Россия», с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей через художественно-эстетическую деятельность.

8 декабря 2022 года подведены итоги муниципального фотоконкурса **«В целом мире торжество – наступает Рождество»**, который проводился в рамках XIX Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». В трех номинациях конкурса приняли участие 63 семейных коллектива из 26 образовательных организаций Сергиево-Посадского городского округа.

Итоги конкурса в номинации «Рождество в моей семье»:

№	ОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	МБОУ «Мишутинская СОШ» ДО	Семейный коллектив Обоскаловых	Победитель
2.	МБОУ СОШ №4	Семейный коллектив Голышкиных	Призер
3.	МБДОУ №72	Семейный коллектив Сытыковых	Призер

Итоги конкурса в номинации «В ожидании чуда»:

№	ОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	МБДОУ №9	коллектив воспитанников подготовительной группы	Победитель
2.	МБОУ СОШ №4	семейный коллектив Тверитиных	Призер
3.	МБОУ СОШ №8	семейный коллектив Удовыченко	Призер
4.	МБДОУ №39	семейный коллектив Рычаговых	Призер

Итоги конкурса в номинации «Рождественская елка»:

№	ОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	МБДОУ №52	Семейный коллектив Гавриловых	Победитель
2.	МБДОУ №42	Семейный коллектив Моховых	Призер
3.	МБОУ «Мишутинская	Семейный коллектив Ильенко	Призер

СОШ» ДО		
---------	--	--

9 февраля 2023 года состоялся **муниципальный этап всероссийского конкурса на создание лучшего «Снежного городка Эколят - 2023»**. В номинации «Эколята-Дошколята» приняли участие воспитанники 5-7 лет. Обязательным условием являлось наличие в «Снежных городках Эколят» образов сказочных героев Эколят - друзей и защитников Природы (Умницы, Шалуна, Тихони и Ёлочки).

Победителями и призерами стали:

№	Участники	Результат
1.	Детский коллектив МБОУ «Мишутинская средняя общеобразовательная школа»	Победитель
2.	Детский коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18	Призер
3.	Детский коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26»	Призер

Презентации победителей и лауреатов направлены в региональный организационный комитет конкурса для участия созданного ими городка на региональном этапе Конкурса.

10 апреля 2023 года состоялся **конкурс детских рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»**, посвященный празднованию Дня труда. Участниками конкурса были воспитанники детских садов старшей и подготовительной групп. Конкурс проходил в два этапа: 1 этап – уровень образовательной организации, 2 этап – муниципальный уровень. На муниципальный этап конкурса было представлено 108 лучших работ.

Итоги конкурса детских рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»:

№	ОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
4.	МБОУ «Бужаниновская СОШ» ДО №1	Юля Красаускайте	Победитель
5.	МБОУ «СОШ №16», ДО	Кришталенко Елизавета	Призер
6.	МБОУ «СОШ №2» ДО 1	Филимонова Елизавета	Призер
7.	МБДОУ №29	Краснова Милана	Призер
8.	МБДОУ №52.	Коноваленкова Милена	Призер
9.	МБДОУ №27	Соловьёва Алёна	Призер

Информация о проведенных в течение года мероприятиях отражалась на сайте управления образования администрации Сергиево-Посадского городского округа Московской области (режим доступа: <http://obrazovanie.sergiev-reg.ru/>), на сайте учебно-методического центра (режим доступа: <http://umzosp.ru/>).

Наряду с положительными достижениями в работе МО имеются недостатки:

1. возникали проблемы при рефлексии представленного опыта работы;
2. периодически нарушалась система посещения открытых мероприятий закрепленными педагогами.

Общие выводы и рекомендации по результатам работы:

1. методическая работа проводилась систематически;

2. организовано распространение лучших педагогических практик путем проведения семинаров для педагогов;
3. особое внимание в этом году уделялось организации работы с дошкольниками по нравственно-патриотическому, речевому и экологическому воспитанию;
4. изучен и обобщен положительный педагогический опыт на основе материалов конкурсов профессионального мастерства разного уровня;
5. проведена системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности начинающих воспитателей;
6. в каждом дошкольном учреждении реализовывалась программа воспитания;
7. проведен цикл мероприятий по переходу на федеральную образовательную программу.

Рекомендации педагогам дошкольного образования:

- изучить ФОП ДО, приступить к работе с 1.09.2023 года по ООП, разработанной в соответствии с федеральной программой;
- провести информационно-разъяснительную работу с родителями по переходу на обновленную ООП образовательной организации;
- педагогическую деятельность строить на основе комплексного подхода к образованию каждого ребенка, учитывая особенности его психофизического развития и обеспечивая максимальную реализацию потенциала;
- продолжить работу с детьми по нравственно-патриотическому направлению.

Рекомендации старшим воспитателям и заместителям заведующего по воспитательно-методической работе:

- привести ООП в соответствии с ФОП ДО и разместить на сайте образовательной организации не позднее 15 августа 2023 года;
- проанализировать готовность образовательной организации для своевременного перехода на обновленный ФГОС ДО и ФОП ДО;
- провести информационно-разъяснительную работу с родителями в срок до 31 августа 2023 года;
- упорядочить нормативно-правовую базу на сайте образовательной организации;
- обеспечить реализацию целевой модели наставничества в соответствии с планом на 2023-24 учебный год;
- продолжить работу с педагогами ДООУ по улучшению навыка рефлексии просмотренных видов педагогической деятельности в рамках работы методических объединений.

Рекомендации координаторам по аттестации:

- продолжать работу с педагогами образовательной организации по подготовке и проведению процедуры аттестации;
- разработать план мероприятий (семинары, совещания, консультации и пр.) на 2023-24 учебный год;
- провести подготовительную работу с педагогами, планирующими прохождение тестирования ИКУ в Центре ЦНППМПР.

Рекомендации дошкольному отделению МБОУ Гимназия №5:

- организовать цикл обучающих семинаров для участников конкурсов профессионального мастерства.

Рекомендации дошкольному отделению МБОУ СОШ №6:

- продолжить работу с начинающими педагогами на основе методики работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям программы;
- организовать работу годичного семинара «Школа профессионального роста» для педагогов, имеющих профессиональные дефициты.

Рекомендации руководителю РМО инструкторов по физической культуре:

- провести обучающие семинары для инструкторов по физической культуре и воспитателей по теме «Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в современных условиях: теория и практика».

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. приступить к внедрению образовательными организациями основной образовательной программы, разработанной на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования;
2. организовать методическую поддержку образовательным организациям по реализации ФОП ДО;
3. активизировать работу по наставничеству с учетом индивидуальных запросов педагогических кадров; продолжить методическую работу с начинающими педагогическими кадрами по всем направлениям образовательной программы;
4. повысить эффективность педагогического процесса по формированию коммуникативных способностей дошкольников;
5. мотивировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах как одному из ресурсов профессионального развития;
6. активизировать конкурсное движение по нравственно-патриотическому и художественно-эстетическому направлениям для воспитанников образовательных организаций;
7. организовать работу с педагогами по подготовке к прохождению аттестации.

Общее образование

Общее начальное образование

Важной составляющей повышения эффективности реализации обновленных ФГОС является развитие профессиональной компетентности педагога, так как результативность образовательного процесса может быть обеспечена лишь при высоком уровне профессионально-педагогической компетентности учителя. Это определило тему методической работы.

«Функциональная грамотность как планируемый результат обучения младших школьников».

Согласно заявленной теме была поставлена цель, намечены задачи, обозначены планируемые результаты и выделены основные направления методической работы учителей начальных классов Сергиево-Посадского округа.

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов в создании единой образовательной среды развития и формирования личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО.

Задачи:

1. повышать уровень профессиональной компетентности учителей начальных классов;

2. содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога;
3. продолжать работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющими конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию;
4. диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы;
5. оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства и аттестующимся учителям;
6. выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению через публикации.

Планируемые результаты:

1. Изучение нормативных и методических документов по организации образовательного процесса в начальной школе.
2. Профессионально – личностное развитие педагога через овладение новым содержанием и современными образовательными технологиями в связи с введением ФГОС НОО, овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.
3. Стабильность достаточного уровня качества знаний учащихся начальных классов района, стабильных результатов ВПР.
4. Обобщение и представление опыта работы на семинарах, конференциях, размещение в Банке передового педагогического опыта, публикация в виде методических статей, конспектов уроков, сценариев в методических сборниках и на интернет-сайтах.
5. Работа учителей начальных классов в РМО, в научно-практических лабораториях, прохождение курсовой подготовки, повышение квалификации.
6. Рост педагогического мастерства в процессе организации учебно – исследовательской и проектной деятельности, поднять уровень инновационного потенциала педагогов и учащихся.
7. Активное участие педагогов и младших школьников в творческих конкурсах, конференциях, олимпиадах разного уровня в течение учебного года.

Основные направления работы:

1. Изучение нормативных и методических документов по организации образовательного процесса в начальной школе.
2. Профессионально – личностное развитие педагога через овладение новым содержанием и современными образовательными технологиями.
3. Организация учебно – исследовательской и проектной деятельности.
4. Работа учителей начальных классов в РМО, в научно-практических лабораториях, прохождение курсовой подготовки, повышение квалификации.
5. Обеспечение стабильного достаточного уровня качества знаний учащихся начальных классов района, положительных результатов ВПР.
6. Активное участие педагогов и младших школьников в творческих конкурсах, конференциях, олимпиадах разного уровня в течение учебного года.

Формы методической работы:

- тематические семинары;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- мастер - классы;
- презентации опыта работы;
- конкурсы профессионального мастерства.

1. Общая информация о методическом объединении:

Всего учителей начальных классов 455	(Приложение № 1)
Всего ШМО	31
Педагогический стаж учителей МО:	(Приложение № 2)
0 – 3 года	25 (5,6 %)
3 – 10 лет	90 (20 %)
10 – 20 лет	65 (14,5 %)
20 – 30 лет	106 (23,6 %)
30 – 40 лет	134 (30%)
40 - 50 лет	27 (6,1%)
50 - 60 лет	1 (0,2%)
Категорийность учителей МО:	(Приложение №3)
Высшая	236 (51,8 %)
Первая	128 (28,2 %)
Соответствие занимаемой должности	14 (3.0 %)
Без категории	77 (17.0 %)

Работа школьных методических объединений была направлена на повышение профессионального уровня каждого педагога в осуществлении образовательного процесса, вооружение его актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие его общей эрудиции, а также свойств и качеств личности. Таким образом, целью работы школьных методических объединений являлось совершенствование содержания образования и воспитания посредством развития профессионально-педагогических компетентностей педагогов. По отношению к опытным педагогам – это создание условий для активной исследовательской и наставнической деятельности, к молодым педагогам: развитие надпрофессиональных умений, превышающих базовый стандарт педагогического образования, к начинающим и малоопытным педагогам: помощь в становлении профессиональных умений, расширение и углубление психолого-педагогических знаний. Методическая работы всех ШМО учителей начальных классов велась по запланированным темам и была направлена:

- на формирование в коллективе успешности, соучастия, сотрудничества;
- на создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска и заинтересованности;
- на повышение методического мастерства учителя;
- на аттестацию учителей на более высокую квалификационную категорию;
- на повышение качества образовательного процесса;
- на повышение качества знаний учащихся;
- на создание банка инновационных идей и технологий.

В модели организационной структуры школы методическая служба её подструктуры занимают центральное место, так как содержание её работы – это целостная, основанная на анализе учебно-воспитательного процесса и достижениях науки и передового опыта система мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие инновационной деятельности школы, а значит на качественное образование и развитие субъекта - обучающегося.

Научно-методическая деятельность школы осуществляется в соответствии с планом методической работы и направлена на решение поставленных задач, педагогическое

сопровождение и поддержку учителя в его профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными потребностями, регламентируется следующими локальными актами:

- «Положение о педагогическом совете»,
- «Положение о научно- методическом совете»,
- «Положение о методическом объединении учителей»,
- «Положение о наставничестве»,
- «Положение о предметных неделях».

Для повышения профессионализма и педагогического мастерства, роста качества образования во всех учебных учреждениях округа функционируют школьные методические объединения учителей начальных классов. Роль методической работы ШМО возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Следует выделить следующие функции методической работы ШМО, которые совершенствуются в настоящее время:

- ✓ приобретение и закрепление высокого статуса учителя в школе;
- ✓ рост профессионального творчества педагогов;
- ✓ повышение конкурентоспособности учителя;
- ✓ профессиональное развитие и самореализация (обмен опытом и его распространение).

Преобразование педагогической деятельности, профессионального поведения нуждается в постоянной поддержке, в том числе методической. Методическая работа ШМО учителей начальных классов носит перспективный характер и рассчитана на несколько лет (от 2-3) и ведется по общешкольной тематике, по основным направлениям разработанным и принятым к реализации программы развития школы на установленный период. Сочетание коллективной и индивидуальной самообразовательной деятельности педагогов с учетом их затруднений, потребностей, возможностей, своевременная и целенаправленная помощь помогает педагогам в профессиональном росте. Руководители ШМО учителей начальных классов объединены в единое педагогическое сообщество МО учителей начальных классов.

Педагоги начальных классов активно работают в творческих группах, наработанный опыт активно транслируют для педагогов округа. Примером может служить ряд семинаров, проведенных на базе школ для учителей начальных классов, где члены ШМО обобщали накопленный опыт.

В 2022-2023 учебном году в рамках методической работы округа состоялось 4 семинара по запланированным темам:

№	Темы для рассмотрения
1.	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: результаты, трудности и перспективы».
2.	«Методы формирования функциональной грамотности в начальной школе».
3.	«Исследовательский подход в обучении младших школьников - важное средство развития мышления и познавательной самостоятельности обучающихся».
4.	«Метапредметный урок как способ реализации системно-деятельностного подхода».

Введение обновленных ФГОС стало новым стимулом к стремлению к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию. Профессиональная готовность педагогических работников к внедрению инноваций достигается тогда, когда будут сформированы мотивационный, когнитивный и технологический компоненты готовности. Именно поэтому правильно организованное обучение (как корпоративное, так и в других учреждениях и

организациях), в процессе, которого педагогам предоставляется актуальная информация, которая потребуется им в ближайшее время (один из принципов обучения взрослых – «здесь и сейчас»), способствует повышению их мотивации для работы.

Для формирования когнитивного компонента профессиональной готовности педагогов, необходимой для освоения ими новых эффективных в условиях обновленных ФГОС НОО, целесообразными являлись следующие формы:

- педагогические чтения;
- научно-методические и научно-практические конференции;
- семинары.

Для формирования технологического компонента профессиональной готовности педагогов, необходимой для организации проектной деятельности младших школьников, целесообразными являются следующие формы:

- мастер-классы;
- мастерские;
- тренинги;
- семинары-практикумы;
- проблемные группы;
- творческие лаборатории.

Так в 2023-2024 учебном году было проведено:

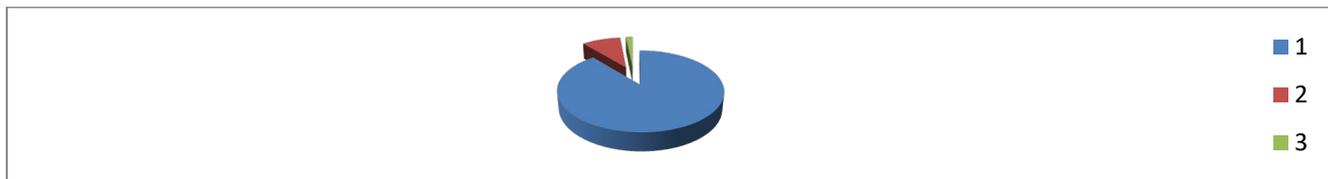
№	Формы работы	Кол-во мероприятий	Кол-во педагогов
	Семинар	4	160
	Установочный семинар	4	423
	Круглый стол	2	67
	Совещание	3	120
	Дистанционный семинар	6	395
	Заседание	7	240
	Открытый урок	40	134
	Интегрированный урок	2	34
	Внеурочное занятие	16	187

Урок по-прежнему является главной формой работы учителя и ученика, только он и остается объектом изучения, анализа, совершенствования и творческого восприятия. Через открытые уроки учителя познакомились с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами над которыми работают коллеги и, в конце концов, сверяли свою работу с работой других учителей. Открытый урок – окно в этот огромный и меняющийся мир, мир творчества и

1. школьный	2. муниципальный	3. региональный	всего уроков
382	40	7	429

профессионализма. Для молодых специалистов проведение открытых уроков необходимо. Их уроки характеризовались классической основой. На них учителя отрабатывали важные аспекты педагогики, на которых базируется вся методика. После открытых уроков обязательно проводился комплексный анализ и конкретные, сказанные доброжелательно выводы.

Эти уроки проходили на разных уровнях методической работы учителей начальных классов.



Стабильные показатели за три года подтверждают активность учителей начальных классов. Учителя знакомят своих коллег с новыми педагогическими находками, показывают, как они разрешают ту или иную проблемную ситуацию урока. Проводят широкий обмен мнениями, опытом, способствующий взаимному обогащению. Для открытых уроков, проводимых с целью повышения квалификации приглашенных учителей, отбирается новшество, то есть представляется только то, что теперь называют инновацией, разработанное во всех тонких технологических деталях, обязательно тщательно и всесторонне научно обоснованное, сначала апробированное и показавшее свою высокую эффективность по сравнению с прежними известными методиками.

Задачи, поставленные при поведении открытых уроков, ставились согласно целям:

- ✓ изучение и обобщение опыта,
- ✓ распространение опыта,
- ✓ презентация (общественное представление новой технологии),
- ✓ поднятие статуса учителя, образовательного учреждения,
- ✓ повышение квалификации,
- ✓ творческий отчёт,
- ✓ общественный смотр работы педагога,
- ✓ решение профессиональных проблем.

2. Использование учебников на уровне начального общего образования.

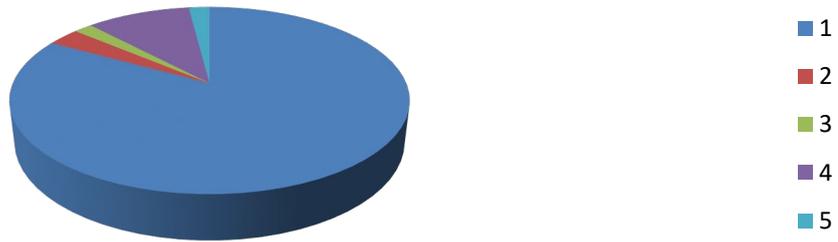
Ответственность учителя начальных классов всегда была исключительной, но в условиях введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ответственность существенно возрастает.

В этой связи чрезвычайно важным и актуальным является качественное методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе, обеспечивающее «ведение постоянной методической поддержки педагога, получение оперативных консультаций по вопросам реализации основной образовательной программы начального общего образования, использование инновационного опыта других образовательных учреждений».

Обучение детей начальных классов в общеобразовательных учреждениях осуществлялось по системам, включающим в себя завершённые предметные линии учебников по всем предметам начального общего образования, выбор которых был осуществлён в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими использование учебников и учебных пособий в образовательном процессе.

ВСЕГО	1. «Школа России»	2. «Перспектива»	3. «Планета Знаний»	4. «Начальная школа XXI века»	5. РИТМ
--------------	--------------------------	-------------------------	----------------------------	--------------------------------------	----------------

Педагогов/ классов	372	14	8	45	9
%	83	3.2	1.8	10	2



Из диаграммы видно, что большинство образовательных учреждений района используют систему учебников «Школа России», так как она построена на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое. Разработчики УМК «Школа России» видят свою цель в том, чтобы средствами учебно-методического комплекса обеспечить современное образование младшего школьника в соответствии с положениями ФГОС, новейшими достижениями педагогической науки и лучшими традициями отечественной школы.

По сравнению с 2022/2023 учебным годом произошло увеличение использования систем учебников «Школа России» на 10 %, вторым по численности использования остается УМК «Начальная школа XXI века».

3. Школа педагогического мастерства.

Организация деятельности Школы педагогического мастерства в городском округе – это вектор для профессионального и личностного роста, развития творческого потенциала учителей начальных классов как одного из основных условий обеспечения повышения качества образования.

В течение учебного года в структуре методического объединения учителей начальных классов городского округа работала «Школа педагогического мастерства».

Цели и задачи ШПМ в 2022-2023 учебном году:

1. Включение в работу проекта «Школа педагогического мастерства» большего количества учителей начальных классов высшей квалификационной категории Сергиево-Посадского городского округа.
2. Обмен опытом и эффективными педагогическими практиками в процессе работы «Школы педагогического мастерства».
3. Создание базы методических инструментов и приёмов построения урока в начальной школе согласно обновленным ФГОС НОО 2021-2022.

Методическая тема: «Совершенствование уровня предметных компетенций педагогических работников».

В 2021-2022 учебном году в состав Школы педагогического мастерства входило 14 учителей городского округа. В 2022-2023 учебном году состав педагогов увеличился до 43. Наблюдается интерес педагогов к распространению и обобщению собственного педагогического опыта.

Формы работы: методические заседания и консультации, методические мосты, круглые столы в онлайн-формате на базе МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5»

Структура заседаний:

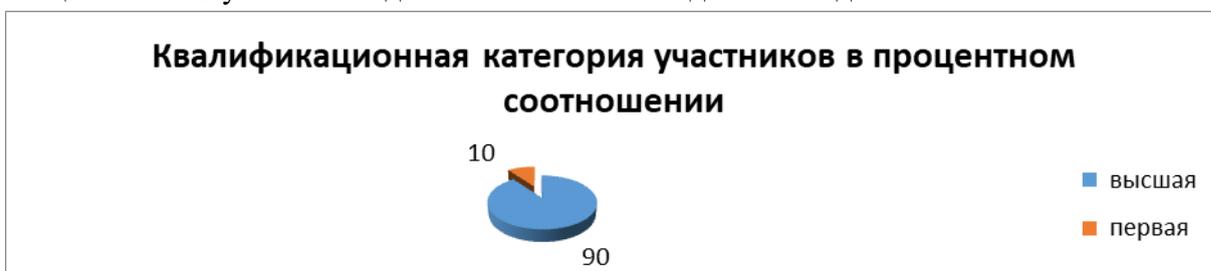
1. Теоретическая и информационная часть
2. Практическая часть: просмотр видефрагментов уроков по теме заседания, обмен опытом

3. Анализ просмотренных видеофрагментов.

4. Подведение итогов. Определение приоритетных задач.

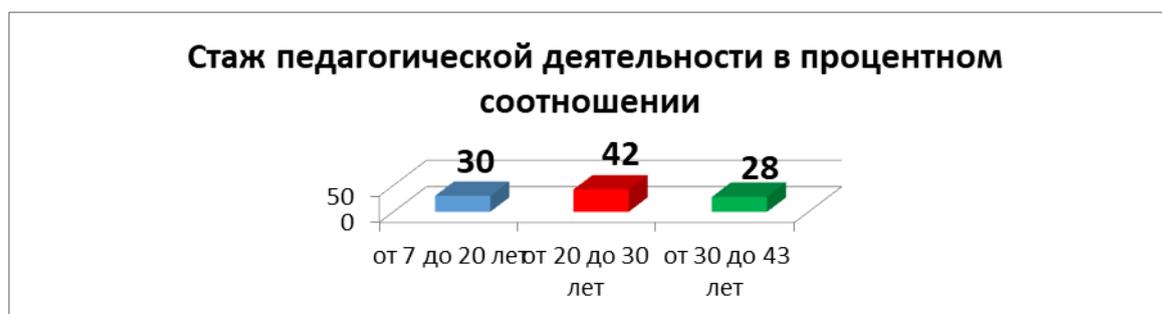
В работе с педагогами были использованы в первую очередь ресурсы и материалы Академии социального управления (проект «Онлайн мастерская Школа профессионального мастерства»), проект «Учитель будущего»), потенциал и опыт методистов МБУ ДПО «Учебно-методический центр образования» Сергиево-Посадского городского округа, опыт педагогов высшей квалификационной категории городского округа.

На конец 2022-2023 учебного года в состав ШПМ входили 43 педагога.



39 участников (90 %) имеют высшую квалификационную категорию

4 участника (10%) – первую квалификационную категорию



Как видно из диаграммы, на конец учебного года 13 педагогов (30%) имеют опыт работы от 7 до 20 лет; 18 педагогов (42%) имеют опыт работы от 20 до 30 лет; 12 педагогов (28%) имеют опыт работы от 30 до 43 лет.

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания ШПМ.

№ п/п	Темы для рассмотрения
1	«Смысловое чтение – способ формирования читательской грамотности в начальной школе».
2	«Учебная ситуация как способ реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе».
3	«Особенности организации самостоятельной учебно-исследовательской практики младших школьников».
4	«Проектная задача как средство реализации деятельностного подхода к образовательному процессу в начальной школе».

В течение 2022-2023 учебного года педагогами была организована и представлена запись «Уроков от практиков» (27 видеозаписей).

Педагоги ШПМ демонстрировали свои уникальные приемы и методы активной исследовательской деятельности учащихся на различных этапах современного урока, обменивались мнениями о результатах применения современных педагогических технологий и

дальнейшем распространении своего опыта среди молодых специалистов округа в рамках наставничества.

При планировании работы на следующий год, будут учтены профессиональные дефициты, выявленные у педагогов начальной школы в ходе регионального исследования профессиональных компетенций (сентябрь-февраль 2022-2023гг.)

Руководителям ШМО рекомендовано анализировать результаты комплексной диагностики профессиональных компетенций педагогов (РИКУ), с целью выявления специфических профессиональных дефицитов и в течение учебного года выстраивать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) профессионального развития учителей начальных классов; отслеживать готовность педагогов к введению обновленных ФГОС НОО, организовать их методическое сопровождение с помощью материалов, полученных от методистов.

4. Школа молодого учителя.

В течение учебного года в структуре методического объединения учителей начальных классов работала «Школа молодого учителя».

Основная цель работы ШМУ в 2022-2023 учебном году - обогащение опыта молодых учителей новыми знаниями по методике проведения уроков, структуре, использованию педагогических технологий, знакомство с передовым педагогическим опытом учителей города.

Методическая тема: «Учимся работать по ФГОС НОО», выбранная в 2021 году осталась актуальной и в 2022-2023 учебном году, поскольку потребность в получении дополнительных знаний и опыта молодых педагогов по данной теме сохраняется. В результате диагностики молодых педагогов выявились и еще ряд проблемных вопросов, на которые был сделан особый акцент:

- структура современного урока согласно ФГОС НОО;
- проблемы дисциплины;
- работа с «трудными» детьми;
- работа с родителями;
- анализ урока по ФГОС.

Основные задачи:

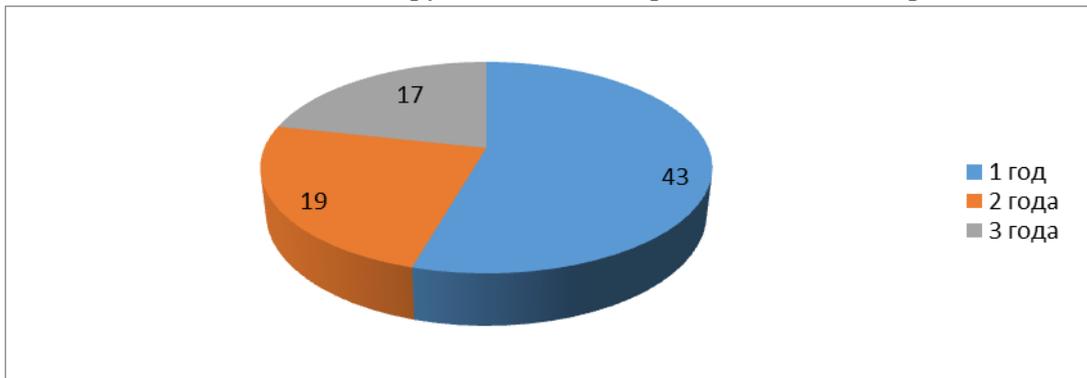
1. Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в профессиональном сообществе городского округа.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

На конец 2022-2023 учебного года в Сергиево-Посадском городском округе насчитывалось 46 молодых педагогов (стаж работы которых по педагогической специальности от 0 до 3 лет включительно).

Практически во всех ОУ городского округа на начальной ступени образования работают молодые педагоги.

На начало учебного года – 46 молодых специалистов не имели квалификационной категории. На конец учебного года – 6 молодых специалистов повысили квалификационную категорию и стали

относиться к группе «первая квалификационная категория».



Как видно из диаграммы, на конец учебного года 20 молодых специалистов (43%) имеют опыт работы до 1 года; 9 педагогов (19%) имеют опыт работы до 2-х лет; 17 педагогов (37%) имеют опыт работы до 3-х лет. Таким образом, состав МС почти на 62 % представлен молодыми педагогами со стажем до 2-х лет включительно. В связи с поставленными задачами и выявленными профессиональными дефицитами молодых педагогов были выбраны наиболее оптимальные и приемлемые формы обучения в Школе молодого учителя: практико-ориентированные семинары с демонстрацией открытых уроков, мастер-классами, а также индивидуальные консультации молодых специалистов. Посещение заседаний Школы молодого учителя является обязательным. В работе с молодыми педагогами были использованы в первую очередь ресурсы и материалы Академии социального управления, потенциал и опыт методистов МБУ ДПО «Учебно-методический центр образования» Сергиево-Посадского городского округа, опыт педагогов и специалистов МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5». По данным, полученным от администрации школ городского округа, с начала учебного года к каждому молодому специалисту был прикреплен учитель-наставник высшей квалификационной категории. Многие из наставников очень ответственно относятся к порученному делу, о чем свидетельствуют результаты анонимного анкетирования молодых специалистов. Следует также отметить, что молодые педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах. В 2022-2023 году в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют – 2022» принимали участие 9 учителей начальных классов, трое из которых стали лауреатами. Кроме этого молодые специалисты стараются принимать активное участие в различных заочных конкурсах методических разработок.

В 2022-2023 учебном году было запланировано и проведено 4 заседания ШМУ.

№ п/п	Темы для рассмотрения
1	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»
2	«Пути повышения образовательного процесса через внедрение инновационных технологий».
3	«Технология организации групповой работы».
4	«Формирование ключевых компетенций у учащихся начальной школы посредством активных методов обучения».

На заседаниях молодым специалистам были продемонстрированы открытые уроки по разным предметам начальной ступени образования, занятия по внеурочной деятельности. Сами педагоги являлись активными участниками мастер-классов, которые проводились учителями начальных классов высшей квалификационной категории, педагогом-психологом и социальным педагогом.

Согласно запросам, поступившим от молодых специалистов, самыми востребованными формами работами являются открытые уроки от опытных педагогов и наставников, а также мастер-

классы с привлечением различных специалистов. На них и планируется делать акцент в 2023-2024 учебном году. Также, при планировании работы на следующий год, будут учтены профессиональные дефициты, выявленные у молодых специалистов в ходе исследования, проведенного в апреле 2023 года.

Наставникам, руководителям ШМО желательно запланировать на встречах с молодыми специалистами рассмотрение вопросов, касающихся профессиональных дефицитов молодых педагогов.

5. Инновационная деятельность.

Особую роль в процессе профессионального самосовершенствования педагога играет его инновационная деятельность. В связи с этим становление готовности педагога к ней является важнейшим условием его профессионального развития. Если педагогу, работающему в традиционной системе, достаточно владеть педагогической техникой, системой обучающих умений, позволяющих ему осуществлять учебно-воспитательную деятельность на профессиональном уровне и добиваться более или менее успешного обучения, то для перехода в инновационный режим определяющей является готовность педагога к инновациям.

В 2023-2024 учебном году педагоги начальных классов МБОУ СОШ № 18 познакомили коллег с системой работы по надпредметному курсу «Мир деятельности» для учащихся начальной школы, разработанному в рамках образовательной системы деятельностного метода обучения. На установочных семинарах были рассмотрены общие подходы к достижению личностных и метапредметных результатов, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Предложены программы курсов «Мир деятельности» для 1,2,3,4 классов, описание всех его основных содержательно-методических линий, тематическое планирование, цели, задачи и сценарии каждого урока, а также способы организации самостоятельной учебной деятельности учащихся, самостоятельного открытия ими нового знания, самооценки, коррекции собственных ошибок.

Основным принципом работы являлась поддержка педагогов образовательными формами (педагогическая учёба, консультации, семинары). В режиме творческой лаборатории учителей начальных классов рассматривались следующие методические темы:

№ п/п	Темы для рассмотрения
1	«Формирование умения учиться на основе освоения универсальных учебных действий -1 класс».
2	«Формирование умения учиться на основе освоения универсальных учебных действий -2 класс».
3	«Формирование умения учиться на основе освоения универсальных учебных действий -3 класс».
4	«Формирование умения учиться на основе освоения универсальных учебных действий -4 класс».

Одним из наиболее важных моментов являлось разворачивание среди педагогов процесса рефлексии и понимания относительно собственной педагогической деятельности. За любой инновацией предполагается наличие инновационно-педагогической деятельности конкретного педагога. В результате проведения семинаров многие педагоги заинтересовались данной методикой. Руководители школьных методических объединений получили папку с методическими материалами и рекомендациями по проведению занятий данного курса.

Занимаясь инновационной деятельностью, развивая инновационную активность, создавая что-то значительное, новое, достойное внимания, педагог и сам растёт.

6. Экспериментальная деятельность.

Основная задача обновленного государственного стандарта нового поколения состоит в том, чтобы обеспечить ребёнка качественным образованием на первой ступени обучения.

Начальная школа призвана обеспечить становление личности ребёнка, целостное развитие её способностей, формирование у школьника умения и желания учиться. В современной начальной школе ребёнка недостаточно обучить только чтению, счёту и письму. Его необходимо обеспечить новыми умениями. Это универсальные учебные действия, составляющие основу умения учиться, а также сформированная сознательная мотивация к обучению, самоорганизация и саморазвитие.

В настоящее время идет процесс значительной активизации экспериментальной работы учебных заведений различных уровней. В 2022-2023 учебном году пять общеобразовательных учреждений округа влились в экспериментальную деятельность нашего региона, запустив проект «Эффективная начальная школа».

- ✓ МБОУ СОШ №1
- ✓ МБОУ СОШ №2
- ✓ МБОУ СОШ №18
- ✓ МБОУ СОШ №19
- ✓ МБОУ СОШ №21

В ходе эксперимента пять учителей-экспериментаторов вели большую работу по сбору текущей информации (наблюдения, анкеты, срезы), оформлению отчетов, написанию справок, выступлений, докладов. Оперативно вносили изменения и коррекцию в реализуемые программы. Так в истекшем учебном году в режиме работы творческой группы учителей начальных классов, реализующих проект ЭНШ, были рассмотрены следующие методические темы:

№ п/п	Темы для рассмотрения
1	«Работа педагога с современными родителями как обязательное требование профстандарта педагога».
2	«Формы взаимодействия с семьями воспитанников как эффективное средство установления партнерских взаимоотношений всех участников образовательного процесса».
3	«Современный ребёнок - шаги к взаимопониманию».
4	«Создание ситуации успеха как средство формирования положительного отношения младших школьников к учебе через занимательный материал и игры».

В новом учебном году еще два общеобразовательных учреждения:

- ✓ МБОУ СОШ № 14
- ✓ МБОУ ХСОШ № 5

включатся в экспериментальную деятельность ЭНШ. Таким образом, количество учителей-экспериментаторов увеличится на 8 человек.

Результативность участия в эксперименте во многом определяется человеческим фактором, личностными и профессиональными особенностями педагогов. Поэтому, подбирая учителей, администрация ориентируется на высокую творческую активность, интерес к содержанию эксперимента, готовность к разработке новых учебно-методических и других материалов, владение необходимыми знаниями и опытом, желание привнести в деятельность школы новое.

7. Участие в профессиональных конкурсах.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов,

распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку. Понять значимость конкурсов в жизни учителя может в полной мере тот, кто сам однажды принял участие в профессиональном конкурсе, кто был в группе поддержки, помогал советом или делом. По большому счету, не так уж важны победы и призы — важна сама атмосфера интеллектуального напряжения, единения, атмосфера сотворчества.

К положительным сторонам конкурсов можно отнести:

1. развитие компетенций педагогов, развитие творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности;
2. развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации;
3. создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов;
4. внедрение новых педагогических технологий в муниципальную сферу образования;
5. повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и школы в целом.

Подготовка и участие в конкурсах становятся настоящей школой повышения уровня педагогической компетентности. Безусловно, конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег. Ежегодно такой опыт я получаю, выступая на школьных и городских педагогических чтениях, участвуя в заочных конкурсах и конференциях, школьных конкурсах. Нужно отметить, что конкурсы педагогического мастерства позволяют учителю «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

Развитие профессионализма – это длительный, развёрнутый во времени процесс овладения профессией; но, если учитель равнодушен к своему делу, способен чутко реагировать на любые изменения образовательного процесса, находится в потоке инноваций и творческого поиска, участвует в конкурсах профессионального мастерства и этим самым подает пример своим воспитанникам, - он обязательно будет успешен! Сегодня профессиональное развитие педагога считается одним из основных факторов успешности его работы.

В 2022-2023 учебном году 25 педагогов из 19 общеобразовательных учреждений приняли участие в профессиональных конкурсах. Наиболее популярным конкурсом в это году стал конкурс «Первый учитель», в истекшем году в нем приняли участие 45 учителей начальных классов из всех ОУ округа. Тематика и география конкурсов разнообразна, что в целом способствует росту творческой инициативы педагогов в создании продуктивных образцов инновационной деятельности, выявлению творческих педагогов, а также распространение и использование эффективных методических и дидактических конкурсных материалов будет способствовать повышению качества образовательного процесса и его результатов.

Подводя итоги, хочется подчеркнуть, что профессиональные конкурсы - это не только смотры педагогических талантов, они помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку, они как будто бы получают ещё одно образование: повышается уровень их педагогического мастерства, продвигается карьера, растёт уважение среди коллег.

8. Публикации педагогов начальных классов.

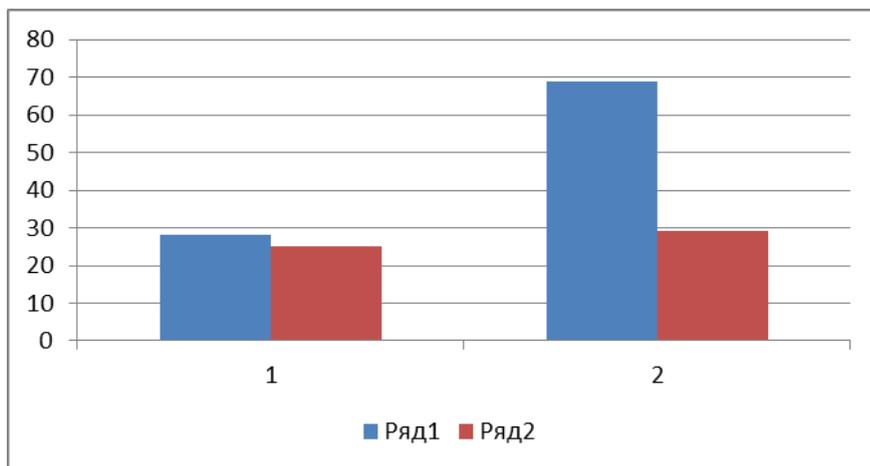
Благодаря тому, что сегодня педагог может разместить свои наработки, к примеру, статью или же публикацию на просторах Интернета является для него отличной возможностью, которая способна расширить рамки его образовательного труда. Размещая свои работы на нашем сайте, педагоги имеют возможность заказать для себя специальные свидетельства (сертификаты), в которых будет указано о публикации. Возможность размещать авторские работы в Интернете на сайтах у педагогов появилась не так давно, однако сейчас это является очень актуально и популярно среди сотрудников образовательного и воспитательного процесса. Интернет считается практически для всех неотъемлемой частью повседневного существования. Кроме этого, еще одной положительной стороной следует считать и то, что читатели смогут расширить и пополнить знания благодаря этой работе, которая также может пригодиться и послужить примером для других педагогов. Многие педагоги начальных классов школ района активно используют интернет - ресурсы, размещая свои материалы на страницах различных педагогических сообществ, транслируя опыт своей работы. В 2021-2022 учебном году 70 педагогов начальных классов разместили 144 работы на платформах, в 2022-2023 учебном году 129 педагогов опубликовали 232 работы. Кроме этого, очень важным фактором для педагогов является то, что размещенные им материалы на просторах всемирной сети дают ему возможность получить специальное свидетельство о том, что его публикация есть на сайте. А это уже играет очень важную роль не только во время прохождения аттестации, но и для повышения собственного разряда, а также поможет укрепить профессиональный статус среди коллектива. Список ресурсов неизменен уже 3 года.

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <https://my.1september.ru>
3. <https://www.prodlenka.org/>
4. <http://multiurok.ru>
5. <http://infourok.ru>
6. <https://www.maam.ru/login>

9. *Аттестация педагогов начальных классов.*

Аттестация педагогических кадров стимулирует рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда, способствует развитию творческой инициативы. Цель аттестации – установление соответствия уровня профессиональной компетентности педагога требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой или высшей), а также занимаемой должности.

В течение 2022-2023 учебного года аттестацию прошли 99 педагогов начальных классов из 29 школ - это на 46 педагогов больше, чем в прошлом учебном году: на высшую категорию -69 и на первую категорию – 29.



1 ряд – Высшая категория

2 ряд – Первая категория

Выводы:

- работа РМО учителей начальных классов осуществлялась по плану;
- в течение всего учебного года педагоги работали над темами по самообразованию, изучали публикации методических журналов;
- при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, лично-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения. Все учителя старались обучать детей в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока;
- благодаря стараниям учителей учащиеся начальных классов показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах и олимпиадах, участвовали в проектно-исследовательской деятельности.

Подводя общий итог всей деятельности необходимо отметить, что РМО учителей начальных классов - это ответственные педагоги, увлечённые своим делом, любящие детей, готовые к переменам. Учителя имели возможность профессионального общения и обмена их опыта с коллегами, посещая семинары, которые проводились на базах школ района.

Учителя совершенствовали своё педагогическое мастерство с целью повышения эффективности и качества процесса обучения.

Работу районного методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год можно признать удовлетворительной.

10. Планирование окружной методической работы на 2023-2024 учебный год.

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов в создании единой образовательной среды развития и формирования личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО.

Задачи:

1. повышать уровень профессиональной компетентности учителей начальных классов;
2. содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога;

3. продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющими конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию;
4. диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы;
5. оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям;
6. выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению через публикации.

Планируемые результаты:

1. Изучение нормативных и методических документов по организации образовательного процесса в начальной школе.
2. Профессионально – личностное развитие педагога через овладение новым содержанием и современными образовательными технологиями в связи с введением ФГОС НОО, овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.
3. Стабильность достаточного уровня качества знаний учащихся начальных классов района, стабильных результатов ВПР.
4. Обобщение и представление опыта работы на семинарах, конференциях, размещение в Банке передового педагогического опыта, публикация в виде методических статей, конспектов уроков, сценариев в методических сборниках и на интернет-сайтах.
5. Работа учителей начальных классов в РМО, в научно-практических лабораториях, прохождение курсовой подготовки, повышение квалификации.
6. Рост педагогического мастерства в процессе организации учебно– исследовательской и проектной деятельности, возросший уровень инновационного потенциала педагогов и учащихся.
7. Активное участие педагогов и младших школьников в творческих конкурсах, конференциях, олимпиадах разного уровня в течение учебного года.

В 2023-2024 учебном году каждое направление будет работать над своей методической темой. Тематика рассматриваемых вопросов на семинарах подчинена единой методической теме МО учителей начальных классов округа.

1. МО руководителей ШМО педагогов начальных классов:

«Содержательно-методические аспекты формирования функциональной грамотности у младших школьников».

1. «Содержательно-методические аспекты формирования функциональной грамотности у младших школьников».
2. «Использование практико-ориентированных технологий как средства формирования финансовой грамотности младших школьников».
3. «Формирование функциональной грамотности младших школьников в образовательном пространстве».
4. «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках в условиях учебного сотрудничества».
5. «Учебные задачи и учебные действия в структуре образовательной деятельности в начальной школе».
6. «Цифровые ресурсы как эффективные инструменты формирования функциональной грамотности младших школьников».

2. Школа молодого учителя начальных классов:

«Использование современных технологий, методов и приемов на уроках и во внеурочной деятельности для достижения метапредметных результатов»

1. «Технология проблемно-диалогического обучения в начальной школе».

2. «Особенности организации самостоятельной учебно-исследовательской практики младших школьников».
3. «Технология личностно-ориентированного обучения в начальной школе».
4. «Метод включенного наблюдения как средство исследования уровня сформированности УУД у младших школьников».
3. **Творческая группа педагогов начальных классов, реализующих проект «Эффективная начальная школа»:**

«Формирование познавательного интереса и творческой активности младших школьников»

1. «Формирование самооценки у младших школьников в учебном процессе».
2. «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников».
3. «Групповая работа как средство формирования коммуникативных УУД».
4. «Применение технологии критического мышления на уроках в начальной школе».

4. **Школа педагогического мастерства для педагогов начальных классов:**

«Инновационные образовательные технологии как средство повышения мотивации и развития личности младшего школьника»

1. «Учебная ситуация как способ реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе».
2. «Проблемные ситуации и пути их создания на уроке в начальной школе».
3. «Значение оценки как мотива учебной деятельности младшего школьника».

11. Планирование методической работы учителей начальных классов на уровне школьного методического объединения на 2023-2024 учебный год.

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023/2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс

инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направления работы ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Руководитель ШМО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель ШМО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель ШМО
4.	Аналитика результатов ВПР 2022. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Зам. директора

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
2.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
3.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов
4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов

3. Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с	Сентябрь - май	учителя начальных классов

	требованиями обновленного ФГОС НОО;		
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь-	учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.		учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Сто дорог».	сентябрь	Зам. директора
3.	Консультирование педагогов по вопросу введения курса дополнительного образования в начальной школе «Эколята»	сентябрь	Руководитель МО
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Руководитель МО

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

Все школьные методические объединения будут работать в 2023-2024 учебном году по единому утвержденному плану.

Оценка метапредметных результатов обучения в 8-х классах проводилась на основании распоряжения Министерства образования Московской области от 27.01.2023 № Р-76 «О проведении региональных диагностических работ для обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2023 году» и приказа Управления образования администрации Сергиево-Посадского городского округа от 06.02.2023 № 68 «О проведении региональных диагностических работ для обучающихся общеобразовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа Московской области в 2023 году».

Цель исследования - оценка уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений по трем направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественно-научная грамотность и выявление проблем в освоении отдельных содержательных областей и компетенций; развитие механизмов управления качеством образования на уровне региона, муниципалитета, **общеобразовательного учреждения**

Сроки проведения исследования: 15.02.2023 – основной день,
02.03.2023 – резервный день.

Участие в исследовании приняли 2455 обучающихся 8-х классов из 33 общеобразовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа.

Условия проведения и оценивания метапредметной региональной диагностической работы

Для реализации проведения метапредметной региональной диагностической работы (далее – РДР) было обеспечено соблюдение процедуры в соответствии с Регламентом, утвержденным распоряжением Министерства образования Московской области от 20.01.2023 № Р-45:

- методическое и организационно-технологическое сопровождение;
- взаимодействие с общеобразовательными организациями по подготовке и проведению диагностики в установленные сроки;
- ознакомление координаторов РДР школьного уровня и общеобразовательных организаций со спецификациями диагностических работ (включая цель проведения и типы заданий), критериями оценивания работ, а также размещение указанных материалов на сайте МБУ ДПО УМЦО в разделе «Региональные диагностические работы» (<http://umzosp.ru/page-60.html>);
- передача КИМ и инструктивных материалов осуществлялась с использованием Единой автоматизированной информационной системы оценки качества образования (далее - ЕАИС ОКО) в сроки, определенные Регламентом;
- получение от образовательных учреждений сканированных изображений бланков ответов и протоколов проведения РДР для обработки через ЕАИС ОКО;
- осуществление проверки ответов участников экспертами образовательного учреждения в личном кабинете ЕАИС ОКО;
- автоматическое формирование отчетов с результатами РДР после завершения полной проверки экспертами всех работ, которые доступны для администратора образовательного учреждения, региональных и муниципальных координаторов в личных кабинетах системы ЕАИС ОКО;

- выгрузка статистических данных по результатам РДР для проведения сравнительного анализа и формирования аналитических материалов.

Согласно Положению Регламента проведения РДР на основании поданных заявлений о несогласии с выставленными баллами была организована перепроверка ответов экспертами-методистами в личных кабинетах ЕАИС ОКО. В качестве экспертов-методистов были назначены педагоги из числа руководителей муниципальных и школьных методических объединений, сотрудники образовательных учреждений, имеющие опыт проверки и оценки экзаменационных работ в рамках государственной итоговой аттестации.

Диагностика метапредметных результатов обучающихся 8-х классов проводилась с использованием кимобланков и в электронном формате (по выбору образовательных организаций). В электронном формате РДР в 8 классах проводилась в 8 учреждениях (СОШ №2, 21, 25, ХСОШ 1, СПГ, ПСОШ8, Гимназия 5, Лицей 24) и в 25 общеобразовательных учреждениях проводилась РДР с использованием кимобланков.

Особенности контрольно-измерительных материалов

Для проведения диагностики была организована работа по разработке и экспертизе комплектов диагностических материалов (спецификация, КИМ, инструкции по проверке региональной диагностической метапредметной работы) с целью проведения диагностики достижения метапредметных результатов обучающимися 8-х классов.

КИМ для проведения этой работы были разработаны с ориентацией на функциональную грамотность, включающую три направления: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность с учетом возрастных особенностей обучающихся, для которых они предназначены.

Для проведения работы использовались 4 варианта КИМ: 2 варианта в основной день и два – в резервный.

Работа состоит из трёх тематических блоков и проверяет сформированность у семиклассников различных умений:

- умений понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности;
- умения формулировать математические выводы; применять математические понятия, факты, правила, приемы действий; характеризовать, выбирать объект по заданным параметрам, комментировать, оценивать данные и решение в соответствии с контекстом предложенной задачи/проблемы; рассуждать, обосновывать, выстраивать логическую цепочку шагов для получения решения/ответа;
- умений научно объяснять явления; понимать особенности естественнонаучного исследования; научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов.

Результаты проведения метапредметной региональной диагностической работы

Для оценки достижения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов используется пять уровней: низкий, пониженный, базовый, повышенный и высокий.

Высокий	Отличаются по полноте достижения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями.
Повышенный	
Базовый	Уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач.

Пониженный	Свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено.
Недостаточный	Свидетельствует о наличии отдельных элементов систем знаний.

Максимальное количество баллов за всю работу – 22. Определение уровня достижения обучающимися образовательных результатов проводится на основе количества полученных ими баллов за выполнение всех заданий диагностической работы.

**Уровни достижения обучающимися 8х классов
планируемых метапредметных результатов обучения**

№ п/п	Название уровня	Условное обозначение	Критерии выделения уровней: % от максимального балла
1	Недостаточный	<i>Н</i>	Меньше 20%
2	Пониженный	<i>ПН</i>	Больше и равно 20%, но меньше 40%
3	Базовый	<i>Б</i>	Больше и равно 40%, но меньше 60%
4	Повышенный	<i>ПВ</i>	Больше и равно 60%, но меньше 80%
5	Высокий	<i>В</i>	Больше и равно 80%

В соответствии с выделенными критериями по уровню достижения планируемых результатов участники распределились следующим образом в сравнении с 7 классом 2022 год:

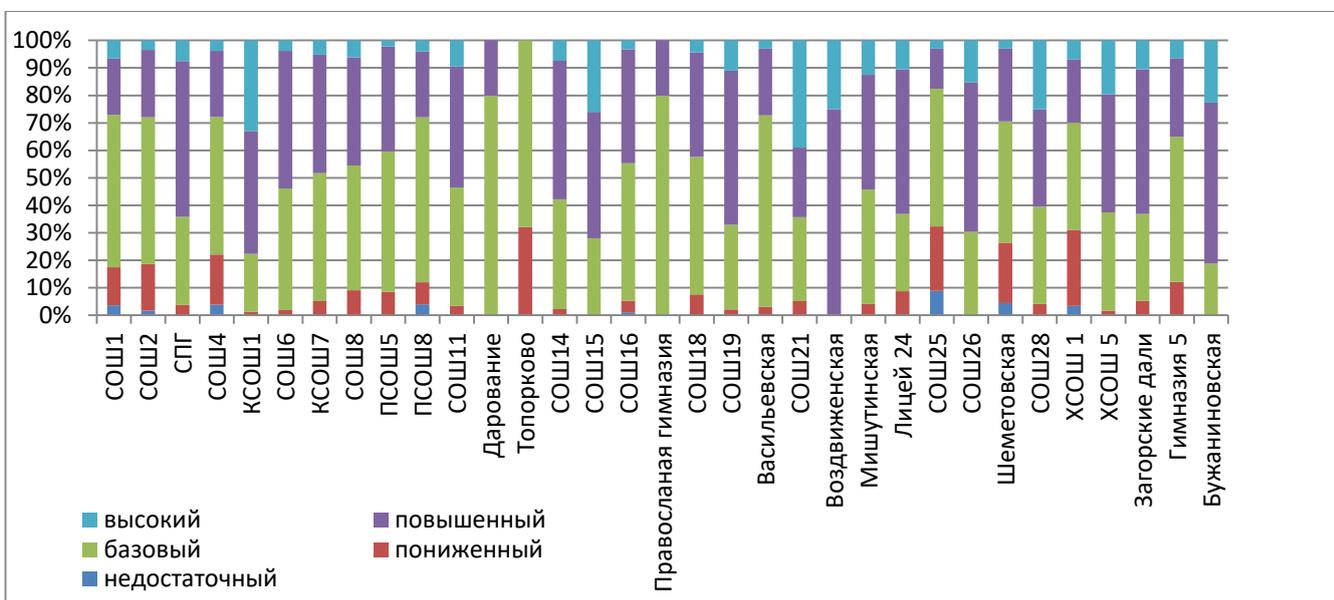


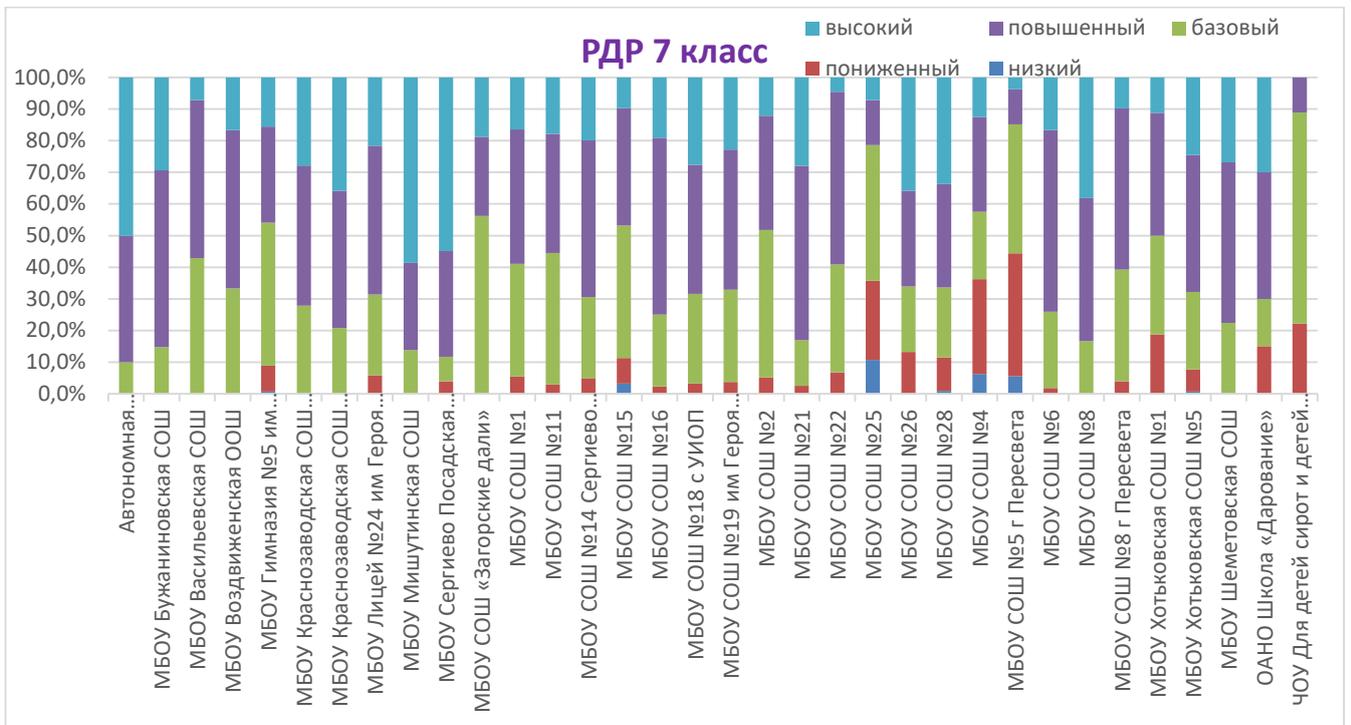
Сергиево-Посадский г.о.7класс



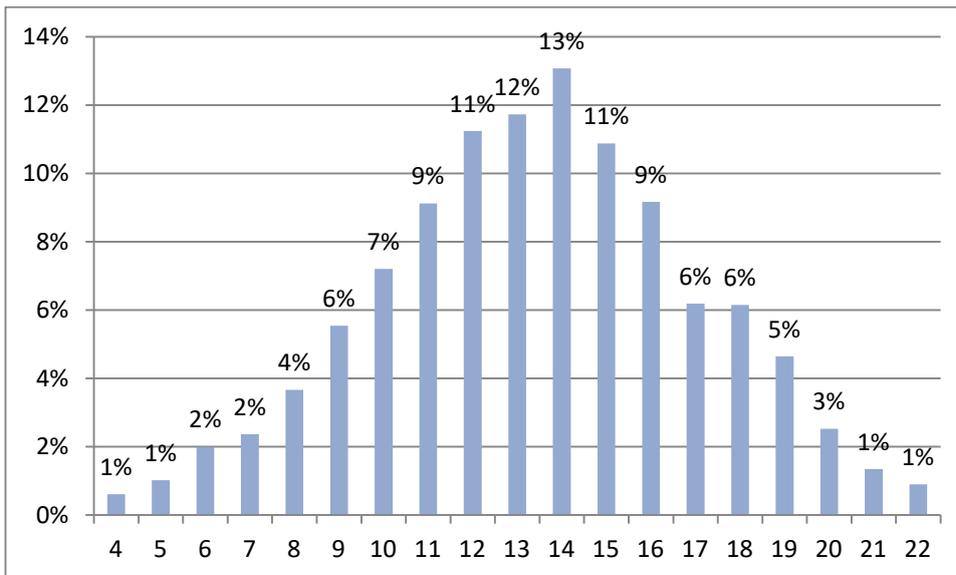
Недостаточный, пониженный, базовый уровень увеличился, но повышенный и высокий уменьшился. При этом в среднем справились на 59,83%, что соответствует базовому уровню.

Результаты в разрезе общеобразовательных учреждений представлены на диаграммах РДР 8 класс (2023 г) и РДР 7 класс(2022):

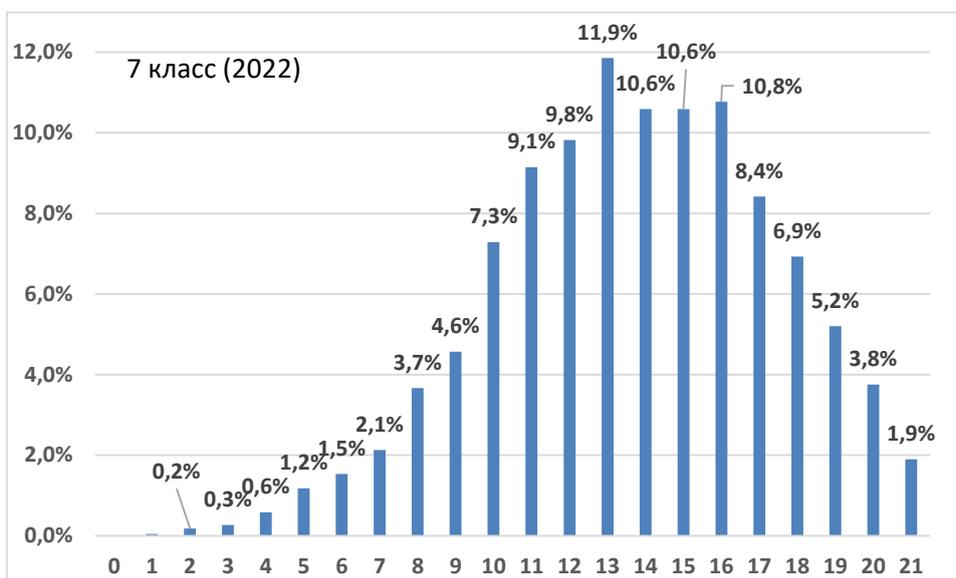




Распределение участников по набранным баллам представлено на диаграмме:

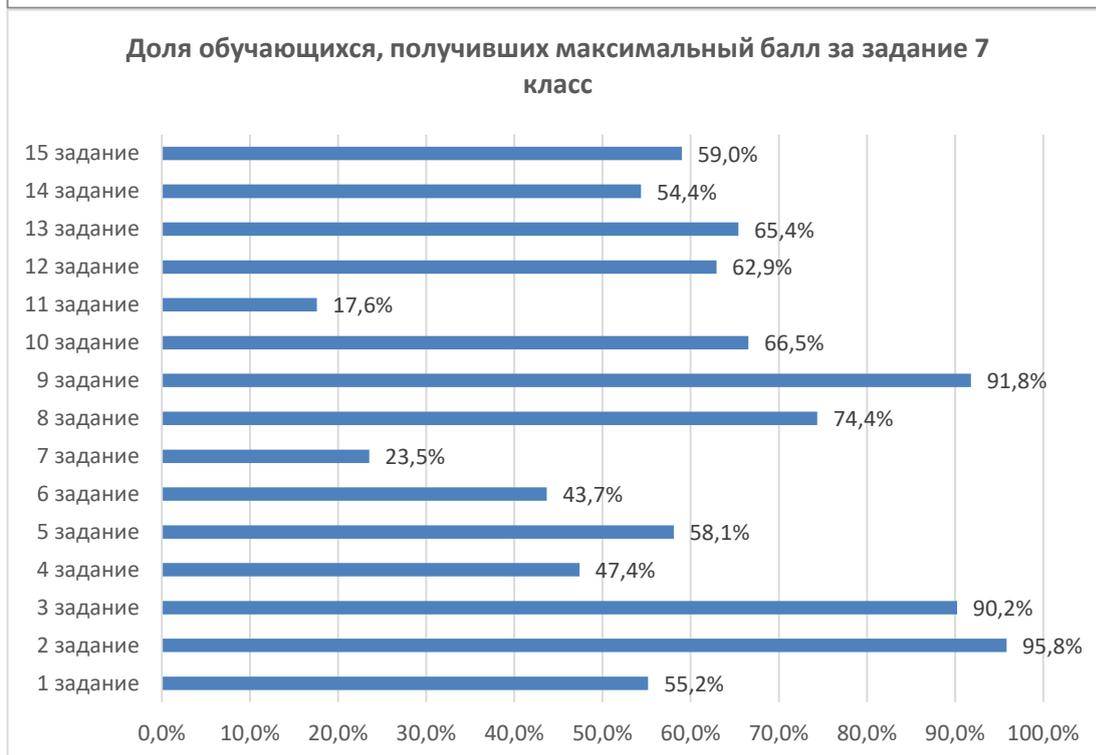
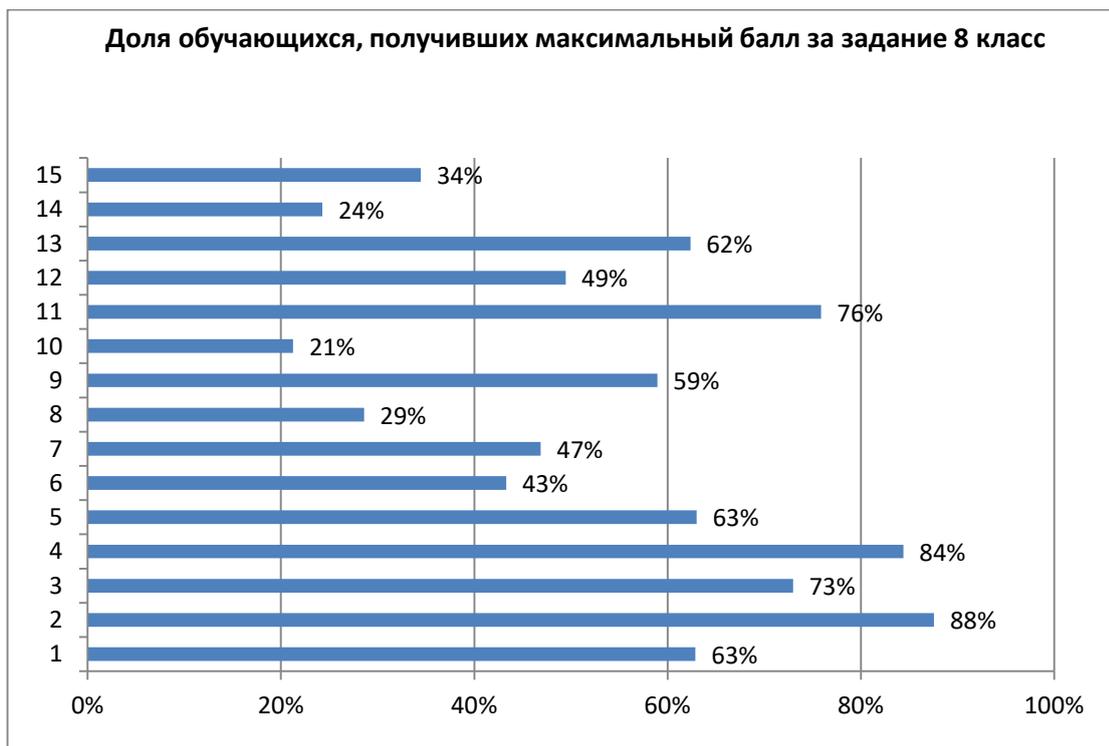


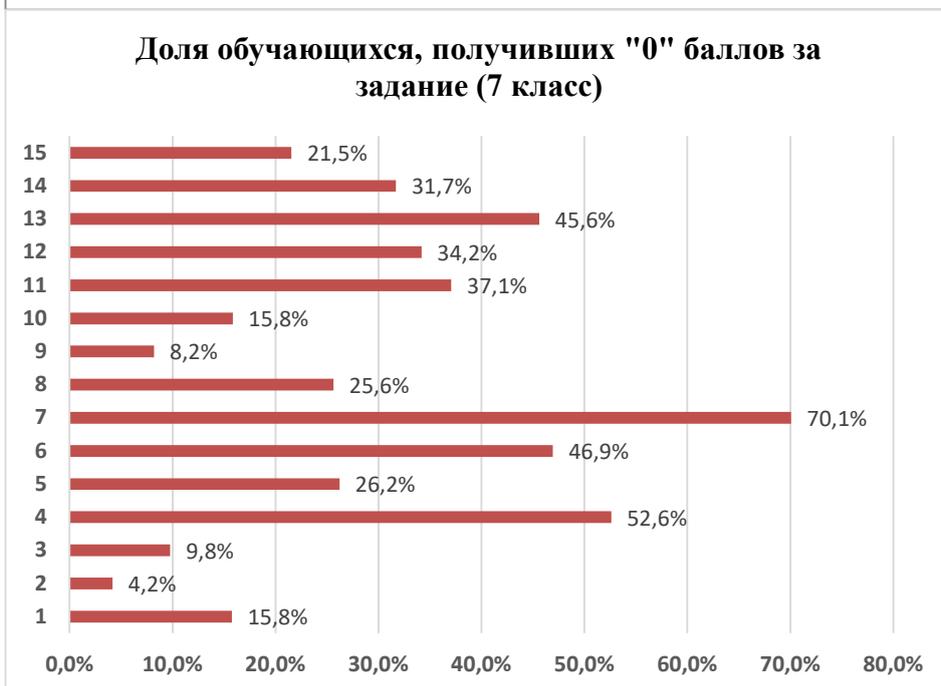
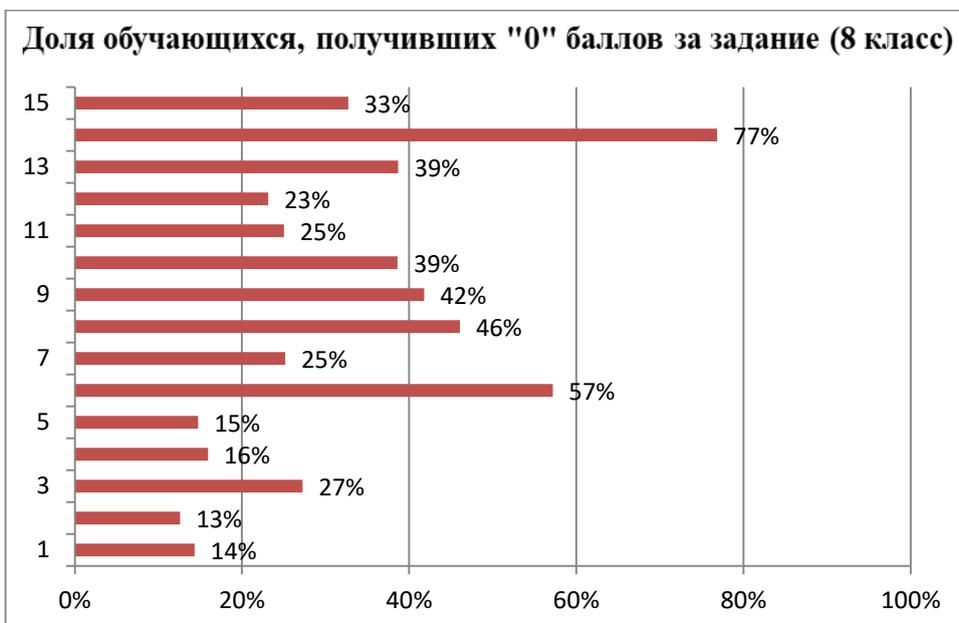
8 класс (2023 г)



7 класс (2022)

Сведения о выполнении заданий на максимальный и минимальный балл позволяют определить «легкие» и «трудные» для семиклассников (2022 г) и для восьмиклассников (2023 г) задания.





Наиболее сложными для большинства обучающихся 7 классов стали задания 4 и 7, для восьмиклассников 6 и 14 задание.

Результаты РДР сравним с результатами РИКУ педагогов. В 2022 2023 учебном году региональная диагностика проводилась с целью определения профессиональных дефицитов педагогов и построения системы индивидуального сопровождения.

Первичные баллы, полученные участниками исследования за выполнение диагностической работы, переводятся в четырехуровневую шкалу. Таким образом, можно выделить 4 уровня выполнения: недопустимый, базовый, повышенный и высокий:

Распределение результата по уровням представлено в таблице

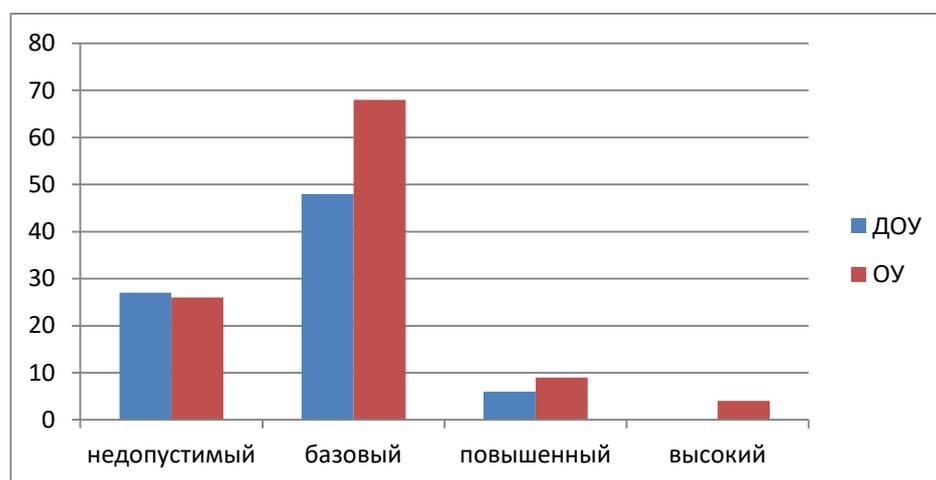
Название уровня	% от максимального балла
-----------------	--------------------------

Недопустимый	ниже 60%
Базовый	от 60% до 80%
Повышенный	от 80% до 89%
Высокий	от 90% до 100%

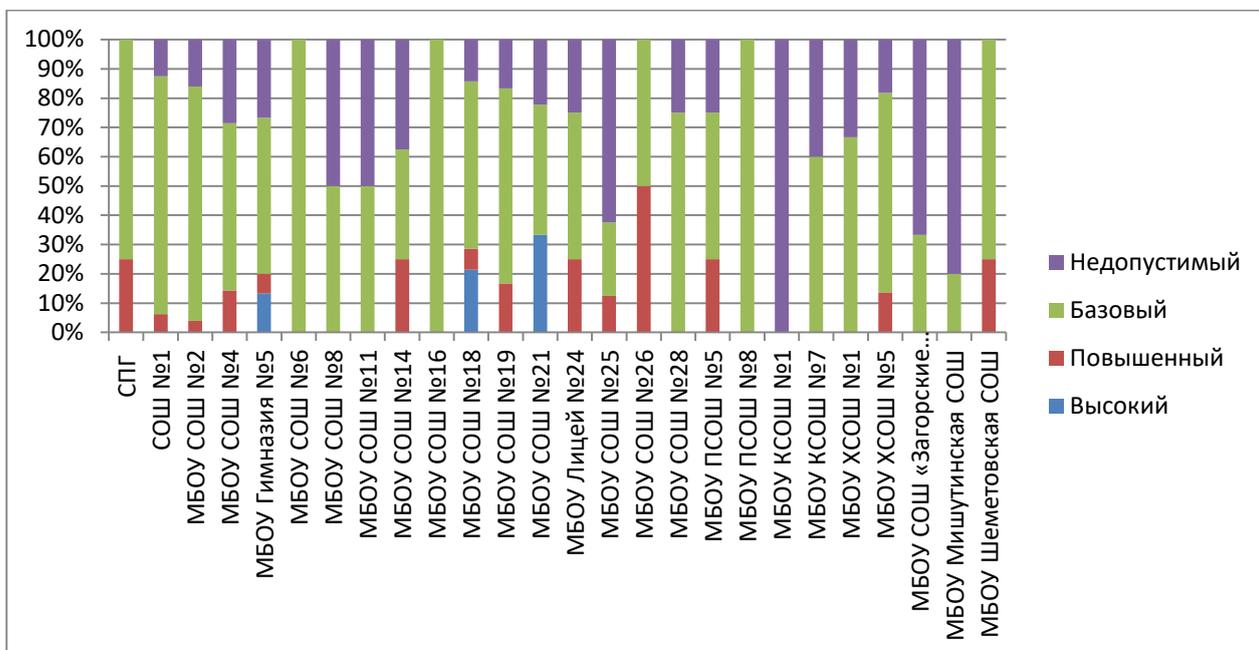
Всего в диагностике приняло участие 255 педагогов дошкольного, основного и среднего общего образования. Из них: воспитателей ДОУ 56; музыкальных руководителей 4; учителей-логопедов 4; учителей начальных классов 51; учителей английского языка 44; немецкого языка 1; французского языка 2; биологии 8; географии 7; информатики и ИКТ 11; истории 8; литературы 1; математики 18; обществознания 7; русского языка 33; технологии 2; физики 9; физической культуры 4; химии 4.

Наибольшая доля педагогов выполнила работу на базовом уровне.

По результатам исследования в 2022-2023 учебном году были выявлены воспитатели и учителя, показавшие низкий уровень владения предметными и методическими компетенциями в количестве 66 человек, что составляет 26%.



Рассмотрим результаты РИКУ в разрезе школ:



Соответственно для повышения результатов РДР необходимо провести работу по научно-методическому сопровождению педагогов Сергиево-Посадского городского округа выстроена с учетом полученных при проведении ИКУ и РИКУ результатов.

Для устранения профессиональных дефицитов:

- составлена дорожная карта по работе с учителями, показавших низкий и базовый уровень владения предметными и методическими компетенциями;
- за каждым учителем закреплен наставник;
- выстроены индивидуальные образовательные маршруты;
- направлены на курсы повышения квалификации по западающим компетенциям;
- направлены на курсы повышения квалификации по изучению вопросов методики проверки и оценки заданий с развернутым ответом по стандартизированным критериям
- привлечены к участию в методических семинарах;
- проведены семинары по рассмотрению вопросов, связанных с методикой преподавания учебных предметов в условиях введения и реализации обновленных ФГОС и перехода на ФОП;
- составлен график взаимопосещений уроков и индивидуальных консультаций.
- проведены практико-ориентированные семинары, вебинары, круглые столы.

Читательская грамотность

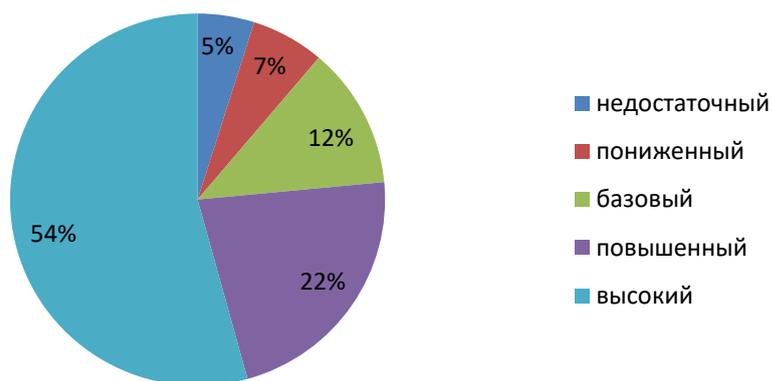
В диагностической работе обучающимся было предложено 5 заданий по читательской грамотности различного уровня сложности (низкого, среднего и высокого), направленных на проверку следующих компетенций:

- находить и извлекать информацию;
 - интегрировать и интерпретировать информацию;
 - осмысливать и оценивать форму и содержание текста;
- использовать информацию из текста.

Максимальное количество баллов за все задания по читательской грамотности – 7.

Данные о распределении семиклассников по уровням читательской грамотности отражены на рисунке.

Читательская грамотность 8 класс



76 % восьмиклассников продемонстрировали читательскую грамотность *выше базового* уровня. Эти данные означают, что подавляющее большинство школьников не испытывают затруднений в работе в ситуациях, отличных от учебных; они могут работать с текстом в различных ситуациях чтения.

Если посмотреть на результаты читательской грамотности метапредметной РДР этих обучающихся в прошлом году, когда они были в 7 и 6 классах, но мы увидим следующее:

Читательская грамотность РДР 6 класс





Анализ двух диаграмм позволяет сделать вывод о динамике результатов. В 6 классе почти половина участников (43,57%) показала базовый уровень читательской грамотности, в 2022, 2023 годах (7класс, 8 класс) доля участников этого уровня значительно сократилась (26,8%), в 2023 году (12%) При этом увеличилась доля обучающихся с низкими результатами (с 2,58% до 7,2% (2022), 12 % (2023)) и значительно выросла доля обучающихся, показавших повышенный и высокий уровень подготовки: с 43,39% до 76 %

Выводы об успешности выполнения отдельных заданий по читательской грамотности можно сделать на основе анализа диаграммы, где представлены результаты восьмиклассников, набравших МАХ количество баллов за задания

Из анализа диаграммы следует, что наиболее успешно выполнены 2 и 4 задания. С ними отлично справились 88% и 84% участников соответственно.

Максимальные баллы (2 балла из 2) за задания 1 и 5 получили больше половины участников (63%).

Вывод: анализ результатов блока заданий по читательской грамотности метапредметной региональной диагностической работы показал, что в целом восьмиклассники на высоком уровне владеют метапредметными результатами в рамках выделенных объектов контроля.

Диагностическая работа показала, что восьмиклассники успешно справляются с заданиями на нахождение и извлечение информации из текста, особенно легко они это делают, если требуется найти и извлечь одну единицу информации (задание низкого уровня сложности).

У половины школьников на высоком уровне сформировано умение осмысливать форму и содержание текста, понимать авторскую позицию, коммуникативное намерение (задание высокого уровня сложности).

Сложнее всего обучающимся оказалось находить и извлекать несколько единиц информации (компетентностная область – находить и извлекать информацию), оценивать ее достоверность (компетентностная область – интегрировать и интерпретировать информацию). К данным областям контроля относятся задания 1 и 4 соответственно. Оба задания повышенного уровня уровня сложности.

Математическая грамотность

В диагностической работе обучающимся было предложено 5 разноуровневых заданий по математической грамотности (низкого, среднего и высокого), направленных на проверку следующих компетенций:

- применять;
- интерпретировать;
- оценивать.

Максимальное количество баллов за все задания по математической грамотности – 8.

Данные о распределении семиклассников по уровням математической грамотности отражены на рисунке.



Анализ данных показывает, что у половины восьмиклассников 55% достаточный уровень математической грамотности (базовый и выше базового), из них всего 23% участников показали высокий и повышенный уровень достижения планируемых результатов.

Однако при этом 45% школьников показали пониженный и низкий уровень математической грамотности.

Выводы об успешности выполнения отдельных заданий по математической грамотности можно сделать на основе анализа диаграммы, где представлены результаты восьмиклассников, набравших МАХ количество баллов за задания.

Из анализа диаграммы следует, что более половины участников справились с 9 заданием. С ним справились 59% участников.

Самым сложным для восьмиклассников оказалось задания 6. С ними справились менее половины участников.

Результаты 2021, 2022 гг, когда участники учились в 6, 7 классе, представлены на диаграмме:

Математическая грамотность 7 класс



Математическая грамотность РДР 6 классы



Сопоставление данных за три года позволяет сделать вывод о динамике результатов. В 6 классе больше половины участников (58,88%) показала базовый уровень математической грамотности. В 2022, 2023 году доля участников этого уровня значительно сократилась (26,3%) и 32%. При этом увеличилась доля обучающихся с низкими результатами (с 8,94% до 25,7% в 2022 г и до 45% в 2023 году) и значительно выросла в 2022 году доля обучающихся, показавших повышенный и высокий уровень подготовки: с 29,41% до 47,9%, в 2023 году понизилась до 23 %.

Видно, что в РДР по математической грамотности наблюдается резкое уменьшение повышенного и высокого уровня.

Вывод: анализ результатов блока заданий по математической грамотности метапредметной региональной диагностической работы показал, что в целом семиклассники владеют метапредметными результатами в рамках выделенных объектов контроля.

45% восьмиклассников продемонстрировали математическую грамотность на уровнях ниже базового, что позволяет рекомендовать усиление работы педагогов по системному развитию математических компетенций школьников.

Диагностическая работа показала, что восьмиклассники успешно справляются с заданиями на нахождение и извлечение информации из текста, особенно легко они это делают, если требуется найти и извлечь одну единицу информации (задание низкого уровня сложности).

У половины школьников на высоком уровне сформировано умение извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, решать

несложные практические расчетные и текстовые задачи, проводить доказательные рассуждения при решении задач.

Сложнее всего обучающимся оказалось решать находить и извлекать информацию, представленную в разных видах, из близких к реальным проблемным ситуациям; оценивать полноту и применять достоверность информации, применять процедуры размышления: планировать ход решения, вырабатывать стратегию решения, аргументировать, использовать здравый смысл, перебор возможных вариантов, метод проб и ошибок, задавать самостоятельно точность данных с учетом условий задачи интерпретировать, применять, интегрировать и интерпретировать информацию; устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями интерпретировать и оценивать, применять преобразовать одну форму представления данных в другую; интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов;

Естественно-научная грамотность

Работа включала 5 заданий среднего и высокого уровня сложности, направленных на проверку следующих компетенций:

- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов;
- понимание особенностей естественнонаучного исследования;
- научное объяснение явлений.

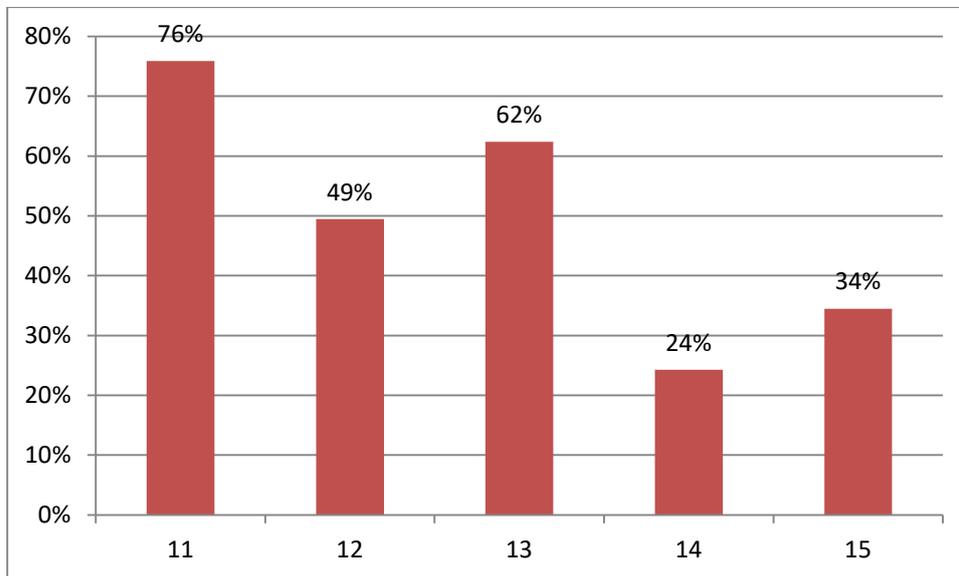
Максимальное количество баллов за выполнение заданий блока составляет 7 баллов.

Данные о распределении семиклассников по уровням естественно-научной грамотности отражены на диаграмме



Анализ данных обучающихся 7 и 8 классов показывает, что наблюдается уменьшение повышенного и высокого уровня с 61,2 % до 37%, возрастает пониженный и недостаточный с 18,4 % до 40%. При этом базовый уровень незначительно вырос с 20,4 % до 23%

Выводы об успешности выполнения отдельных заданий по естественно- научной грамотности можно сделать на основе анализа диаграммы, где представлены результаты восьмиклассников, набравших МАХ количество баллов за задания.



Из анализа диаграммы следует, что наиболее успешно выполнено 11 задание. С ним отлично справились 76% участников.

Больше половины участников успешно справились с 13 заданием.

Практически у всех участников вызвали затруднения задание 14, 15 на применение соответствующих естественнонаучных знаний для объяснения явления и научно обоснования прогноза о протекании процесса или явления распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления.

Вывод: анализ результатов диагностической метапредметной работы для оценки естественно-научной грамотности обучающихся 8-х классов показал, что в целом обучающиеся показали базовый уровень овладения метапредметными результатами в рамках выделенных объектов контроля.

Диагностическая работа показала, что наиболее успешно семиклассники справились с заданиями, связанными с использованием соответствующих естественнонаучных знаний для объяснения явления.

К недостаточно освоенным умениям по результатам исследования относятся следующие: понимание особенностей естественно-научного исследования, умение анализировать и интерпретировать данные.

Обеспеченность учебниками

Фонды учебников, используемых в общеобразовательных учреждениях, сформированы в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и соответствуют Федеральным перечням учебников, имеющим срок действия.

Фонд пополняется ежегодно за счет средств субвенции областного бюджета по нормативу на одного учащегося в соответствии с Законом Московской области №111/2008-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных

общеобразовательных учреждениях Московской области за счет средств бюджета Московской области».

Размер субвенции на каждого обучающегося на 2023- 2024 учебный год составил 2830 рублей. Заказ оформлен на 129 843 экземпляра учебников и учебных пособий на сумму 75 405 494,75 рубля. По издательствам:

№ п/п	Издательство	Количество экземпляров	Сумма
1.	Просвещение:	126 901	73 644 030,35
	+ Слабовидящие	21	40 239,10
	+ ЭФУ	346	106 062,00
	+ ОВЗ	367	871,90
	Общее:	129 843	73 791 202,65
2.	Русское слово	2412	1 502 754,00
3.	Экзамен	130	90 634,70
4.	Мнемозина	30	20 903,40
	Итого:	129 843	75 405 494,75

Издательством Просвещение для заказа учебников введена электронная программа АИС Книгозаказ. Проводилось обучение в онлайн-формате как методистов, так и библиотекарей. Несмотря на обучение, работа в данной системе вызвала много вопросов, которые на проведенном МО в форме круглого стола и последующих консультациях были решены. Заказы сформированы в соответствии с дорожной картой.

Обеспеченность учебниками равна 100%, учебными пособиями (учебники, не вошедшие в ФП, но разрешенные к использованию в качестве дополнительных, рабочие тетради, дидактические материалы, контурные карты) составляет 30 %.

Министерством образования Московской области и Академией социального управления проведены 2 мониторинга по фондам учебной литературы, которые библиотекарями были успешно выполнены.

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

В 2022-2023 году в общеобразовательных учреждениях района активно проводится работа по применению ИКТ в учебно-воспитательном процессе:

- 1578 педагогический работник (97%) применяют ИКТ системно;
- 1521 педагогов (93%) используют данные технологии на открытых уроках и 100% на внеклассных мероприятиях.

Распоряжением Правительства Московской области от 10.08.2020 №535-ПП «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях В Московской области и профессиональных образовательных организациях Московской области в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» утвержден комплекс мер по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций в Московской области, перечень общеобразовательных организации в Московской области для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды на 2020-2022 годы в соответствии с данными 2019 года «Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, к численности обучающихся». В этот перечень вошли общеобразовательные организации, в которых «Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном

процессе, к численности обучающихся» меньше единицы. На 2021 год в этот перечень вошли 18 общеобразовательных организаций, на 2022 год – четыре.

Все школы работают с электронными дневниками и журналами на региональном портале ИСУОД (Школьный портал), с 2023 школы перейдут на ФГИС «Моя школа». Информационные системы используются при проведении РДР, ВПР, записи в школу, кружки и секции, подачи заявлений на государственную итоговую аттестацию, на курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических работников. Постепенно школы переходят на онлайн проведение диагностических работ. Так региональные диагностические работы в 8 классах в онлайн режиме выполняли 8 школ, ВПР - 6 школ (биология, география в 4-8 классах.)

Независимая оценка знаний обучающихся.

Организация олимпиадного и конкурсного движения учащихся

Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей способствует многообразие проводимых конкурсов, слетов, выставок, интеллектуальных игр, конференций, олимпиад.

Более 70% обучающихся вовлечены в интеллектуальную и творческую деятельность через работу клубов по интересам, кружков, школьных научных обществ, участие в профильных образовательных сменах Образовательных центров «Взлет» (на базе АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова) и «Сириус» (г. Сочи), курсах «Взлет Онлайн».

Олимпиадное движение – одна из важнейших составляющих работы с одаренными детьми.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 – 2023 учебном году (далее – Олимпиада) проводился с **12 сентября по 03 ноября 2022 года** с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

В школьном этапе олимпиады по **24** предметам приняли участие **33** школы городского округа. В **32** школах отмечено **100%** участие. Зарегистрировано **40635** участий и **10326** уникальных участников. В 2021-2022 учебном году соответственно - **43372** участия и **10543** уникальных участника. Охват обучающихся – **95%**.

Школы с максимальным количеством участий в школьном этапе Олимпиады: средняя школа №2 - **3629** участий, Лицей №24 – **3121** участия, средняя школа №18 с УИОП – **2452** участия, Хотьковская средняя школа №5 – **2257** участий, Гимназия №5 – **2100** участий.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 – 2023 учебном году проводился с **7 октября по 3 декабря 2022 года**, в том числе с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий, по 24 предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, испанский язык, история, китайский язык, итальянский язык, литература, математика, искусство (мировая художественная культура), немецкий язык, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика.

Муниципальный этап Областной олимпиады школьников по Духовному краеведению Подмосковья прошел в городском округе **11 ноября 2022 года**.

Пунктами проведения муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников стали все общеобразовательные учреждения городского округа.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие **32** школы городского округа. Зарегистрировано **11778** участий и **3679** уникальных участников. В 2021-2022 учебном году соответственно - **9138** участий и **2853** уникальных участника.

Максимальное количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады отмечено в Лицее №24 – 393 школьника, далее по рейтингу СПГ: 336 школьников, Гимназия №5 – 243 школьника, средняя школа №18с УИОП – 182 школьника.

Общее количество участников муниципального этапа Олимпиады - **3679** (38% от числа обучающихся 7-11 классов городского округа).

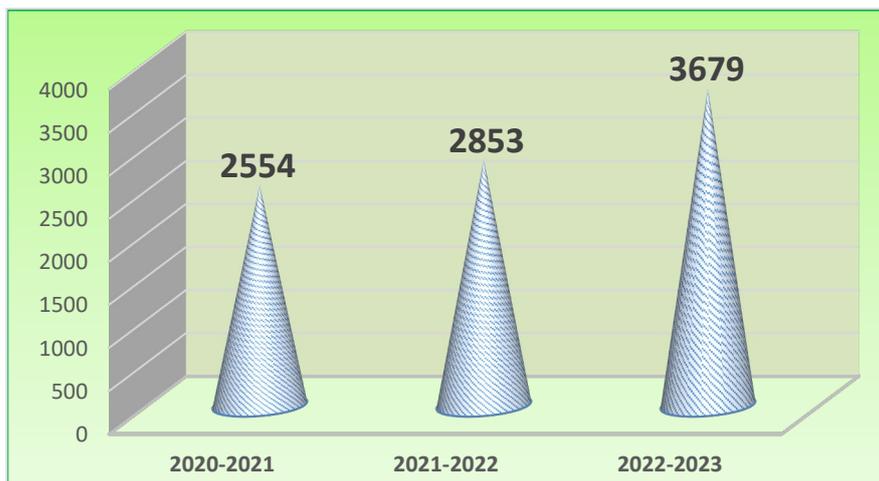
**Сравнительный анализ участия
в школьном и муниципальном этапах Олимпиады**

	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		Сокращение/прирост количества УУ и участий (+/-)
	Количество уникальных участников (УУ)	Количество участий	Количество уникальных участников (УУ)	Количество участий	
ШЭ ВсОШ	10543	43372	10326	40635	- 217 УУ; -2737 участий
МЭ ВсОШ	2853	9138	3679	11778	+ 826 УУ; +2640 участий

В текущем учебном году сократилось число участий и уникальных участников школьного этапа Олимпиады на **6,4%**, а число участий и уникальных участников муниципального этапа Олимпиады увеличилось на **7,7%**.

Сравнительный анализ количества уникальных участников муниципального этапа Олимпиады в 2021, 2022 и 2023 годах выглядит следующим образом: в 2021 году – **2554** (26,5% от общего числа обучающихся 7-11 классов), в 2022 году - **2853** (29,6% от общего числа обучающихся 7-11 классов), в 2023 году – **3679** (38,2% от общего числа обучающихся 7-11 классов).

**Количественный анализ уникальных участников муниципального этапа
Олимпиады за три года**

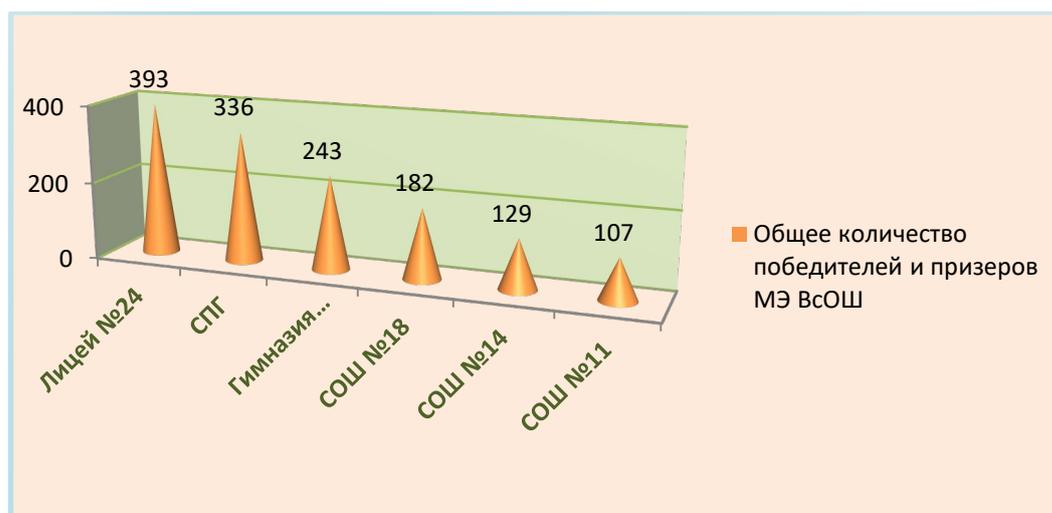


**Общеобразовательные учреждения - лидеры муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

№ п/п	ОУ	Общее количество победителей и	% от общего количества победителей и

		призеров МЭ ВсОШ	призеров МЭ ВсОШ
1.	МБОУ «Лицей №24 им. Героя Советского Союза А.В.Корявина»	393	16,0
2.	МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б. Ольбинского»	336	13,7
3.	МБОУ «Гимназия №5 г. Сергиева Посада им. Героя Советского Союза А.И. Алексеева»	243	9,9
4.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 с УИОП»	182	7,4
5.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»	129	5,2
6.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»	107	7,3

Лидером результативного участия в муниципальном этапе Олимпиады является **МБОУ «Лицей №24 им. Героя Советского Союза А.В.Корявина»**: общее количество победителей и призеров – **393 (16% от общего числа победителей и призеров Олимпиады городского округа)**.



Количество обучающихся, принявших участие в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Этап ВОШ	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Региональный	400	425	516
Заключительный	15	11	14

№	ОУ	Количество победителей и призеров	
---	----	-----------------------------------	--

Количество предметов	11	8	11
----------------------	----	---	----

Количество победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Этап ВОШ	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Региональный	167	228	247
Заключительный	6	4	4

Результативность участия общеобразовательных учреждений в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 году составляет **47,9%**.

Результативность участия общеобразовательных учреждений в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020, 2021, 2022, 2023 г.г.

						Рейтинг 2023
		2020	2021	2022	2023	
1	СПГ	26	41	54	49	2
2	ФМЛ	20	45	65	80	1
3	СОШ №1	0	1	2	3	9
4	СОШ №2	0	1	3	2	10
5	СОШ №4	3	2	1	5	7
6	Гимназия №5	5	8	10	13	5
7	СОШ №6			1	0	
8	СОШ №8	1	2	0	1	11
9	СОШ №11	7	8	13	8	6
10	СОШ №14	9	4	3	4	8
11	СОШ №15	4	4	3	0	
12	СОШ №16			1	1	9
13	СОШ №18	12	11	25	17	4
14	СОШ №19	1	1	1	0	
15	СОШ №21	1	2	1	1	9
16	Лицей №24	16	16	31	46	3
17	СОШ №26	3	3	2	1	8
18	КСОШ №1	1	2	0	1	11
19	ПСОШ №8	4	5	3	2	10
20	ХСОШ №1	0	2	0	1	11
21	ХСОШ №5	1	2	0	4	8
22	Бужаниновская СОШ	0	0	0	1	11
23	Васильевская СОШ	3	3	0	1	11
24	Мишутинская СОШ	4	0	0	0	
25	Православная гимназия	5	3	2	1	11
26	Школа	0	1	1	1	11

	«Дарование»					
27	Семейное образование			2	4	8
	ИТОГО	126	167	228	247	22 ОУ (2022-2023 уч.год)

Муниципальный рейтинг школ с максимальным количеством победителей и призеров регионального этапа Олимпиады возглавляют следующие общеобразовательные учреждения: **ГБОУ «Сергиево-Посадский физико-математический лицей»** (80 победителей и призеров), **МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»** (49 победителей и призеров), **МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»** (46 победителей и призеров).

На региональном этапе Олимпиады следующие предметы имеют максимальное количество победителей и призеров: литература – **51**, русский язык – **26**, основы безопасности жизнедеятельности – **21**, история – **20**, экономика - **17**.

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **14** обучающихся 8-11 классов **5** общеобразовательных учреждений городского округа: Сергиево-Посадской гимназии имени И.Б. Ольбинского, Сергиево-Посадского физико-математического лицея, Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина, средних школ №2, 18.

Победителями и призерами заключительного этапа Олимпиады стали **4** обучающихся по 4 общеобразовательным предметам.

- **Мальцев Давид**, обучающийся 11 класса Сергиево-Посадской гимназии им. И.Б. Ольбинского, **победитель** Олимпиады по химии. Давид также занял 2 место в Международной Менделеевской олимпиаде по химии.

- **Комарова Елизавета**, обучающаяся 10 класса Сергиево-Посадской гимназии им. И.Б. Ольбинского, **победитель** Олимпиады по искусству (МХК).

- **Рытенок Никита**, обучающийся 11 класса средней общеобразовательной школы №18 с УИОП, **призер** Олимпиады по литературе.

- **Субботин Илья**, обучающийся 10 класса Сергиево-Посадского физико-математического лицея, **призер** Олимпиады по астрономии.

14 обучающихся городского округа получили единовременную выплату Министерства образования Московской области участникам, призерам и победителям заключительного этапа Олимпиады 2022-2023 учебного года.

187 обучающихся, победителей и призеров регионального этапа Олимпиады 2021-2022 учебного года из **24** образовательных учреждений городского округа: Сергиево-Посадского физико-математического лицея, Сергиево-Посадской гимназии имени И.Б. Ольбинского, Гимназии №5 имени Героя Советского Союза А.И. Алексеева, средних общеобразовательных школ №1, 2, 4, 6, 11, 14, 15, 16, 18, 21, 26, Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина, средней общеобразовательной школы №8 г. Пересвета, Хотьковских средних школ №1 и №5, Бужаниновской, Васильевской средних школ, средней школы «Загорские дали», Православной гимназии имени Преподобного Сергия Радонежского, Школы «Дарование», Сергиево-Посадского социально-экономического техникума, стали обладателями стипендии Главы городского округа.

В 2022-2023 учебном году на базе Регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») свыше 50 победителей и призеров регионального и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, набравшие необходимое количество баллов, приняли

участие в профильных образовательных программах с целью подготовки к заключительному этапу Олимпиады.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2022-2023 учебном году в 33 образовательных учреждениях Сергиево-Посадского муниципального района обучалось 476 детей – инвалидов и 404 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них на дому по медицинским показаниям обучалось 176 детей-инвалидов и 83 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с применением дистанционных технологий. В 2023 году в СОШ №4, СОШ №8, СОШ №14, СОШ №15, СОШ №16, СОШ №28, Краснозаводской СОШ №1, Краснозаводской СОШ №7, ПСОШ №8, Васильевской СОШ и у 25 детей-инвалидов было установлено оборудование для организации дистанционного обучения, состоящее из компьютера, графического планшета, принтера, сканера, цифрового фотоаппарата, цифрового микроскопа, комплекта оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений. Все рабочие места педагогов и 25 детей подключены к сети Интернет.

Оборудование, поставленное в 2011-2017 году было обновлено за счет средств областного бюджета.

Организация обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий позволяет обеспечить доступ детей к образовательным информационным ресурсам, оказать поддержку семьям, воспитывающим детей с нарушением развития, способствует получению ими качественного образования, успешной социализации и интеграции в общество.

Было организовано и обучение родителей детей-инвалидов и тьюторов по первоначальным навыкам работы на оборудовании. Курсы повышения квалификации прошли 50 педагогов, работающие с детьми-инвалидами в рамках данного проекта.

Приобщение родителей к деятельности детей при дистанционном обучении дает возможность семьям детей-инвалидов узнать о возможностях Интернет, найти единомышленников, почувствовать уверенность в собственных силах и, в конечном счете, преодолеть «комплекс беды», характерный для многих семей, воспитывающих детей-инвалидов.

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов. В сентябре 2021 года на базе МБОУ «СОШ №19 имени Героя Советского Союза М.К. Нехаева» ресурсный класс для детей с РАС.

Организация оздоровительного отдыха детей и подростков.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Цель: сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечение максимального охвата детей и подростков организованными формами отдыха, оздоровления и занятости; удовлетворение потребностей родителей по обеспечению детей организованными формами отдыха и оздоровления.

Задачи:

1. Обеспечение максимального охвата детей и подростков организованными формами отдыха, оздоровления и занятости; удовлетворение потребностей родителей по обеспечению детей организованными формами отдыха и оздоровления.
2. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление, патриотическое, физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми, познавательной деятельности.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В соответствии с муниципальной программой муниципального образования "Сергиево-Посадский городской округ Московской области «Социальная защита населения» на реализацию мероприятий по проведению детской оздоровительной компании в 2023 году предусмотрен объем средств в размере 37 432,0 тыс. руб. в том числе:

-9 758,0 тыс. руб. из бюджета Московской области;

-27 674,0 тыс. руб. из бюджета Сергиево-Посадского городского округа.

Для организации детской оздоровительной компании утверждены постановления Главы городского округа:

- "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в 2023 году";

- "О приемке организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Сергиево-Посадского городского округа, к летней оздоровительной компании 2023".

	2021	2022	2023
Всего (в тыс. руб.)	32229,00	32370,00	37432,00
Областной бюджет (в тыс. руб.)	9729,00	9870,00	9758,00
Городской бюджет (в тыс. руб.)	22500,00	22500,00	27674,00



На территории городского округа, с 1 июня по 30 июня на базе общеобразовательных учреждений работали 36 летних лагеря с дневным пребыванием детей. 1408 детей отдохнули в лагерях дневного пребывания. Родительская плата для льготной категории детей составляет 10% от стоимости путевки.

Все лагеря получили санитарно-эпидемиологическое заключения территориальных отделов управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

Лагеря дневного пребывания так же включены в реестр лагерей с дневным пребыванием детей Московской области.

По сравнению с прошлым годом количество лагерей уменьшилось, но охват детей увеличился:

	2021	2022	2023
Количество лагерей	36	34	36



	2021	2022	2023
Количество детей	994	1287	1408



По сложившейся традиции день в лагере начинался с поднятия флага под гимн Российской Федерации.



В течение месяца проводились тематические мероприятия посвященные патриотическому воспитанию:

- ко дню защиты детей;
- ко дню русского языка;
- ко дню России;
- ко памяти и скорби;
- ко дню молодежи.



В каждом лагерь была своя тематическая смена. 21 лагерная смена была реализована как продолжение внеурочной программы воспитания «Орлята России».

Лагеря активно сотрудничали с домами творчества и учреждениями дополнительного образования. Дети посещали музеи, бассейн, библиотеки, спортивные мероприятия, выставки. Были организованы флешмобы, мастер-классы, выставки, проводились спортивные и тематические игры. Организованы встречи с сотрудниками ГИБДД, полиции, МЧС, пожарными.



В июне месяце работало 8 оздоровительных площадок на базе учреждений дополнительного образования. 845 детей занимались декоративно-прикладным и изобразительным творчеством, посещали занятия хореографии, знакомились с современными информационными технологиями.



В 2022-2023 учебном году был организован отдых детей и подростков в загородных оздоровительных лагерях Московской области в период зимних, весенних и летних каникул. По льготным путевкам:

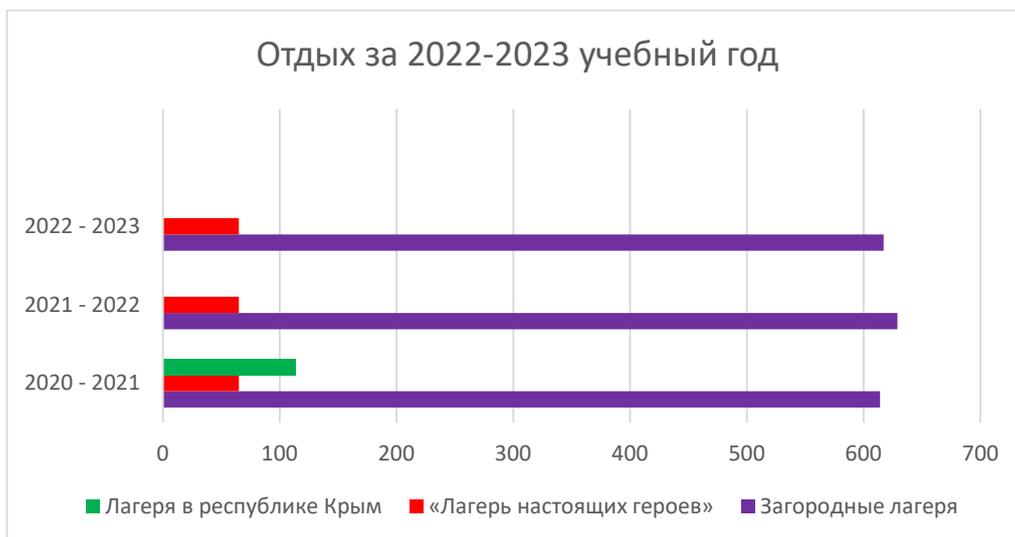
- 580 детей (45 – на осенние каникулы, 110 – на зимних каникулах, 55 – на весенних каникулах, 380 – на летних каникулах) отдохнули в детском санаторно-оздоровительном лагере «Пушкино» Пушкинского района.

- для 20 детей был организован отдых на базе детского оздоровительного лагеря «ОРГРЭС», родители которых принимают участие в специальной военной операции.

- совместно с Министерством социального развития Московской области организован отдых на базе детского лагеря «Литвиново» для детей, родители которых принимают участие в специальной военной операции. 7 детей отдохнули на в этом лагере.

- 65 юнармейцев (50 мальчиков и 15 девочек) на летних каникулах отдохнули в детском палаточном лагере «Лагерь настоящих героев» г. Одинцово парк «Патриот».

	Загородные лагеря	«Лагерь настоящих героев»	Лагеря в республике Крым
2020 - 2021	614	65	114
2021 - 2022	629	65	0
2022 - 2023	617	65	0



Право на получение муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» имеют граждане Российской Федерации, являющиеся родителями (законными представителями) отдельных категорий детей, в возрасте от 7 до 15 лет включительно, проживающих на территории Сергиево-Посадского городского округа.

Меры социальной поддержки по обеспечению отдыха и оздоровления детей предоставляются следующим категориям:

- дети-инвалиды;
- дети-сироты и «опекаемые» дети;
- дети погибших военнослужащих;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети, с отклонениями в поведении;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (в эту категорию добавились дети родители которых находятся в зоне действия специальной военной операции);
- дети из многодетных семей;
- одаренные дети;
- дети работников муниципальных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Сергиево-Посадского муниципального района.

С 1 января 2018 года Муниципальная услуга предоставляется путем подачи заявления родителем (законным представителем) посредством государственной информационной системы Московской области «Портал государственных и муниципальных услуг Московской области» (далее РПГУ).

Родители, как и в прошлом году, могли самостоятельно приобрести путевку и отправить ребенка в оздоровительное учреждение, после чего получить компенсацию стоимости путевки. Возмещение стоимости путевок в загородные оздоровительные лагеря осуществляется в размере 50% в пределах выделенных бюджетных ассигнований, не более чем 18 543,0 рубля за одну путевку.

На территории Сергиево-Посадского городского округа расположены 3 загородных лагеря.

- детский оздоровительный лагерь "Восход" (на базе пансионата "Восход" филиал ПАО РКК "Энергия" им. С.П. Королева). 3 смены по 300 человек. Стоимость путевки 70000 руб.
- лагерь отдыха детей «Огонек» (АО "Метровагонмаш") 4 смены по 360 человек. Стоимость путевки 60900 руб.
- детский оздоровительный лагерь "ОРГРЭС" (Инженерный центр ОРГРЭС в г. Хотьково). 4 смены по 256 человек. Стоимость путевки 65000 руб.

Загородные лагеря включены в реестр организаций отдыха и оздоровления детей Московской области.

В период летних школьных каникул 2023 года в загородных лагерях «Восход», «Огонек», «ОРГРЭС», расположенных на территории городского округа отдохнуло 3364 детей.

В этом году 4 школы СОШ 16, 28, Краснозаводская школа №1, Хотьковская школа №5 вошли в региональный проект «Умные каникулы». 2600 детей со 2 класса по 8 класс получили возможность провести время с пользой: разрабатывали свои проекты, посещали с экскурсиями предприятия и музеи, занимались спортом, творчеством, встречались с интересными людьми.



В это время особое внимание уделялось организации отдыха, оздоровления, занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; принятию мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В период летней оздоровительной компании были созданы все необходимые условия способствующие оздоровлению детского организма; решены все поставленные задачи.

Воспитательная работа.

В системе образования Российской Федерации происходят глобальные изменения. По инициативе Президента РФ В.В. Путина были внесены изменения в Закон «Об образовании в Российской Федерации». Одним из ключевых изменений является поправка об усилении воспитательной роли образовательного процесса. В этом документе сказано о том, что воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде. Президент указал на внедрение новых программ воспитания, в разработке которых приняли участие все субъекты образования.

С 1 сентября 2022 года в 19 школах ведена должность советника по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями, которые вошли в проект «Навигаторы детства». Все советники прошли обучение на базе Корпоративного университета. Должность советника в российских школах была инициирована Министерством просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», а так же Российским движением школьников.

Основными задачами советников должны стать:

- увеличение интереса школьников к образовательному процессу;
- воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций;
- организация внеурочной деятельности;
- выявление и поддержка способностей и талантов детей;
- создание условий для успешной социализации школьников;
- вовлечение детей в юнармейские программы.

Направления работы:

Административная:

– участие в разработке стратегии воспитательной деятельности в школе на основе плана основных мероприятий реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание» и содержания деятельности РДШ;

- участие в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов

- воспитательной работы школы;

– участие в коррекции воспитательного процесса школы на основе оценки результативности реализации рабочей программы воспитания;

– формирование предложений руководителю школы по достижению качества воспитательной работы в школе;

– формирование предложений руководителю школы о рассмотрении вопросов воспитания на административных советах, совещаниях, педагогических советах, медико-педагогических консилиумах, заседаниях родительского актива;

– выявление потребностей школьников, запросов их родителей и формирование на их основе предложений руководителю по организации воспитательной работы в школе;

– руководство методическим объединением воспитателей, классных руководителей, участие в работе методических объединений учителей-предметников;

– координация взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, КДН и др. по вопросам воспитания учеников

Просветительская:

– подготовка и проведение методических мероприятий для педагогов школы по проблемам воспитания;

– подготовка информации о деятельности школьного первичного отделения РДШ, о реализации рабочей программы воспитания для размещения на школьном сайте, аккаунтах школы в социальных сетях;

– информирование педагогов о проектах РДШ;

– организация трансляции лучших воспитательных практик через участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и форумах, подготовка публикаций;

– выступление на родительских собраниях, совещаниях родительского актива по вопросам воспитания, информирование о деятельности РДШ;

– организация и сопровождение обучения педагогов, родителей учеников на сайте Корпоративного университета РДШ;

– взаимодействие с родительским активом по выявлению и распространению позитивного опыта семейного воспитания, включению родителей учеников в реализацию воспитательных программ школы;

– формирование позитивного имиджа школы в вопросах воспитания учеников;

– организация наставничества в школе по развитию профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания

Консультативная:

– консультирование администрации школы по вопросам реализации рабочей программы воспитания, участия школы в проектах и мероприятиях РДШ/РДДМ;

– консультирование педагогов, классных руководителей по вопросам организации участия детей в мероприятиях Российского движения школьников;

– методическое консультирование и практическая помощь педагогам в подготовке и проведении воспитательных мероприятий;

– оказание помощи педагогам в планировании и анализе воспитательной деятельности;

– консультирование родителей учеников по вопросам воспитания;

– привлечение специалистов к проведению консультаций для оказания адресной специализированной помощи педагогам, родителям (психолога, педагогов-предметников, юристов, администрации, социальных работников)

Педагогическая:

– создание первичного отделения РДШ и руководство его деятельностью;

- формирование активов школьников на классном и школьном уровнях, координация их деятельности;
- сопровождение классных активов и школьного актива в процессе их обучения на сайте Корпоративного университета РДШ;
- выявление и поддержка реализации социальных инициатив учеников, педагогическое сопровождение детских социальных проектов;
- организация и сопровождение участия членов первичного отделения в мероприятиях Российского движения школьников;
- подготовка и проведение для учеников школы мероприятий, занятия воспитательной направленности в форматах офлайн и онлайн;
- создание и администрирование сообщества школы в социальных сетях;
- проведение мониторинга социальных сетей учеников;
- составление медиаплана школьных мероприятий и направление его муниципальному координатору;
- организация и контроль работы школьного медиacentра РДШ и профильного обучения его участников

Профилактическая:

- совместное с классными руководителями выявление детей и подростков, требующих особого внимания;
- участие в планировании работы с данной категорией учеников;
- взаимодействие с родителями детей и подростков, требующих особого внимания по вопросам семейного воспитания;
- взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения школьников

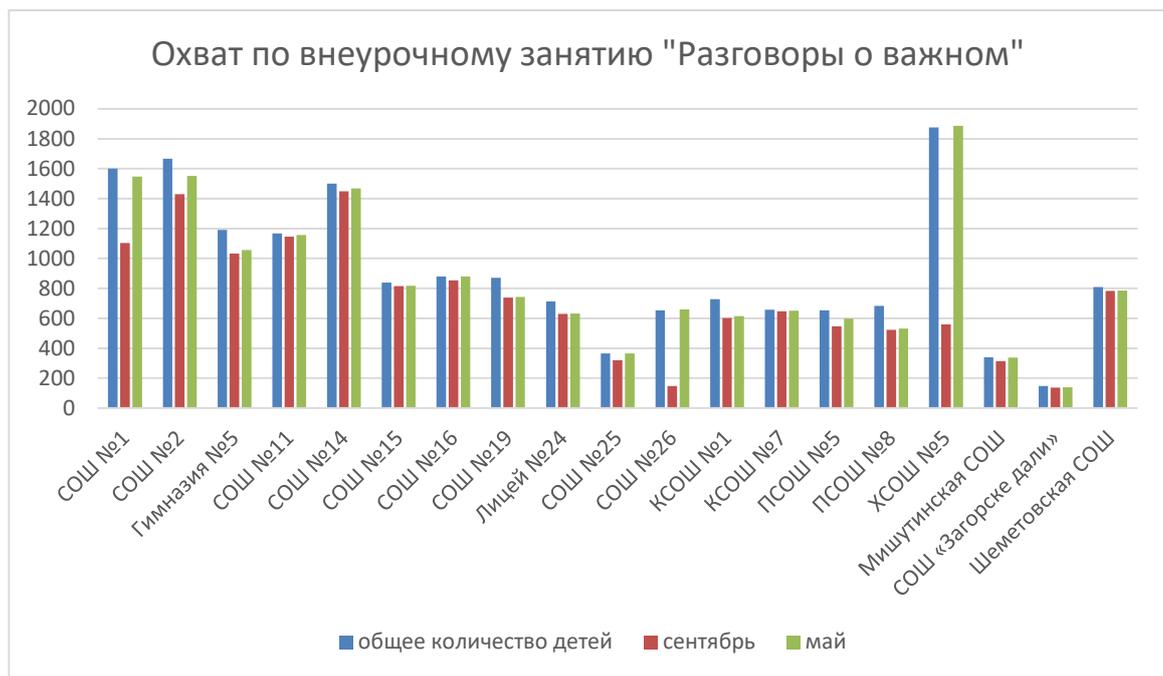
С сентября 2022 года во всех школах Подмосковья каждый понедельник начинается с подъема государственного флага Российской Федерации и внеурочного занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Тематику уроков устанавливает Министерство просвещения РФ и публикует на сайте <https://razgovor.edsoo.ru>

Региональный компонент к каждому занятию «Разговоры о важном» публикуется на странице областного центра дополнительного образования г. Реутов.

№ п/п	ОУ	Количество обучающихся в ОУ	Количество детей сентябрь	Количество детей май
1.	СОШ №1	1601	1103	1547
2.	СОШ №2	1666	1430	1552
3.	Гимназия №5	1190	1032	1056
4.	СОШ №11	1168	1147	1157
5.	СОШ №14	1501	1448	1469
6.	СОШ №15	839	816	817
7.	СОШ №16	880	854	880
8.	СОШ №19	871	739	743
9.	Лицей №24	713	630	632
10.	СОШ №25	364	321	364
11.	СОШ №26	654	147	660
12.	КСОШ №1	728	601	615
13.	КСОШ №7	657	646	650
14.	ПСОШ №5	654	547	598
15.	ПСОШ №8	683	522	531
16.	ХСОШ №5	1875	560	1887

17.	Мишутинская СОШ	340	314	338
18.	СОШ «Загорске дали»	148	137	138
19.	Шеметовская СОШ	808	783	786



Работа советника начинается с Центра детских инициатив. Во всех школах округа открыты ЦДИ - это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.



Одним из направлений работы советника это работа с детскими общественными объединениями.

Так на базе ОУ открылись первичные отделения Российского движения школьников, после реорганизации - первичные отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

Начиная с января 2023 года во всех ОУ прошли торжественные открытия первичных отделений РДДМ.

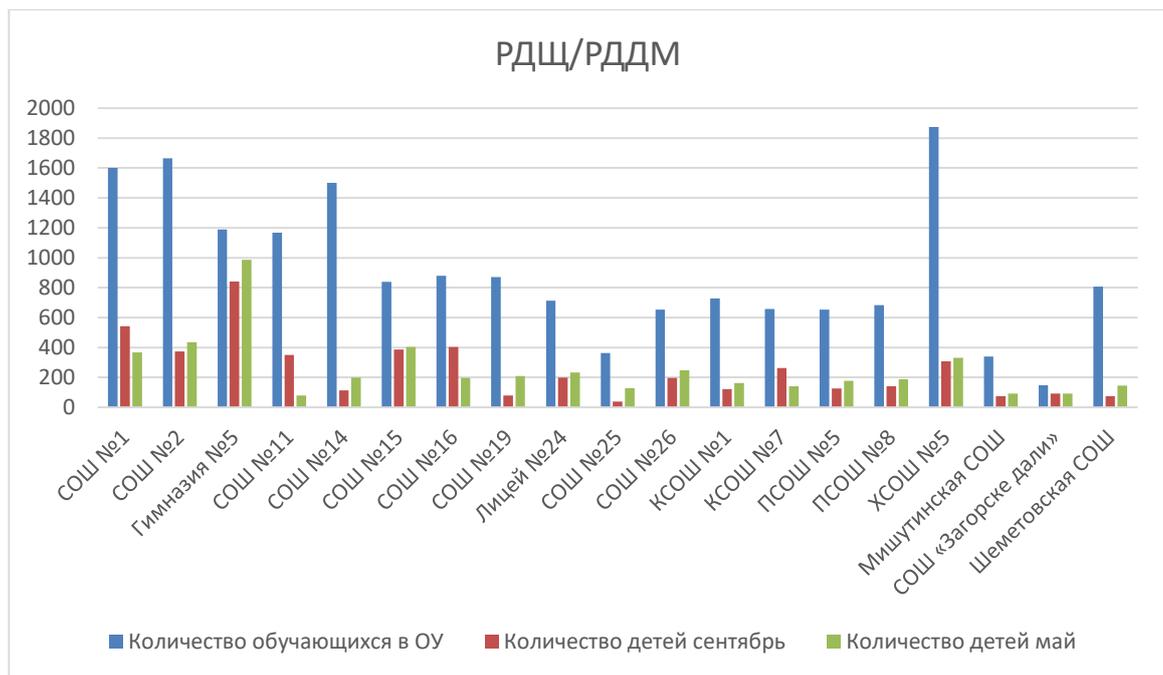


В РДДМ 12 направлений работы и воспитания детей и подростков. Практически в каждой школе в той или иной мере все направления представлены.

В РДДМ вступали дети с 5 по 11 классы.

№ п/п	ОУ	Количество обучающихся в ОУ	Количество детей сентябрь	Количество детей май
1.	СОШ №1	1601	543	367
2.	СОШ №2	1666	374	436
3.	Гимназия №5	1190	842	986
4.	СОШ №11	1168	350	79
5.	СОШ №14	1501	113	198
6.	СОШ №15	839	387	404
7.	СОШ №16	880	403	196
8.	СОШ №19	871	80	210
9.	Лицей №24	713	198	234
10.	СОШ №25	364	38	129
11.	СОШ №26	654	196	247
12.	КСОШ №1	728	122	162
13.	КСОШ №7	657	262	141
14.	ПСОШ №5	654	127	178
15.	ПСОШ №8	683	141	189
16.	ХСОШ №5	1875	307	331
17.	Мишутинская СОШ	340	75	92

18.	СОШ «Загорске дали»	148	92	92
19.	Шеметовская СОШ	808	76	146



В течении года ОУ участвовали в акциях соревнованиях, фестивалях различного уровня от РДДМ.

№ п/п	ОУ	Количество обучающихся в ОУ	Количество участников	Количество участников в акции
1.	СОШ №1	1601	724	1601
2.	СОШ №2	1666	1800	1800
3.	Гимназия №5	1190	58	790
4.	СОШ №11	1168	70	252
5.	СОШ №14	1501	25	69
6.	СОШ №15	839	115	304
7.	СОШ №16	880	52	880
8.	СОШ №19	871	15	198
9.	Лицей №24	713	50	234
10.	СОШ №25	364	34	57
11.	СОШ №26	654	10	650
12.	КСОШ №1	728	15	162
13.	КСОШ №7	657	116	141
14.	ПСОШ №5	654	14	158
15.	ПСОШ №8	683	47	142
16.	ХСОШ №5	1875	352	1887
17.	Мишутинская СОШ	340	28	90
18.	СОШ «Загорске дали»	148	3	64

19.	Шеметовская СОШ	808	6	180
-----	--------------------	-----	---	-----



Как видно из таблицы участвовать в акциях больше желающих чем в конкурсах.

В апреле состоялся фестиваль городского округа «Время первых» где были представлены 4 направления работы советника. Все школы, которые входят в проект «Навигаторы детства 2.0» приняли участи.

Призовые места в фестивале заняли:

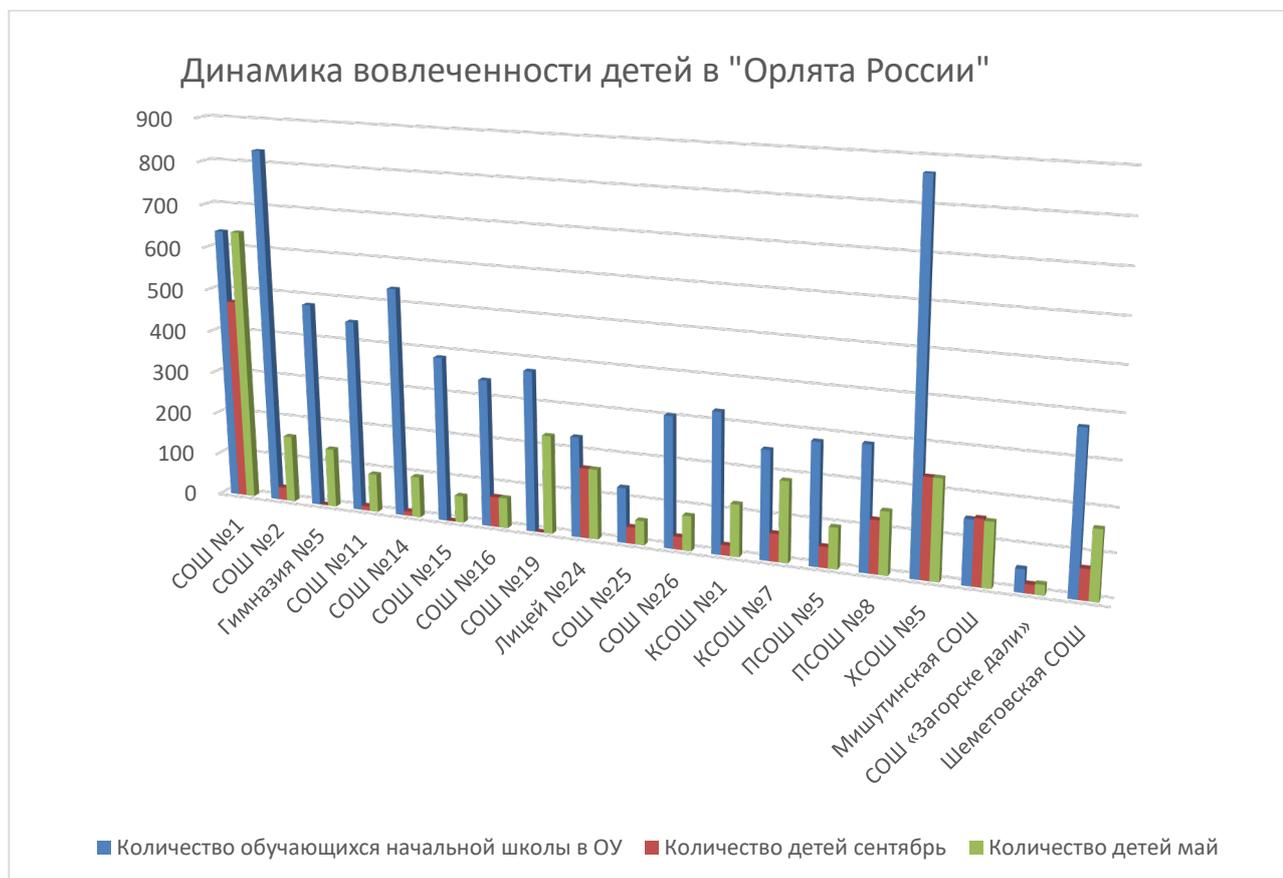
- 1 место лицей 24 – театр
- 1 место СОШ 11- медиа;
- 2 место СОШ №2 – медиа;
- 3 место СОШ 19 – медиа.

С сентября 2022 года практически во всех школах реализуется программа «Орлята России», направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

№ п/п	ОУ	Количество обучающихся в начальной школе	Количество детей зарегистрированных в проекте сентябрь	Количество детей зарегистрированных в проекте май
1.	СОШ №1	638	472	638
2.	СОШ №2	831	30	158
3.	Гимназия №5	481	0	139
4.	СОШ №11	450	10	90
5.	СОШ №14	536	10	96
6.	СОШ №15	386	0	63
7.	СОШ №16	344	71	71
8.	СОШ №19	375	0	230

9.	Лицей №24	234	164	164
10.	СОШ №25	129	39	57
11.	СОШ №26	306	30	82
12.	КСОШ №1	327	24	122
13.	КСОШ №7	253	65	188
14.	ПСОШ №5	283	49	96
15.	ПСОШ №8	289	124	146
16.	ХСОШ №5	867	232	232
17.	Мишутинская СОШ	150	154	150
18.	СОШ «Загорске дали»	53	21	24
19.	Шеметовская СОШ	372	71	161



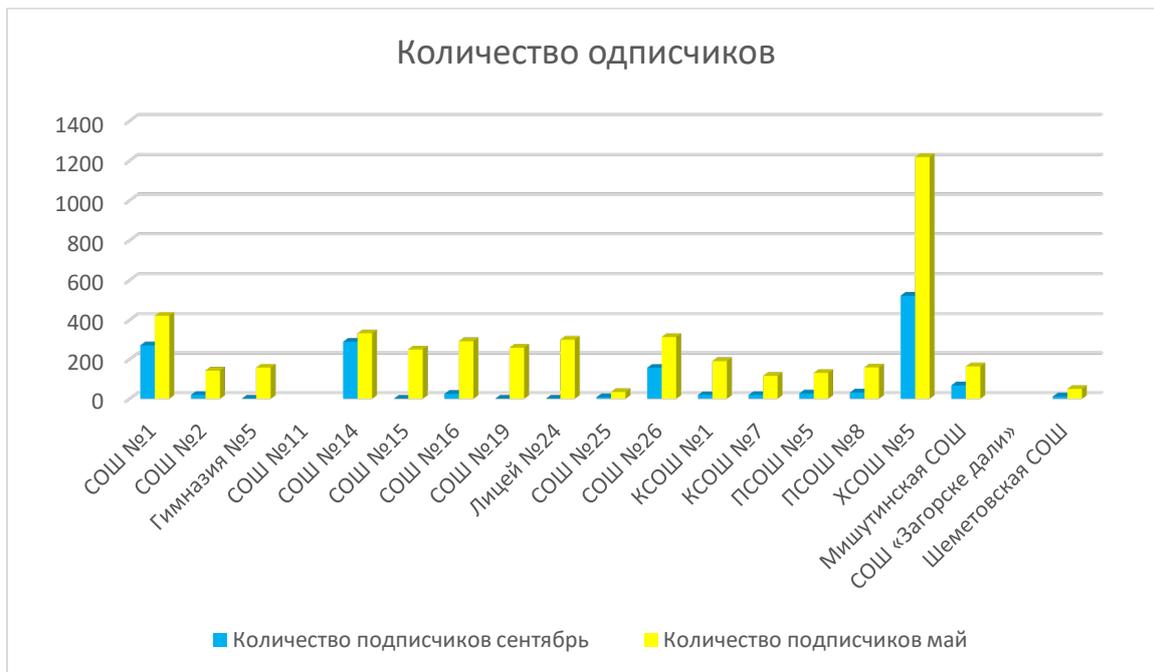
Как видно из графика 100% охват начальной школы у СОШ №1, Мишутинской СОШ.

Одно из современных направлений курирующих советником - это школьные медиacentры.

№ п/п	ОУ	Количество публикаций сентябрь	Количество подписчиков сентябрь	Количество публикаций май	Количество подписчиков май	Наличие странички в ВК
1.	СОШ №1	7	271	673	421	https://vk.com/schoolsp1

2.	СОШ №2	60	20	129	143	https://vk.com/club208792350
3.	Гимназия №5	0	0	150	158	https://vk.com/5g_navigator
4.	СОШ №11					
5.	СОШ №14	362	289	392	332	https://vk.com/sosh14sergievposad
6.	СОШ №15	0	0	317	250	https://t.me/presscenterssr
7.	СОШ №16	21	25	296	292	https://vk.com/club215741289
8.	СОШ №19	0	0	50	259	https://vk.com/club218673365
9.	Лицей №24	1	0	37	300	https://vk.com/club216245207
10.	СОШ №25	1	8	155	34	https://vk.com/club215382358
11.	СОШ №26	25	157	18	313	https://vk.com/sosh26remmash
12.	КСОШ №1	6	19	144	191	https://vk.com/club216087465
13.	КСОШ №7	1	20	209	116	https://vk.com/club216125945
14.	ПСОШ №5	8	27	132	131	https://vk.com/club215742321
15.	ПСОШ №8	7	32	243	159	https://vk.com/navigator_persc8
16.	ХСОШ №5	5	522		1219	https://vk.com/public190239165
17.	Мишутинская СОШ	6	68	14	164	https://vk.com/club215780497
18.	СОШ «Загорске дали»					
19.	Шеметовская СОШ	7	12	20	50	https://vk.com/club216061363

Как видно из таблицы из 19 школ 17 имеют медиоцентры. Высокие результаты работы медиоцентров показали СОШ 2, СОШ 19, ХСОШ 5.



Команда школьного пресс-центра СОШ №2 «School Time» стала победителями в номинации «Фильм-интервью» в конкурсе короткометражных фильмов РДШ Подмосковья и победителем в конкурсе "Весенний вернисаж» РДШ Подмосковья, победители заочного этапа конкурса «Мы – за чистое Подмосковье», участники конкурса «Медиабитва», победа в фестивале «Время первых». Создана и активно ведется участниками медиацентра страница «Школьный пресс-центр «School time» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club208792350> За отчетный период на странице опубликовано более 150 публикаций, количество участников 142 человека.



Школьный медиацентр СОШ 19 стали призерами и победителями в конкурсе видеофильмов в рамках Рождественский чтений, во Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества «Перо жар-птицы», становились призерами и победителями на региональном конкурсе «Юные таланты Московии», «Мы за чистое Подмосковье», Всероссийском конкурсе «Благодарный объектив», Всероссийском конкурсе «Сами делаем мультфильм» *издательства "Образование и информатика"* и редакции журнала "Информатика в школе", *Всероссийском конкурсе "Призвание"* Центра Всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта "Творчество без границ" и многие другие. В 2022-2023 учебном году в медиацентре работали 12 основных корреспондентов, операторов и технических специалистов, постоянно привлекались к этой работе порядка 40 обучающихся школы. Группа «Splash-media» в социальной сети ВКонтакте, созданная в феврале 2023 года, за 4 месяца имеет уже 257 постоянных

подписчиков. С начала февраля по конец мая просмотры каждого видео возросли с 10 до 4065, лайки - с 10 до 117.



В связи с запретом использования приложения «Инстаграм», школьная страница ХСОШ 5 перешла в социальную сеть «Телеграм». В сентябре количество подписчиков едва насчитывало около 200. На 31 мая количество подписчиков увеличилось до 457. Страница ВК в сентябре имела около 300 подписчиков, на 31 мая 2023 количество возросло до 724, что на 41% больше, чем в начале года. Каждую пятницу в школе организована трансляция радиопередачи «Говорит ХСОШ5». Освящены основные события, значимые даты, достижения обучающихся, более 100 минут в эфире.

Гимназия 5 и Лицей 24 приняли участие в медиобитве.

При открытии первичных отделений РДДМ все школы подписали договора о сотрудничестве с муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный клуб «Атмосфера» Сергиево-Посадского городского округа Московской области. В течении 2022-2023 учебного года активно принимали участие в волонтерских акциях: «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Уроки доброты», «Талисман добра», «Подмосковный волшебник» и т.д.

Активно принимали участие СОШ 2, СОШ 19, ХСОШ 5.

В связи с реорганизацией Мишутинской СОШ и СОШ Загорские дали, в проект «Навигаторы детства» войдут СОШ №21 и Хотьковская СОШ №1.

С 01.09 2023 года школы будут работать по рабочим программам воспитания разработанных в соответствии с Федеральной программой воспитания. Содержание рабочей программы должно быть направлено на реализацию целевых ориентиров воспитания, обозначенных в стратегических документах и конкретизированных в ФГОС.

Выводы:

- одним из направлений которое курирует советник это школьные театры. К сожалению это направление западает в целом по городскому округу.
- как показал анализ работы советников не в полном объеме развито сотрудничество с социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами).

Адресные рекомендации:

Руководителям общеобразовательных учреждений обратить внимание на работу своих советников непосредственно в образовательном учреждении, организацию воспитательной работы как в образовательной организации, так и за ее пределами, на взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными

общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями).

Привести рабочие программы воспитания в соответствие с Федеральной программой воспитания.

Патриотическое воспитание. Работа школьных музеев.

Патриотическое воспитание детей является одним из ведущих направлений воспитательной работы в образовательных учреждениях городского округа.



3 сентября 2022 года свыше 1000 обучающихся школ городского округа приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «**Диктант Победы**».

4 ноября 2022 года в общеобразовательных учреждениях были проведены тематические классные часы, экскурсии в школьные музеи, викторины, круглые столы, исторические игры, музыкально-познавательные программы;



подготовлены книжно-иллюстративные выставки, посвященные **Дню народного единства**, с целью воспитания у обучающихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, повышения культуры межнациональных и межэтнических отношений, формирования чувства гордости за свою страну.

День защитника Отечества традиционно отмечался в школах **23 февраля 2023 года**. В программе мероприятий смотры строя и песни, музейные уроки, уроки мужества, конкурсы патриотической песни, военно-спортивные турниры, экскурсии в школьные музеи.



В преддверии 78-летия Победы в Великой Отечественной войне в общеобразовательных учреждениях городского округа прошли памятно-

мемориальные мероприятия, тематические уроки «**Никто не забыт, ничто не забыто...**», встречи с «детьми войны», ветеранами локальных боевых действий. Подавляющее количество школьников городского округа приняли участие Всероссийской акции «**Бессмертный полк**» онлайн.



во

25 обучающихся из **12** школ и Дворца творчества детей и молодежи «Истоки» приняли участие в муниципальном этапе



Московского областного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «**Отечество**». Победителями Конкурса стали **4** обучающиеся образовательных учреждений городского округа: **Алексеев Анастасия**, обучающаяся 11 класса средней школы №8 в номинации «Военная история. Поиск»; **Погосян Гаяне**, обучающаяся 11 класса средней школы №8, в номинации «Школьные музеи. История детского движения. История образования»; **Фокина Дарья**, **Мурзаева Анна**, **Пашкова Ульяна**,

обучающиеся 7 класса Хотьковской средней школы №5 в номинации «Экскурсоводы-краеведы»; **Метревели Максим**, обучающийся Дворца творчества детей и молодежи «Истоки» в номинации «Краеведческие видеофильмы и фотографии». Призером заключительного этапа Конкурса стали **Фокина Дарья**, **Мурзаева Анна**, **Пашкова Ульяна**, обучающиеся 7 класса Хотьковской средней школы №5.

На базе средней школы №18 уже 20 лет функционирует кадетский корпус. Ежегодно кадеты принимают участие в военно-спортивных, патриотических мероприятиях. **9 декабря 2022 года** кадетский корпус отметил свое 20-летие!



9 февраля 2023 года кадеты-пятиклассники посетили Народный музей 16 (249) гвардейской

Карачевской стрелковой дивизии, расположенный в школе № 8 и познакомились с представленной там экспозицией.

16 февраля 2023 года в кадетском корпусе состоялся традиционный праздник «**Смотр строя и песни**», посвященный Дню Защитника Отечества. Все кадетские классы показали отличную строевую выучку. Самым достойным кадетам были присвоены воинские звания.

19 апреля 2023 года для обучающихся кадетского корпуса был проведен Урок Мужества «**Дети войны-дети Победы**». Кадеты слышали воспоминания ровесников о тяжелых и героических годах Великой Отечественной войны. В свою очередь, ребята подарили ветеранам красивые танцевальные и музыкальные номера.



Команда кадет «**Сыны Отечества**» заняла третье место в военно-историческом квесте, посвященном 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие проходило в городском парке Скитские пруды, организатором игры является Международный образовательный историко-культурный интернет проект «**История Государства Российского**».

Призером регионального этапа Конкурса в номинации «**Виртуальная экскурсия по теме: «Родники культуры»**» стал **Коваль Иван**, член совета Краеведческого музея «**Богородская изба**» средней школы № 28 (руководитель Гришина Н.И.).

Большое внимание в общеобразовательных учреждениях уделяется развитию музейно-педагогической деятельности. В школах городского округа функционируют **29** музеев, которые оказывают педагогам большую помощь в военно-патриотическом воспитании школьников. В Совет школьных музеев входит **280** учащихся. В 2022-2023 учебном году музеи посетили **25450** школьников.

Профильная структура музейной сети образовательных учреждений городского округа следующая:

- историко-краеведческие – 11 (37,9%),
- военно-исторические – 8 (27,6%),
- краеведческие – 10 (29,4%).

Ежегодно Дворец творчества детей и молодежи «**Истоки**» проводит муниципальный смотр-конкурс школьных музеев и патриотических объединений городского округа.

14 февраля 2023 года состоялся традиционный Смотр-конкурс музеев образовательных учреждений «**Мы нашей памяти верны**». В смотре-конкурсе приняли участие 11 образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа. Победителями стали: актив музея «**Народный музей Боевой Славы 16 Гвардейской Карачевский стрелковой дивизии**» на базе средней школы №8 с вручением символа Знамени Победы, актив музея «**Богородская изба**» на базе средней школы №28 с вручением на хранение памятной капсулы со Священной землей Городов-Героев.



25 апреля 2023 года был проведен муниципальный этап областного конкурса музеев образовательных организаций Московской области «**Мой музей**». В Конкурсе приняли участие **28** обучающихся **14** школ городского округа.

Победителем Конкурса в номинации «**История одного музейного экспоната**» стал музей «**Память**» средней школы № 28» (руководитель: Белова Н.Г.). Победителями Конкурса стали активы музеев следующих общеобразовательных учреждений городского округа:

- в номинации «**Музей образовательной организации**» - **Народный музей имени Лары Михеенко** Хотьковской средней школы № 5 (руководитель Белозерова И.И.).



- в номинации «**Музей**» - **Музей Боевой Славы имени Героя Советского Союза А.В. Корявина** Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина (руководитель Масыкина Н.П.).

- в номинации «Экскурсоводы» - «Историко-краеведческий музей» Васильевской средней школы (руководитель Жданкова Л.Н.)

- в номинации «Музей под открытым небом» - Музей имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева» средней школы № 16» (руководитель Филатова Е.П.).

Пашкова Ульяна, обучающаяся Хотьковской средней школы №5, заняла 4 место в заключительном этапе Конкурса (номинация «Экскурсоводы»).

В рамках Московского областного проекта для обучающихся «**Говорит и показывает школьный музей**» 3 школы городского округа: Хотьковская средняя школа №5, Бужаниновская и Васильевская средние школы, приняли участие в конкурсе «**Лучшая экскурсия по экспозиции школьного музея**».

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание и образование обучающихся - одно из центральных направлений воспитания личности.

В рамках «Дней защиты от экологической опасности» в общеобразовательных учреждениях



городского округа прошли мероприятия экологической направленности: экологические субботники и акции «**Чистый воздух**», «**Чистая вода**», «**Чистая Земля**», «**Чистый двор**»; экологический урок: «**Берегите Землю, берегите**»; интеллектуальная игра «**По страницам Красной книги**»; конкурс экологических листовок; круглый стол «**Пойми язык**

живой природы»; конкурс исследовательских проектов, освещающих экологические проблемы «**Окно в природу**» в рамках школьных научных обществ; конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «**Хочу с природою дружить**»; экологический праздник «**Земля – наш общий дом**».



работы

В период работы школьных оздоровительных лагерей проведены познавательные викторины о лекарственных растениях, экологические спектакли и эколого-краеведческие игры, организован просмотр видеофильмов молодежной телестудии «Окно» им. В.И. Полина экологической тематики для детей (ДТДМ «Истоки»).



В мероприятиях экологической направленности приняли участие **24360** обучающихся.

Обучающиеся образовательных учреждений городского округа активно принимают участие во всероссийских и областных экологических мероприятиях и конкурсах.



15 марта и 11 мая 2023 года в школах городского округа для обучающихся 8-х - 10-х классов был проведен экологически направленный урок «**Раздельный сбор отходов – это навигатор на пути к здоровому образу жизни**» в онлайн формате.

С 23 мая 2023 по 12 июня 2023 в школах городского округа проведены мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля «**Праздник эколят – молодых защитников Природы**». В мероприятии приняли участие обучающиеся 1-4 классов, посещающие лагерь дневного пребывания.



1 июня 2023 года состоялась региональная экологическая образовательная акция «**Я рисую мир и экологию**». В проведении Акции приняли участие обучающиеся 1-4 классов, посещающие лагерь дневного пребывания. На открытой площадке дети нарисовали изображение большого Земного шара. По окружности дети нарисовали свое видение зеленого мира, защиты окружающей среды, счастливой семьи, дружбы, защиты домашних животных.



Ниже под Земным шаром были изображены хэш-теги #мыдетимо, #мыдетисергиевопосадского.



Творческий коллектив студии анимации «Клякса», Дворца творчества детей и молодежи «Истоки», стал призером очного этапа Областного конкурса «Мы за чистое Подмосковье» в номинации «Анимация, трехмерное моделирование», **Бобкова Полина**, обучающаяся средней школы №2 также стала призером очного этапа Конкурса в номинации «Социально-экологический видеоролик».

Команда обучающихся 3-В класса средней школы №2 стала призером регионального этапа на лучший «Снежный городок Эколят 2023».

Команда «Огонек доброты» средней школы №15 стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё». **Красавина Ксения**, обучающаяся средней школы №8 и **Стаценко Елизавета**, обучающаяся средней школы №6 стали призерами Конкурса.



Большое значение в школах уделяется научно-исследовательской и проектной деятельности по экологии.

Русина Анастасия, обучающаяся средней школы №28 стала победителем региональной конференции юных биологов и экологов в номинации «Экология здоровья человека и биобезопасность» (руководитель Попутникова Н.С.).

В рамках работы научных обществ обучающихся в школах прошли научно-практические конференции.

13 апреля 2023 года состоялась ежегодная экологическая конференция юных биологов и экологов в средней школе №4. На конференции было представлено 38 исследовательских работ обучающихся 6-11 классов из 16 школ городского округа. Общее количество участников конференции – 49.

Финашкин Сергей, обучающийся 8 класса средней школы **Лёвина Валерия**, обучающаяся 7 класса Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина, **Проказов Илья**, **Богомолова Елизавета**, **Страхов Олег**, обучающиеся 10 класса средней школы Пересвета (коллективная работа) представили лучшие исследовательские проекты на конференцию.



№6,

№5 г.

Призерами конференции стали 25 школьников 6-11 классов 12 школ городского округа: Гимназии №5, Лицея №24, средних школ №1, 6, 14, 15, 16, 18, 28, Краснозаводской средней школы №1, Васильевской и Шеметовской средних школ.

Духовно-нравственное воспитание и просвещение.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений городского округа является духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина РФ. Сергиев Посад – центр светской и духовной культуры. В рамках соглашения с Сергиево-Посадским благочинием работает Координационный совет, который имеет подробный план совместных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и просвещению детей и молодежи.

Во всех общеобразовательных учреждениях района преподаются предметы духовно-нравственной культуры: «Основы религиозных культур и светской этики» (выбор родителей и законных представителей модуля «Основы православной культуры» составил 77%), «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья».

Традиционными стали Образовательные Рождественские чтения: Единый урок Нравственности, встречи педагогов и обучающихся с представителями духовенства Сергиево-Посадского благочиния в рамках просветительского лектория «Церковь-школе», проекта «Задай вопрос священнику», круглые столы, конференции, семинары, мастер-классы, Сергиевские педагогические чтения, участие детей и педагогов в традиционном Областном открытом уроке «Духовные родники Подмосковья», конкурсе школьных проектов «Святое кольцо Подмосковья».

В ноябре-декабре 2022 года прошли XX Московские Областные Рождественские образовательные чтения «ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ДУХОВНЫЙ ВЫБОР ЧЕЛОВЕКА». В рамках Рождественских чтений были организованы традиционные детские творческие конкурсы и фестивали, благотворительные акции и духовно-просветительские проекты, экскурсии по маршрутам духовного и исторического краеведения. В мероприятиях Рождественских образовательных Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений городского округа является духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина РФ. Сергиев Посад – центр светской и духовной культуры. В рамках соглашения с Сергиево-Посадским благочинием работает Координационный совет, который имеет подробный план совместных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и просвещению детей и молодежи.

Во всех общеобразовательных учреждениях района преподаются предметы духовно-

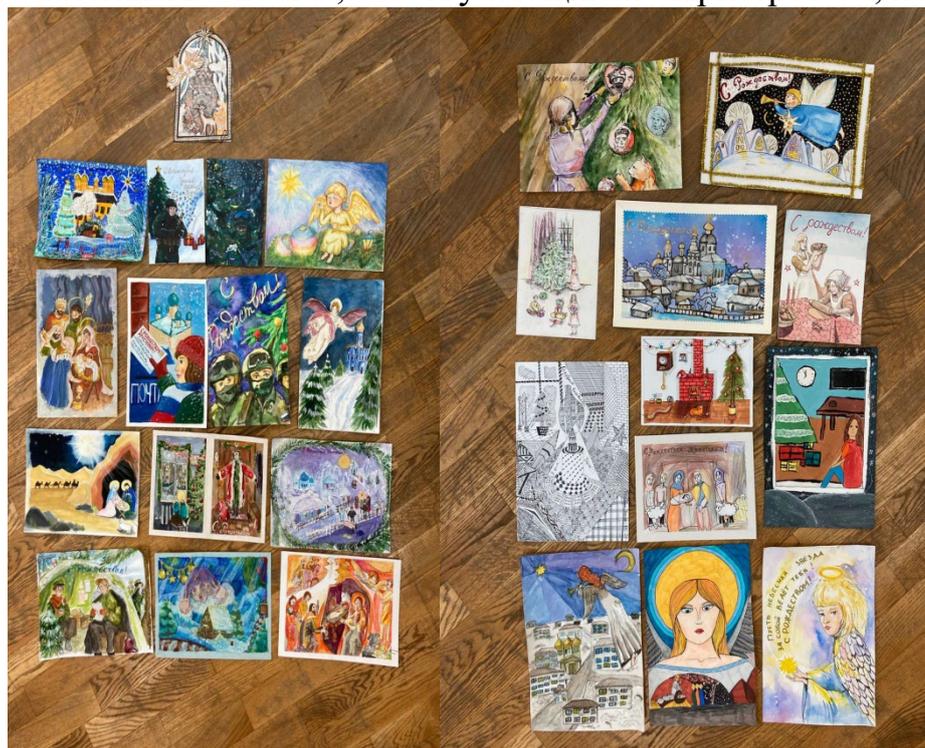
Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья».

Традиционными стали Образовательные Рождественские чтения: Единый урок Нравственности

чтений приняли участие 4534 обучающихся. Наиболее популярными у детей и молодежи остаются конкурсы изобразительного и литературного творчества, фестивали музыкального искусства и видео- и слайд-фильмов.

В конкурсе рисунка **РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ОТКРЫТКА – УЧАСТНИКАМ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ**

Участников – 27 ОУ, 350 обучающихся Призеров-95, победителей -15





РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ЗВЕЗДА-2022



6 номинаций

Участники-

ОУ –20; солистов – 29; вокальных ансамблей – 18; хоров – 3; участников – 242 чел

Призеров – 17

Победителей -15

В фестивале детских и юношеских видео- и слайд-фильмов **«МОЙ ГЕРОЙ»** приняли участие 43 обучающихся из 20 ОУ.

Победителями в номинации **«Слайд-фильм»** стали:

– обучающиеся МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1 (студия «Взгляд»))»

- обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26»

В номинации **«Видеофильм»:**

Гран-при - МБУ ДО ДТДМ «Истоки».

I место разделили **творческие коллективы** МБУ ДО ДТДМ «Истоки». (студия «Дубль 1») и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 им. Героя Советского Союза им. М.К. Нехаева»

В литературном **конкурсе сочинений «Герои нашего времени»** приняли участие 31 обучающийся из 13 ОУ.

Победителем стала:

Васильковская Мария – обучающаяся МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б. Ольбинского».

Педагоги духовно-нравственной культуры принимают активное участие в профессиональных педагогических конкурсах и проектах: «На лучший урок нравственности», «За нравственный подвиг учителя», «Предметная неделя духовно-нравственной культуры», «Святое кольцо Подмосковья». На муниципальном этапе конкурсов в 2022-2023 г. стали победителями и призерами 37 человек. Учитель МБОУ СОШ №2 Багиян Ольга Владимировна является призером регионального этапа Предметной недели духовно-нравственной культуры. В 2022-2023 учебном году прошел годичный семинар «Духовно-нравственное воспитание младшего школьника» для

учителей ОРКСЭ, организованный в рамках сотрудничества управления образования и благочиния округа.

Расширяется сотрудничество между педагогами и священниками благочиния в области духовно-нравственного просвещения и воспитания. Отмечен опыт сотрудничества в МБОУ СОШ №26, СОШ №1, КСОШ №1, КСОШ №7, ХСОШ №5, СОШ №19, Лицей №24, Шеметовской СОШ.

Обеспечение безопасного пребывания воспитанников и учащихся в образовательных учреждениях.



Безопасность дорожного движения

2022-2023 учебный год – юбилейный и важный для работы отрядов юных инспекторов движения.

6 марта 1973г. – считается Днем рождения юиловского движения, а 18 мая 1973 г. – Днем рождения ЮИД Московской области.

В связи с этим, вся работа образовательных учреждений по направлению «Безопасность дорожного движения» была посвящена этим важным датам и проводилась в соответствии с разработанным «Перечнем совместных тематических торжественных и пропагандистских мероприятий на 2023 год, проводимых ОГИБДД УМВД России по Сергиево-Посадскому городскому округу и управлением образования администрации Сергиево-Посадского городского округа, посвященных 50-летию создания отрядов ЮИД»

Традиционно учебный год начинается с месячника безопасности дорожного движения, в рамках которого были проведены открытые уроки, классные часы, тематические встречи и беседы с сотрудниками ГИБДД, конкурсы рисунков и плакатов, флешмобы, викторины, просмотры видео и мультипликационных фильмов по тематике предупреждения ДТП, тематические родительские собрания, распространены полиграфические материалы и световозвращающие элементы.

Так же ежегодно во всех общеобразовательных учреждениях проходит Единый день профилактики безопасности дорожного движения «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах».

В курсе уроков ОБЖ, а в начальных классах – «Окружающий мир» и во внеурочной деятельности проводятся теоретические и практические занятия по изучению правил дорожного движения, осуществляется подготовка к Всероссийской интернет - олимпиаде для школьников на знания правил дорожного движения, организуется работа на онлайн – платформах по изучению ПДД.

Совместно с инспекторами отдела пропаганды дорожного движения ОГИБДД осуществляются проверки учреждений на предмет изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и проводятся муниципальные этапы Московского областного слёта юных инспекторов движения «Безопасное колесо», Фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»

В этом учебном году с целью организации и освещения профилактических мероприятий по предупреждению ДТП, подготовки к муниципальному этапу Московского областного слета юных инспекторов движения «Безопасное колесо» на базе муниципального пресс-центра ЮИД (МБОУ СОШ №14) в течение учебного года функционировал годичный практический семинар для руководителей отрядов ЮИД «Безопасная дорога – детям» (проведено 7 обучающих занятий).

Традиционно в октябре каждого учебного года проводится муниципальный этап областного фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся образовательных учреждений. В этом учебном году мероприятие проводилось в очно – заочном формате с 26.09.2022г. по 10.10 2022г. В мероприятии приняли участие 21 школа. Подведены итоги смотра-конкурса творческих коллективов по пропаганде безопасного поведения детей и подростков на дорогах и конкурса "Активный пропагандист":

№п/п	ОУ	Название команды или ФИ обучающихся	Результат	Название конкурса	ФИО руководителя
1.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа «Загорские дали»	Светофор	победитель	Смотр – конкурс творческих коллективов по пропаганде безопасного поведения детей и подростков на дорогах	Белых Е. В.
2.	МБОУ «Гимназия №5 им. Героя Советского Союза А.И. Алексеева»	Светофорики	призер		Рябиченко Л. В.
3.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	ПДДейка	призер		Ивойлова Е. В.
4.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»	Золотое колесо	победитель в номинации «Лучшие знания ПДД»		Макарова А.Г.
5.	МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №7»	Веселый пешеход	победитель в номинации «Лучший актерский коллектив»		Штатнова И.В. Тишкина Н.Ю.
6.	МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»	Киселев Владимир, Доронина Дарья, 5 класс	победитель	Активный пропагандист	Бурак О.В.
7.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»	Борисов Глеб, Абрамов Даниил Евстигнеева Анастасия Наседкина Ирина Максимов Сергей 5 класс	призер		Балашова В. М. Степанов Т. В.
8.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»	Боровикова Вероника Семерненкова Мария Ефимова Екатерина 8 класс	призер		Гаврилова Т.В.

Ежегодно в феврале обучающиеся школ городского округа активно участвуют в муниципальном этапе конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу». В конкурсе приняли участие 98 обучающихся из 30 образовательных учреждений городского округа, что на 16 человек и 10 ОУ больше, чем в прошлом учебном году.

статус	ФИО автора	Возраст, класс	Наименование образовательной организации	ФИО руководителя конкурсной работы
Младшая возрастная группа «Эскиз (рисунок и слоган) световозвращающих значков и элементов одежды»				
победитель	Летуновский Кирилл	3 класс	МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №7»	Сафонова Татьяна Владимировна
призер	Левашов Антон	2 класс	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	Черноусова Екатерина Владимировна
	Иделбаева Яна	4 класс	МБОУ «Мишутинская средняя общеобразовательная школа»	Федулова Валентина Федоровна
	Макарова Карина	2 класс	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»	Макарова Альфия Гайфулловна
	Малахов Даниил	4 класс	МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»	Сучок Елена Федоровна
	Мельникова Алиса	2 класс	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»	Мельникова Мария Николаевна
Средняя возрастная группа «Презентация по обучению безопасному поведению на дороге»				
победитель	Бартулёв Захар	6 класс	МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №7»	Шлыкова Маргарита Александровна
призер	Фролов Богдан	8 класс	МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»	Фролова Алена Владимировна
	Муртазина Дарья	8 класс	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26»	Чернева Любовь Николаевна
	Буренкова Камилла	5 класс	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа «Загорские дали»	Белых Елена Владимировна
	Хромова София, Филатова Полина	8 класс	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»	Лялина Анна Юрьевна
Старшая возрастная группа «Социальный рекламный видеоролик»				

победитель	Прошина Анастасия Харитоновна Алина Михеева Алиса Рыжухина София Медведев Артем (видео оператор)	9 класс	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»	Прошин Николай Анатольевич
	Волков Кирилл Новожилова Галина	9 класс	МБОУ «Основная общеобразовательная школа №7, осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам»	Лагутина Марина Владимировна, Порхун Жанна Вячеславовна
призер	Мартышина Виктория	10 класс	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»	Лялина Анна Юрьевна
	Борохтянов Данил	11 класс	МБУ ДО ДТДМ «Истоки»	Ходов Михаил Владимирович
	Медведев Михаил, Медведева Вероника, Згоняйко Валерия, Зайцев Роман, Сорокин Леонид, Пукалева Елизавета, Маришева Анастасия, Стародубцев Роман, Мухина Полина	10 класс	МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №7»	Чернякова Ирина Валерьевна
	Мочалова Диана	9 класс	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»	Поршакова Лариса Валентиновна



В марте – апреле было проведено ряд интересных открытых мероприятий, посвященных Дню рождения ЮИД:

- челлендж «ЮИД поздравляет ЮИД»;
- конкурс открыток «С днем рождения ЮИД»;
- экскурсия в музей ГИБДД;
- ЮИД шагает в детский сад!
- музыкальный конкурс «Голос ЮИД Подмосковья»;
- слет «Безопасное колесо»

В этом учебном году Слет проводился в очно – заочном формате.

В «Безопасном колесе» приняли участие 26 команд из 22 ОУ, что на 4 команды и 2 школы больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Лучшими стали команды:

I место – команда юных инспекторов движения «Блокпост» МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»

II место – команда «Золотое колесо» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»

III место – команда «ЮИД-19» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 имени Героя Советского Союза М.К. Нехаева».

18 мая состоялся финал конкурса «Голос ЮИД Подмосковья», приуроченный ко Дню рождения ЮИД Московской области. В составе делегации Сергиево – Посадского г.о. были 2 лучших отряда ЮИД – обучающиеся Лицея №24 и СОШ №14



Участие школьников в физкультурно – спортивных мероприятиях

Спортивно – массовая работа в общеобразовательных учреждениях Сергиево – Посадского г.о. проводится в рамках работы школьных спортивных клубов и в соответствии с

региональными Положениями о проведении спортивно – массовых мероприятий, конкурсов и фестивалей.

В течение учебного года все мероприятия проводились в очно - заочном формате.

Были проведены следующие спортивно – массовые мероприятия:

- «ГТО - командный зачет» (3 ступень);
- Баскет MIX;
- Тег-регби;
- «Чудо- шашки»
- Игры школьных спортивных клубов;
- Президентские спортивные игры;
- Президентские состязания;
- «Проба пера» (бадминтон);
- фитнес – фестиваль «Фитнес - Академия» среди команд школьных спортивных клубов;
- Комплексная Спартакиада педагогических работников;
- Конкурс на лучшую атрибутику среди школьных спортивных клубов;
- Всероссийский спортивный онлайн – фестиваль «Трофи- ПРО!»;
- Всероссийская заочная Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».
- Открытый заочный Всероссийский смотр – конкурс ШСК



«ГТО - командный зачет» проводился в декабре 2022 года.

В спортивных соревнованиях приняли участие 28 школ.

По результатам всех этапов соревнований :

1 место – команда МБОУ Мишутинская СОШ

2 место – команда СОШ№4

3 место команда СОШ№14

Результаты соревнований «ГТО-командный зачёт» 2022-2023 уч. Год 3-я ступень

№ п/п	ШКОЛА	Прыжок в длину с места		Подтягивания + Отжимания		Поднимание туловища		Наклон вперёд		Эстафета		Сумма мест	МЕСТО
		Результат	МЕСТО	Результат	МЕСТО	Результат	МЕСТО	Результат	МЕСТО	время	МЕСТО		
1	1	15,55	1	125	3	187	9	100	2	75,89	10	25	4
2	2	12,88	24	103	10	155	26	14	23	77,1	14	97	22
3	4	14,05	11	147	1	192	4,5	122	1	73,21	2	19,5	2
4	Гимназия №5	14,13	10	100	11	186	10,5	35	19	76,53	11	61,5	9
5	6	13,59	20	104	9	188	7,5	82	9	83,66	21	66,5	13
6	8	11,9	27	66	20	132	27	6	26	78,52	17	117	26
7	11	15,07	5	122	5	184	12,5	87,5	7	73,22	3	32,5	5
8	14	15,48	2	142	2	205	1	62	14	73,54	4	23	3
9	16	13,56	21	69	18	184	12,5	95	4	75,86	9	64,5	12
10	18	13,6	18,5	124	4	192	4,5	86	8	76,78	13	48	8
11	19	12,7	26	62	22,5	157	25	59	16	85,53	25	114,5	25
12	21	13,6	18,5	63	21	169	19,5	69,5	10	74,53	7	76	16
13	22	13,77	17	77	16	169	19,5	65	12	73,66	5	69,5	14
14	Лицей №24	14,24	8	84	13	190	6	66	11	84,51	24	62	10
15	25	12,95	23	46	27	164	22	-20	28	90	28	128	27
16	26	13,96	14,5	79	15	172	17	13	24,5	84,23	23	94	21
17	28	13,96	14,5	48	26	174	15	32	20	77,16	15	90,5	20
18	Ксош № 1	13,84	16	82	14	162	23,5	57	17	78,66	18	88,5	19
19	Ксош № 7	14,17	9	55	25	171	18	43	18	78,03	16	86	18
20	Псош № 5	12,77	25	56	24	173	16	13	24,5	76,72	12	101,5	23
21	Псош № 8	13,36	22	62	22,5	166	21	28	21	83,86	22	108,5	24
22	Хсош № 1	13,97	13	91	12	186	10,5	16	22	87,7	27	84,5	17

23	Хсош № 5	14	12	76	17	176	14	90	5	85,58	26	74	15
24	Бужаниновская	14,36	7	67	19	201	3	61	15	79,27	19	63	11
25	Васильевская	15,17	4	106	8	162	23,5	89	6	74,52	6	47,5	7
26	Загорские дали	11,83	28	21	28	113	28	-2	27	79,73	20	131	28
27	Мишутинская	15,35	3	114	6	202	2	98,5	3	72,5	1	15	1
28	Шеметовская	14,66	6	110	7	188	7,5	64	13	75,43	8	41,5	6



Соревнования Баскет MIX

На муниципальном уровне проводились в течение октября 2022 г.; участвовали команды юношей и девушек из 23 школ. Победителями среди юношей и девушек – стали обучающиеся СОШ№16, призерами среди юношей - команды СОШ№28 и 11; среди девушек – СОШ№14, 28, 1. В региональном этапе (ноябрь 2022г.) среди юношей команда СОШ№16 стала пятой; среди девушек лишь 13-ой.

Соревнований школьной спортивной Лиги по тэг-регби в Московской области в 2022-2023 учебном году



Муниципальный уровень.

Участники – 19 ОУ. Победитель (юноши) – команда СОШ№11.

Призеры – КСОШ№1, СОШ№4

Победитель (девушки) - команда КСОШ№1. Призеры – СОШ №4, 11

Зональный этап. Обе наши команды – юноши СОШ№11 и девушки КСОШ№1 стали победителями.

Региональный уровень (март 2023г)

Команда юношей СОШ№11 стала победителем турнира. Команда девушек КСОШ№1 заняла 4 место.

Московские областные школьные командные соревнования ЧУДО - ШАШКИ

Соревнования проводились в онлайн-формате в конкретный день (07.02.2023г) , согласно графику участия территорий Московской области. Сергиево – Посадские г.о. представляли 19 ОУ. В каждой школе были наблюдатели за проведением мероприятия – учителя физической культуры из другого общеобразовательного учреждения. На муниципальном уровне лучшими стала команды - Лицея №24, СПГ, ХСОШ№5. В рейтинге участия муниципалитетов команда Лицея №24 стала 7 –ой среди 30школ - участников региона.

Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов (март 2023г)

Муниципальный уровень.

№ п/п	Школа	Баскетбол 3х3		Шахматы	Сумма мест	Место
		юноши	девушки			
1	1	5	7	5	17	4,5
2	2	22	24	10	56	19,5
3	4	8	5	26	39	10,5
4	Гимназия № 5	11	3	4	18	6
5	6	22	15	22	59	23
6	8	26	20	21	67	26
7	11	7	6	2	15	3
8	14	2	11	9	22	7
9	15	22	20	16	58	21,5
10	16	3	1	1	5	1
11	18	16	24	12	52	16
12	19	26	15	19	60	24
13	21	16	20	13	49	14,5
14	Лицей № 24	11	27	7	45	13
15	25	22	20	24	66	25
16	26	16	15	8	39	10,5
17	28	1	8	3	12	2
18	КСОШ № 1	16	15	25	56	19,5
19	КСОШ № 7	16	11	14	41	12
20	ПСОШ № 5	4	4	17	25	8
21	ПСОШ № 8	11	20	18	49	14,5
22	ХСОШ № 1	16	27	11	54	18
23	ХСОШ № 5	6	9	15	30	9
24	Бужаниновская	9	2	6	17	4,5
25	Васильевская	22	11	20	53	17
26	Мишутинская	16	15	27	58	21,5
27	Шеметовская	26	24	23	73	27

На отборочном туре регионального этапа команда СОШ №16 заняла лишь 18 место.

**Всероссийские
спортивные игры
школьников
«Президентские
спортивные игры»**

игры

Участники —
обучающиеся 2008-2009
г.р.

**Муниципальный
уровень**

Победитель — команда
СОШ№11

Призеры — СОШ№16, 28.

На отборочном туре
регионального этапа
команда СОШ№11 стала
6-ой.

Результаты соревнований
«Президентские спортивные игры» 2022-2023 уч. год
2008-2009 г.р.

№ п/п	ШКОЛА	Баскетбол 3x3		Волейбол		Настоль- ный теннис		Сумма мест	М Е С Т О
		юн.	дев.	юн.	дев.	юн.	дев.		
		место	место	место	место	место	место		
1	1	12,5	12,5	12,5	20,5	20,5	26,5	105	22
2	2	29	29	20,5	20,5	20,5	20,5	140	26
3	4	20,5	7,5	20,5	7	8	12,5	76	10
4	Гимназия № 5	7,5	9,5	20,5	5	26,5	20,5	89,5	17
5	6	9,5	28	12,5	20,5	20,5	20,5	111,5	23
6	8	26	5	12,5	1	3	12,5	60	5
7	11	5	4	12,5	2	4	1	28,5	1
8	14	17,5	17,5	6	20,5	12,5	12,5	86,5	15
9	15	26	24,5	26	20,5	26,5	26,5	150	28
10	16	2	1	8	12,5	2	6	31,5	2
11	18	15,5	15,5	20,5	12,5	12,5	2	78,5	11
12	19	6	20	26	26,5	20,5	20,5	119,5	24
13	21	20,5	12,5	4	12,5	20,5	4	74	8
14	Лицей № 24	3	2	12,5	20,5	6	8	52	4
15	25	23,5	23,5	29	29	12,5	26,5	144	27
16	26	15,5	15,5	2	12,5	26,5	20,5	92,5	20
17	28	4	3	7	12,5	20,5	3	50	3
18	СПГ	9,5	17,5	20,5	26,5	1	12,5	87,5	16
19	Ксош № 1	12,5	20	1	12,5	12,5	7	65,5	6
20	Ксош № 7	20,5	24,5	3	6	12,5	12,5	79	12
21	Псош № 5	12,5	6	12,5	20,5	20,5	20,5	92,5	20
22	Псош № 8	1	7,5	20,5	12,5	20,5	5	67	7
23	Хсош № 1	7,5	20	12,5	26,5	7	12,5	86	14
24	Хсош № 5	12,5	20	5	12,5	12,5	12,5	75	9
25	Булганичовская	26	12,5	20,5	20,5	26,5	26,5	132,5	25
26	Басильевская	20,5	12,5	26	8	5	20,5	92,5	20
27	ДМШУСАМЕРА	17,5	23	20,5	4	12,5	12,5	90	18
28	Шеметовская	23,5	9,5	12,5	3	12,5	20,5	81,5	13

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»

Проводятся отдельно для городских и сельских школ.

**«ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ» 2022-2023 уч. год.
ГОРОДСКИЕ ШКОЛЫ**

№ п/п	ШКОЛА	5 классы	
		тесты (очки)	место
1	1	1660	7
2	2		20
3	4	1710	4
4	Гимназия – 5	1599	10
5	6	1683	6
6	8	1106	17
7	11	1695	5
8	14	1647	8
9	15	1234	15
10	16	2080	1
11	18	877	19
12	19	1553	11
13	21	1538	12
14	28	1270	14
15	КСОШ-1	1773	3
16	КСОШ-7	1168	16
17	ПСОШ-5	1057	18
18	ПСОШ-8	1614	9
19	ХСОШ-1	1385	13
20	ХСОШ-5	1380	2

На муниципальном уровне участвовали 27 ОУ. Среди городских школ лидерами стали: команды СОШ№16, ХСОШ№5 КСОШ№1; среди сельских школ лучшие результаты показали: Васильевская СОШ, Лицей №24, Мишутинская СОШ.

На отборочных соревнованиях регионального этапа команда СОШ№16 была 12, а команда Васильевской СОШ 6-ая.

Школьные спортивные клубы активно участвовали в творческих конкурсах и фестивалях.

В региональном этапе Всероссийского онлайн – фестиваля «Трофи ПРО!» команда МБОУ СОШ№26 стала лауреатом Фестиваля.

Участниками регионального этапа фитнес – фестиваля «Фитнес- Академия» были победители муниципального этапа конкурса в двух возрастных категориях – команда

начальной школы СОШ№16 и команда 9-11 классов СОШ№18.

Во Всероссийской Акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» на муниципальном уровне участвовало 7 общеобразовательных учреждений в разных номинациях и возрастных группах. Победителями стали обучающиеся ПСОШ№8 и Бужаниновской СОШ. Результаты регионального уровня еще не подведены.

Дополнительное образование: результаты и эффективность деятельности.

В 2022-2023 учебном году в системе образования Сергиево-Посадского городского округа функционировало 5 учреждений дополнительного образования детей:

- МБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Истоки» (г. Сергиев Посад);
- МБУ ДО Центр детского творчества (г. Краснозаводск);
- МБУ ДО Детская школа искусств «Гармония» (г. Пересвет);
- МБУ ДО Центр дополнительного образования детей им. Е.Д. Поленовой» (г. Хотьково);
- МБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества «Юность» (г. Сергиев Посад).

В учреждениях дополнительного образования работают **225** педагогических работников, из них:

- Директора – 5
- Заместители директора – 16
- Педагоги дополнительного образования – 154
- Зав. отделом – 16
- Педагоги-организаторы – 9
- Концертмейстеры – 10
- Методисты – 15

Охват обучающихся – **8079**. Количество детских объединений – **531**, объединений на базе школ – **113**

Учреждения дополнительного образования осуществляют педагогическую деятельность по **6** направлениям:

Направленность деятельности учреждений дополнительного образования

направленность	кол-во детских объединений	объединения на базе школ	кол-во обучающихся
научно-техническая	77	2	1891
спортивно-техническая			
физкультурно-спортивная	36	10	596
художественно-эстетическая	293	64	3688
туристско-краеведческая	8	2	208
эколого-биологическая			
военно-патриотическая			
социально-педагогическая	81	11	1019
культурологическая			
естественно-научная	36	20	677
ИТОГО	531	113	8079

Учреждения дополнительного образования реализуют программы, обеспечивающие потребности обучающихся всех возрастных групп. Всего разработано и внедрено в практику преподавания **263** программы.

Уровень реализации дополнительных образовательных программ (по верхней возрастной границе)

Уровень реализации программ	Кол-во программ	Кол-во обучающихся
дошкольного образования (до 7 лет)	54	1167
начального общего образования (до 11 лет)	41	2287
основного общего образования (до 14 лет)	52	1555
среднего (полного) общего образования (до 18 лет)	116	3070

ИТОГО	263	8079
--------------	-----	------

**Педагоги – победители и призеры творческих конкурсов,
фестивалей и спортивных соревнований**

В конкурсах, соревнованиях различного уровня приняли участие **80** педагогических работников (30,5%) **5 (100%)** учреждений дополнительного образования, **46** педагогических работников (20,4%) являются победителями и призерами. Количество призовых мест – **58**.

№ п/п	Наименование УДОД	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень		Итого	
		Кол-во поб и приз.	Кол-во приз мест	Кол-во поб и приз	Кол-во приз мест	Кол-во поб и приз.	Кол-во приз. мест	Кол-во поб и приз	Кол-во приз мест	Кол-во поб. и приз	Кол-во приз мест
1	МБУ ДО ДТДМ «Истоки»			3	11	11	10	9	9	23	30
2	МБУ ДО ЦДТ г. Краснозаводск	1	1	1	1	2	3	3	7	7	12
3	МБУ ДО ДШИ «Гармония»					2	2	3	3	5	5
4	МБУ ДО ЦДОД им. Е.Д. Поленовой	1	1			1	1			2	2
5	МБУ ДО ЦДТТ «Юность»	1	1	6	6	2	2			9	9
	ИТОГО	3	3	10	18	18	18	15	19	46	58

Гончарова-Сарабьева Елена Алексеевна, педагог дополнительного образования **МБУ ДО ДТДМ «Истоки»**, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования **«Сердце отдаю детям»** в номинации **«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»**, финалист заочного этапа регионального этапа Конкурса.

Летунов Илья Анатольевич, педагог дополнительного образования Центра детского технического творчества **«Юность»**, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования **«Сердце отдаю**

детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности», финалист очного этапа Конкурса.

Лидером результативного участия педагогических работников дополнительного образования в творческих конкурсах является

МБУ ДО ДТДМ «Истоки» (23 человека – 50 % от общего числа победителей и призеров конкурсов различного уровня; 30 призовых мест – 51,7% от общего числа призовых мест).

Участие обучающихся учреждений дополнительного образования в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях

7577 (93,8%) обучающихся 5 (100%) учреждений дополнительного образования приняли участие в творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях всех уровней. 5106 обучающихся стали победителями и призерами, и завоевали 1762 призовых места, из них:

- **670** призовых мест - на муниципальном уровне,
- **286** призовых мест - на региональном уровне,
- **476** призовых мест - на российском уровне,
- **330** призовых мест- на международном уровне.

Конкурсы российского уровня:

МБУ ДО ДТДМ «Истоки»

- Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарованье»



- Всероссийский творческий конкурс «Волшебное мгновение -моего лета»

- Всероссийский открытый творческий конкурс «ЧУДНАЯ РЫБА - 22»

- Конкурс детского научно-фантастического и космического творчества «Эра Фантастики»

- Всероссийский открытый творческий конкурс "Коты для доброты-2023"

- Всероссийский Конкурс художественного творчества «Карачуновы

сказки»

- Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца»

- Конкурс поделок «Осень дарит нам творчество»

- Всероссийский конкурс художественного творчества «Мир в зимних красках»

- Всероссийский творческий конкурс "Защитник Родины моей!"

- IX Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого»

- Открытый Всероссийский конкурс «Славные даты России - 2023»

- Всероссийский конкурс хореографического искусства «Эпизод»

- Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»

- Всероссийский конкурс детского творчества «Московские узоры»

- Всероссийский конкурс «Моя волшебная кисть»

- Всероссийский конкурс «Страна Пой Песни Военных Лет»

- Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»

- Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»

- Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория»

- Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль «8 точек»

- Всероссийский фестиваль конкурс «Времена года»

- XV Юбилейный Российский открытый детско-юношеский музыкальный фестиваль-конкурс «Серебряная нота»
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Таланты России»
- Российский конкурс-фестиваль «Живой родник»
- Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Страна талантов»
- Всероссийская олимпиада по Английскому языку для 2 – 4 классов
- Всероссийская олимпиада по Английскому языку для 5 – 11 классов
- Всероссийская олимпиада «Умники России»
- Всероссийский интеллектуальный турнир «Земля и космос»
- Всероссийская олимпиада «Блиц-олимпиада по английскому языку «Английский для детей 6-7 лет»
- Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Май в истории Великой Отечественной войны»
- Всероссийский ИЗОобразительный диктант
- Олимпиада по обществознанию «Бизнес. Инвестиции. Предпринимательство»
- Олимпиада школьников РАНХ и ГС, профиль финансовая грамотность
- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон»
- Федеральный онлайн-кубок по коммуникативным боям III Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству
- Первая национальная премия КФ «Алые Паруса» для театров моды и костюма г. С-Петербург (с международным участием)



МБУ ДО ЦДТ г. Краснозаводск

- Всероссийский творческий конкурс «Осенняя сказка»
- Всероссийский творческий конкурс «Я открываю мир»
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Творение души и рук»
- Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика «Волшебная паутинка»
- Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»
- Всероссийский творческий конкурс «В мире животных»
- Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения снеговика»
- Всероссийский конкурс «Фантастическое животное»
- Всероссийская олимпиада «Интересные вопросы»
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный мир бумаги»
- Всероссийский творческий конкурс «Настоящий верный друг»
- Всероссийский детский конкурс творческих работ «Цветочная фантазия»
- Всероссийский творческий конкурс «Летят снежинки, кружатся»
- Всероссийский творческий конкурс «Символ года-2023»
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»
- Всероссийский детский конкурс «У Лукоморья»
- Всероссийский конкурс «Славные даты России-2023»
- Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандаши»
- Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний космос»



- Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро каникулы»
- Всероссийский детский конкурс аппликации «Мне приснился сон»
- Всероссийская олимпиада для школьников «Маленький гений»
- Всероссийская олимпиада «Математический калейдоскоп»
- Всероссийская викторина «Путешествие в страну Математики»
- Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Дары природы-2022»
- Всероссийский творческий конкурс «Осенняя сказка»
- Всероссийский конкурс творчества и искусств «Белая ворона»
- Всероссийский конкурс-фестиваль «Живой родник»
- Всероссийская олимпиада искусств
- Всероссийский конкурс «Сыны и дочери Отечества»
- Российский конкурс-фестиваль «Зимние забавы»
- Всероссийская олимпиада «Музыка в мире муз»
- Всероссийская музыкальная викторина «В мире музыки»
- Всероссийский конкурс «Солнечный свет»
- Всероссийский конкурс «Ты-гений»
- Всероссийский конкурс «Мой успех»
- Российский конкурс-фестиваль «Кружева»
- Всероссийский конкурс хореографического искусства «Dance Time»
- Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые»



МБУ ДО ДШИ «Гармония (г. Пересвет)



- Всероссийский детский конкурс рисунков «Нарисуй кота»
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»
- Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края»
- Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Белая ворона»
- Отборочный тур на V национальную премию в области народного танца «Культурное наследие»
- Всероссийский (дистанционный) конкурс театрального искусства «Vivat , театр, vivat!»
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»
- VI Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Русская палитра»
- Всероссийский обучающий фестиваль-практикум творческой лаборатории «Пока горит свеча»
- XIII Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Весёлая Ларга»
- Всероссийский открытый конкурс сольного исполнения на народных инструментах «Кубок виртуозов»
- Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»
- VII Московский открытый конкурс юных исполнителей на народных инструментах имени В.В. Андреева
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Через искусство - к жизни»
- Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»
- Всероссийский фестиваль-форум культур и традиций народов России «Московское подворье»
- Всероссийский открытый конкурс «Я талант»



- Всероссийский конкурс на соискание звания стипендиата фонда «Новые имена»
- Российский конкурс-фестиваль «Живой родник»
- III Всероссийский конкурс сольного, ансамблевого и хорового пения «Музыка России – национальное культурное достояние»
- Всероссийский конкурс талантов и творчества для детей с ОВЗ «Я могу! Творчество без границ»
- Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»
- Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края»
- Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Угадайте, что за птица?»
- Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения снеговика»
- Всероссийский конкурс детских творческих работ
- Всероссийский конкурс «Лабиринты»
- Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»
- Всероссийский творческий конкурс «Газеты и плакаты»
- Всероссийский конкурс «Древо талантов»

МБУ ДО ЦДОД имени Е.Д. Поленовой (г. Хотьково)

- Российский конкурс –фестиваль детского и юношеского творчества «Живой родник»
 - Всероссийский патриотический конкурс с Международным участием для детей и взрослых «Моя Родина»
 - V Всероссийский конкурс по экологии с Международным участием для детей, школьников, дошкольников «Экология планеты»
 - II Всероссийский конкурс детских рисунков с Международным участием «Юный художник»



МБУ ДО ЦДТТ «Юность»

- Кубок на приз АНОО «Сапсан» ДОСААФ России по авиамodelьному спорту в классе радиоуправляемых планеров F3K
- Кубок «Небо Нижнего Новгорода» по авиамodelьному спорту в классе радиоуправляемых планеров F3K
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» СМИ «Изумрудный город»
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»
- Конкурс детского творчества ко дню учителя «Любимому учителю посвящается» г. Санкт-Петербург
- II Всероссийский творческий конкурс «Страна фантазия»
- V Всероссийский творческий конкурс «Цветочная мастерская»
- Кубок России по художественному творчеству
- Всероссийская научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию
- Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Зимние фантазии»
- Первенство России по ракетомodelьному спорту г. Нальчик
- Этап кубка России по авиамodelьному спорту
- XV Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «На взлете»
- IV Всероссийский творческий конкурс Zoo-парад» на интернет-портале «Педблог.ру»
- Всероссийский детско-юношеский конкурс «Весенние фантазии» на образовательном портале «Продленка»



ИТОГО: 126 конкурсов всероссийского уровня, победителями и призерами которых являются обучающиеся учреждений дополнительного образования Сергиево-Посадского городского округа.

Лидером результативного участия в творческих конкурсах всероссийского уровня является **МБУ ДО ДТДМ «Истоки»: 633 победителя и призера (54,6% от общего числа победителей и призеров в конкурсах всероссийского уровня).**

Международный уровень

МБУ ДО ДТДМ «Истоки»

- Международный хореографический фестиваль конкурс «Сияй»



- Международный фестиваль конкурс «Время чудес»
- Международный конкурс «Наследники победы» 2023
- Международный хореографический фестиваль-конкурс «Диагональ»
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Ярче звезд»
- Международный фестиваль-конкурс "В ритме танца" в рамках фестивального движения «Созвездие детских талантов»
- 67-Международный творческий конкурс-фестиваль «Слияние культур» г. Казань

- Международный онлайн конкурс «Вдохновение»
- Фестиваль молодёжных СМИ «Телефлот»
- Международный конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Новое поколение»
- Международный конкурс-фестиваль искусств «Озорение»
- Международный конкурс-олимпиада «Я-лингвист»
- Международный конкурс «Жемчужина России» в рамках национального проекта «Культура»
- Международный конкурс «С чего начинается Родина»
- Международный конкурс изобразительное творчество, ДПИ и фотографии «Тайный осеннего леса»
- Международный конкурс изобразительное творчество, ДПИ и фотографии ко Всемирному дню моря «Морские просторы»
- Международная научно-теоретическая конференция «Молодежь 21-го столетия: технологии и качество в современной науке и образовании»
- XIII Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»
- XI Международный многожанровый креатив-конкурс «ТАЛАНТ – 2023»
- Международный экологический конкурс «Синичкин день – время мастерить кормушки для птиц!»
- Международный конкурс «Звезда - твой шанс»
- Конкурс современной хореографии “Стадия”
- Международный конкурс «Берег мечты»
- Международный конкурс «Арт. Авангард»
- Международный конкурс «Новая звезда твой шанс»
- Международный конкурс «Лига эрудитов»



МБУ ДО ЦДТ (г. Краснозаводск)

- Международный конкурс изобразительного искусства «Осенний вернисаж»



- Международный конкурс детско-юношеского творчества к дню Матери «Пусть всегда будет мама»
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками»
- Международный конкурс детских поделок «Калейдоскоп зимних поделок»

- Международный конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2023»
- Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская 2022»
- Международный конкурс по воспитанию гражданственности «Кладовая талантов» «С чего начинается Родина»
- Международный творческий конкурс «Дед Мороз и все, все, все»
- Международный конкурс зимних рисунков «Рисую зимнюю картину...»
- Международный творческий конкурс «Зимовик-Снеговик»
- Международный конкурс детско-юношеского творчества к дню Матери «Пусть всегда будет мама!»
- Международный конкурс «Я юный гений»
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Кладовая талантов» «Я-очевидец»
- Международный фестиваль-конкурс народного творчества «С чего начинается Родина»
- Международный фестиваль-конкурс «На берегах Невы»
- Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Московское время»
- Международный Многожанровый конкурс «Маленькие звездочки»
- Московский международный детско-юношеский конкурс пения на иностранном языке «ФаСиЛя»
- Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Весеннее созвездие»
- Международный творческий конкурс ко дню Учителя «Об учителях с любовью»
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Палитра талантов»
- Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Капля славы. Апрельская капель-2023»
- Международный конкурс чтецов «Сквозь годы звенит Победа»
- Международный творческий конкурс «Кладовая талантов» «Сила России в единстве народа»
- Международный конкурс «Престиж»
- Международный конкурс «В моё окно стучится осень»
- Международный конкурс фестиваль искусств «Мозаика искусств»
- Международный образовательный портал «Солнечный свет»
- Международный интеллектуальный конкурс «Старт»
- Международный конкурс «Лига эрудитов»
- Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Dance Time»
- Международный конкурс «Художественное творчество»
- Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» «В фокусе-детство»
- Международный творческий конкурс «Подарок к 8 Марта»
- Международный конкурс «Фотография»



МБУ ДО ДШИ «Гармония» (г. Пересвет)

- Международный творческий конкурс «Сказки Пушкина»
- Международный фестиваль-конкурс народного творчества «С чего начинается Родина»
- Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств»
- XV Международный детско-юношеский музыкальный конкурс «Теремок»
- Международный творческий конкурс «Времена года»
- Международный конкурс «Новая звезда – твой шанс»
- Международный конкурс «Звёздный час»
- Международный конкурс «Открытие талантов»
- IV Московский международный детско-юношеский конкурс театрального творчества «Начало»
- II Московский международный конкурс-фестиваль «Балалайка – душа России»
- Международный конкурс «Best of the best»



- Международный открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Гармония творчества - 2023»
- III Международный хореографический конкурс - фестиваль «Кремлёвские звёзды - 2023»
- Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2023»
- Международный фестиваль киновидеотворчества «30 кадров»
- XX Московский международный детско-юношеский музыкальный фестиваль «Звучит Москва»
- Международный вокальный конкурс-премия «Свободная птица»
- IX Международный конкурс детского творчества «Через искусство к жизни»
- Международный конкурс-фестиваль «Ярче звезды»
- XX Международный дистанционный конкурс «Старт»
- Международная викторина для дошкольников «Совушка»
- Международная дистанционная олимпиада «Смешной английский»
- Международная викторина для дошкольников «В мире звуков и букв»



МБУ ДО ЦДОД имени Е.Д. Поленовой (г. Хотьково)

- Международный фестиваль – конкурс народного творчества «С чего начинается Родина»
- Международный грантовый фестиваль искусств и творчества «Уникальные таланты»
- Международный конкурс фестиваль детского и юношеского творчества «Московское время»
- Международный конкурс-фестиваль «Red Style Fest»
- Международном конкурсе "BEST OF THE BEST".
- Международный конкурс рисунка «Сказки Абрамцевского дуба»
- Международный фестиваль-конкурс «Берег Победы»



МБУ ДО ЦДТТ «Юность»

- Этап кубка Мира по авиамодельному спорту в классе радиоуправляемых метательных моделей планеров F-3-K
- Конкурс детско-юношеского творчества «Цветочные мотивы» Академия развития творчества «Арт-талант» г. Санкт-Петербург
- XXII Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Восхождение»
- VIII Международный конкурс для детей и молодёжи «Юные таланты»
- IX Международный конкурс для детей и молодёжи «Мы можем»
- Международные открытые соревнования "Кубок имени А.А. Леонова" по ракетомодельному спорту
- Международный фестиваль-конкурс народного творчества "С чего начинается Родина"
- XV Международный детско-юношеский музыкальный конкурс "Теремок"



ИТОГО: 99 конкурсов международного уровня победителями и призерами которых являются обучающиеся учреждений дополнительного образования Сергиево-Посадского городского округа.

Лидером результативного участия в творческих конкурсах международного уровня является **МБУ ДО ДТДМ «Истоки» (815 победителей и призеров – 57,5% от общего числа победителей и призеров в конкурсах международного уровня; 99 призовых мест – 30% от общего числа призовых мест в конкурсах международного уровня).**

Количество призовых мест обучающихся учреждений дополнительного образования в творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях

№ п/п	Наименование ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень	Итого
1	МБУ ДО ДТДМ «Истоки»	344	106	165	99	714
2	МБУ ДО ЦДТ г. Краснозаводск	58	46	144	109	357
3	МБУ ДО ДШИ «Гармония»	121	42	86	79	328
4	МБУ ДО ЦДОД им. Е.Д. Поленовой	44	16	32	16	108
5	МБУ ДО ЦДТТ «Юность»	103	76	49	27	255
	ИТОГО	670	286	476	330	1762

Количество победителей и призеров учреждений дополнительного образования в творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях

№ п/п	Наименование ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень	Итого
1	МБУ ДО ДТДМ «Истоки»	891	380	633	815	2719
2	МБУ ДО ЦДТ г. Краснозаводск	140	84	131	142	497
3	МБУ ДО ДШИ «Гармония»	529	157	315	287	1288
4	МБУ ДО ЦДОД им. Е.Д. Поленовой	145	24	32	146	347
5	МБУ ДО ЦДТТ «Юность»	103	76	49	27	255
	ИТОГО	1808	721	1160	1417	5106

В число лидеров результативного участия в конкурсных мероприятиях всех уровней вошли следующие учреждения дополнительного образования:

- **МБУ ДО ДТДМ «Истоки» (714 призовых мест, 2719 победителей и призеров);**
- **МБУ ДО ЦДТ (г. Краснозаводск) (357 призовых мест, 497 победителей и призеров);**
- **МБУ ДО ДШИ «Гармония» (г. Пересвет) (328 призовых мест, 1288 победителей и призеров).**

4.2. Повышение квалификации педагогов.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень». Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения, что, в конечном счете, определяет качество образования детей.

Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации (ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Основной целью повышения квалификации руководящих и педагогических работников Сергиево-Посадского городского округа является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации.

В целях создания условий для непрерывного педагогического образования в Московской области создано сетевое объединение образовательных учреждений регионального и муниципального уровней, реализующих программы повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

В ходе анализа выявлено, что наибольшее количество педагогов Сергиево-Посадского городского округа прошли курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

Система работы по повышению квалификации руководящих и педагогических работников решает следующие актуальные задачи:

1. Обеспечение выполнения плана курсовой подготовки, изучение ее эффективности;
2. Непрерывность повышения квалификации руководящих и педагогических работников;
3. Удовлетворение образовательных потребностей педагогов в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями и приоритетными направлениями развития образования;
4. Подготовка к аттестации руководящих и педагогических работников, к участию в конкурсах профессионального мастерства и иным мероприятиям, требующим специальной подготовки;
5. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

Курсы повышения квалификации в Сергиево-Посадском городском округе выбирались в соответствии с запросами учителей, а также с целью ликвидации профессиональных дефицитов педагогов.

Обучение по ряду программ позволило слушателям освоить управленческие, тьюторские, проектные, цифровые технологии и практики наставничества в области профессиональной деятельности, получить опыт разработки персонализированных программных продуктов, по адаптации специалистов, передаче опыта лучших управленческих и педагогических практик. В

рамках реализации данных программ осуществлялось проектирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе выявления уровня овладения профессиональными компетенциями.

Через курсы повышения квалификации педагогические работники были вовлечены в процессы цифровой трансформации. Ключевым направлением данных программ являлось формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов в части реализации полноценного дистанционного обучения.

Особое внимание в 2022-2023 учебном году уделялось программам, направленным на обучение по внедрению обновленных ФГОС СОО с 01.09.2023 года, повышению квалификации различных категорий работников образования в области информационных и коммуникационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта педагога, формированию у педагогов базовой педагогической ИКТ – компетентности; программам, содержание которых нацелено на современные требования, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые профессиональные стандарты, обучение современным педагогическим технологиям по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; в связи с низкими результатами по математике ОГЭ, ЕГЭ (профильный уровень) обучение проходили учителя математики по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ; обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (внесение изменений ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»); цифровым технологиям, ИКТ-компетентности учителей при работе в ОС «Альт Образование», обучению работе в федеральной государственной информационной системе «Моя школа».

В 2022–2023 учебном году на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучено 2469 педагогов Сергиево-Посадского городского округа, что составляет 100% от общего количества педагогов. Это на 15% выше, чем в предыдущем 2021-2022 учебном году.

В 2022-2023 учебном году 111 учителей-предметников обучено в рамках федеральной программы «Школа современного учителя».

Из них:

22 учителя биологии закончили обучение на федеральных курсах повышения квалификации «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки» (60 часов);

17 учителей географии обучено по теме: «Школа современного учителя географии: достижения российской науки» (60 часов);

6 учителей информатики изучили тему «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки» (60 часов);

15 учителей истории и обществознания «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» (60 часов);

5 учителей математики «Школа современного учителя математики: достижения российской науки» (60 часов);

20 учителей русского языка и литературы «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» (60 часов);

12 учителей физики «Школа современного учителя физики: достижения российской науки» (60 часов);

14 учителей химии «Школа современного учителя химии: достижения российской науки» (60 часов).

В 2022-2023 учебном году 116 педагогов дошкольных и общеобразовательных учреждений обучено в рамках федерального проекта СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ.

В 2022-2023 учебном году 66 директоров и заместителей директоров общеобразовательных учреждений обучены в ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» на курсах повышения квалификации «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» (36 часов).

В 2022-2023 учебном году 26 руководящих работников общеобразовательных учреждений обучены по профессиональной программе повышения квалификации «Практики эффективного управления образовательным комплексом» (72 часа).

В 2022-2023 учебном году 226 учителей начальных классов прошли обучение на курсах повышения квалификации по введению обновлённых ФГОС на федеральном электронном портале <https://единыйурок.рф/> на тему: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» (44 часа) и на тему: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) в ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

В 2022-2023 учебном году 420 учителей-предметников общеобразовательных учреждений, которые с 1 сентября 2023 года будут работать в 10-х – 11 классах обучены на курсах повышения квалификации по введению обновлённого ФГОС СОО на электронном портале Инфоурок на тему: «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» (72 часа) и на тему: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36 часов) в ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

В 2022-2023 учебном году 246 учителей-предметников закончили обучение на курсах повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании»; 174 учителя закончили обучение по программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»; 195 учителей обучено на курсах повышения квалификации на тему: «ИКТ-компетентность учителя при работе в ОС «Альт Образование» (16 часов).

В 2022-2023 учебном году 127 учителей-предметников экспертов ГИА-9 прошли обучение в ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» на тему: «Подготовка экспертов ГИА-9 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9» (36 часов).

В 2022-2023 учебном году 65 учителей-предметников экспертов ГИА-11 прошли обучение в ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» на тему: «Подготовка экспертов ГИА-11 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11» (36 часов).

В 2022-2023 учебном году 225 учителей закончили обучение на курсах повышения квалификации «Администрирование сервиса "Электронный журнал" ФГИС "Моя школа" (16 часов).

В 2022-2023 учебном году 995 учителей обучено на курсах повышения квалификации «Функциональные возможности ФГИС «Моя школа» (16 часов).

В 2022-2023 учебном году 49 педагогов дополнительного образования закончили обучение на курсах повышения квалификации «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» 72 часа.

В 2022-2023 учебном году 24 учителя начальных классов обучены на курсах повышения квалификации МБУ ДПО «Учебно-методический центр образования» по программе: «Электронные формы учебников как составляющая учебного процесса в условиях реализации ФГОС ООО» (36 часов).

Выводы:

- Все образовательные организации своевременно подают заявки на повышение квалификации в течение учебного года.

По сравнению с прошлым годом в образовательных организациях увеличилось количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.

- Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации (в 2021-2022 году – 85%, в 2022-2023 учебном году – 100% от общего количества педагогов).

В целом сравнивая показатели 2022-2023 учебного года с предыдущим годам можно проследить чёткую динамику повышения доли педагогов прошедших курсы повышения квалификации. Некоторые педагоги прошли курсовую подготовку по нескольким востребованным направлениям. Дистанционная форма обучения позволяет сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога.

Подводя итоги повышения квалификации педагогических кадров Сергиево-Посадского городского округа за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что: курсовая подготовка педагогов осуществлялась по всем основным направлениям современного образования, в соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Адресные рекомендации:

Руководителям общеобразовательных учреждений обратить внимание не только на повышение квалификации педагогов по общим категориям, но и по методике преподавания предметов в соответствии с выявленными потребностями и профессиональными дефицитами педагогов. Применять в практике методической работы разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. При формировании заявок на курсы повышения квалификации учитывать результаты мониторингов выявления профессиональных дефицитов и запросов педагогов, а также обеспечить повышение квалификации педагогов по всем преподаваемым предметам и направлениям деятельности. Принимать управленческие решения по результатам анализа работы административно-управленческого персонала по повышению квалификации на уровне образовательных организаций (контроль, анализ результатов, уровень достижения показателей плана повышения квалификации, управленческие решения).

Учебно-методическому центру образования продолжать сетевое взаимодействие с ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» и предусмотреть системное повышение квалификации педагогических работников. Важнейшими определить следующие направления:

1. Учитывать в процессе повышения квалификации образовательные потребности, уровень квалификации и индивидуальные затруднения педагогов, т.е. должны быть разработаны индивидуальные маршруты повышения квалификации.
2. Повышение квалификации педагогов по вопросам подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам, ГИА, олимпиадам.
3. Внедрение успешных практик по подготовке обучающихся к достижению высоких результатов в учебной деятельности, участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Развитие содержания и технологий дополнительного образования, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями.

Оценка профессиональных компетентностей педагогов Сергиево-Посадского городского округа

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИАГНОСТИКИ

Мероприятия по диагностике профессиональных компетенций педагогов Сергиево-Посадского городского округа проводились на основании целей и задач, изложенных в следующих документах:

- Указе Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Основных принципах национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему педагогического роста";
- Паспорт федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование";
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. N P-174 "Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 №АЗ-872/08 "О направлении методических рекомендаций";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
- Регламенте проведения диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Московской области.

Целью Диагностики является выявление индивидуального уровня владения педагогами образовательных организаций предметными, метапредметными и методическими компетенциями; выявление профессиональных дефицитов и определение индивидуальных образовательных маршрутов участников Диагностики; совершенствование и развитие региональных процедур оценки качества образования с учетом современных вызовов; развитие механизмов управления качеством образования на уровне образовательной организации и на уровне муниципалитета/региона.

Основные принципы проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов:

- добровольность участия;
- конфиденциальность данных;
- соблюдение прав и социальных гарантий педагогических работников. Комплект оценочных материалов разработан на основе следующих документов:
- Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ - Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ - Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Тип диагностики - диагностика профессиональных дефицитов на основании стандартизированных оценочных процедур.

Диагностика производится посредством выполнения диагностической работы с использованием стандартизированного инструментария, спроектированного:

- для педагогических работников по блокам профессиональных компетенций (предметных, методических, метапредметных).

Каждый блок диагностических заданий содержит тестовые задания различных видов (выбор одного ответа или нескольких, установление соответствия или последовательности, формулировка краткого/развернутого ответа).

В соответствии с полученными баллами за выполнение всех заданий определяется уровень результата.

Распределение результата по уровням представлено в таблице 1.

Таблица 1

Название уровня	% от максимального балла
Недопустимый	ниже 60%
Базовый	от 60% до 80%
Повышенный	от 80% до 89%
Высокий	от 90% до 100%

Сравнительные результаты РИКУ 2022-2023 учебного года

№	ОУ	Количество педагогов, прошедших РИКУ	Высокий	Повышенный	Базовый	Недопустимый
1.	МБДОУ "Детский сад № 6"	7		1	4	2
2.	МБДОУ "Детский сад № 8"	1				1
3.	МБДОУ «Детский сад № 20»	5			3	2
4.	МБДОУ "Детский сад №39"	4			2	2
5.	МБДОУ "Детский сад №43"	2			2	
6.	МБДОУ «Детский сад № 60»	3				3
7.	МБДОУ "Детский сад №62"	4			2	2
8.	МБДОУ "Детский сад № 63"	2			1	1
9.	МБДОУ «Детский сад № 66»	7		1	2	4
10	МБДОУ «Детский сад № 72»	7			7	
11	МБДОУ «Детский сад № 73»	1			1	

12	МБДОУ "Детский сад № 75 "Сказка"	4		2	2	
13	МБДОУ "Детский сад № 76"	5			5	
14	СПГ	4		1	3	
15	СОШ №1	16		1	13	2
16	МБОУ СОШ №2	25		1	20	4
17	МБОУ СОШ №4	7		1	4	2
18	МБОУ Гимназия №5	15	2	1	8	4
19	МБОУ СОШ №6	2			2	
20	МБОУ СОШ №8	4			2	2
21	МБОУ СОШ №11	2			1	1
22	МБОУ СОШ №14	8		2	3	3
23	МБОУ СОШ №16	1			1	
24	МБОУ СОШ №18	14	3	1	8	2
25	МБОУ СОШ №19	6		1	4	1
26	МБОУ СОШ №21	9	3		4	2
27	МБОУ Лицей №24	4		1	2	1
28	МБОУ СОШ №25	8		1	2	5
29	МБОУ СОШ №26	2		1	1	
30	МБОУ СОШ №28	12			9	3
31	МБОУ ПСОШ №5	4		1	2	1
32	МБОУ ПСОШ №8	9			9	
33	МБОУ КСОШ №1	2				2
34	МБОУ КСОШ №7	5			3	2
35	МБОУ ХСОШ №1	6			4	2
36	МБОУ ХСОШ №5	22		3	15	4
37	МБОУ СОШ «Загорские дали»	3			1	2
38	МБОУ Мишутинская СОШ	5			1	4
39	МБОУ Шеметовская СОШ	6		1	3	
	Итого	255	8	21	160	66

Всего в диагностике приняло участие 255 педагогов дошкольного, основного и среднего общего образования. Из них: воспитателей ДОУ 56; музыкальных руководителей 4; учителей-логопедов 4; учителей начальных классов 51; учителей английского языка 44; немецкого языка 1; французского языка 2; биологии 8; географии 7; информатики и ИКТ 11; истории 8; литературы 1; математики 18; обществознания 7; русского языка 33; технологии 2; физики 9; физической культуры 4; химии 4.

Наибольшая доля педагогов выполнила работу на базовом уровне.

По результатам исследования в 2022-2023 учебном году были выявлены воспитатели и учителя, показавшие низкий уровень владения предметными и методическими компетенциями в количестве 66 человек.

Система работы с данными педагогами следующая:

- Составлен план работы;
 - За каждым учителем закреплен член методического актива;
 - Выстроены индивидуальные образовательные маршруты;
 - Педагоги направлены на курсы повышения квалификации;
 - Воспитатели и учителя участвуют в методических семинарах;
 - Индивидуальные консультации по запросу педагогов.
- 1) Работа по научно-методическому сопровождению педагогов Сергиево-Посадского городского округа выстроена с учетом полученных при проведении РИКУ результатов.
 - 2) В зависимости от полученных результатов каждому педагогу сформирован индивидуальный образовательный маршрут и организовано методическое сопровождение в целях обеспечения непрерывного профессионального развития.
 - 3) Организованы мероприятия по устранению выявленных дефицитов и включены в планы работы РМО по предметам консультации, обучающие семинары предметного содержания и методики преподавания предмета.
 - 4) Педагоги, имеющие высокий уровень РИКУ приглашены для работы в РМО в качестве консультантов, экспертов.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Профессиональные достижения и мастерство педагоги ежегодно демонстрируют в рамках проведения конкурсов.

В 2022-2023 учебном году в восьмой раз проводился конкурс «Педагогический дебют» для молодых учителей, стаж работы которых не превышает трёх лет. В конкурсе приняли участие 24 молодых специалиста из 18 школ: СОШ №1, СОШ №2, СОШ №4, Гимназии №5, СОШ №6, СОШ №8, СОШ №14, СОШ №15, СОШ №16, СОШ №19, Лицея №24, СОШ №26, СОШ №28; Краснозаводской СОШ №7, СОШ №8 г. Пересвета, Хотьковской СОШ №5, Бужаниновской СОШ, Мишутинской СОШ.

Победителем муниципального и областного этапов конкурса «Педагогический дебют» стал Балуков Дмитрий Сергеевич – учитель истории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16».



Муниципальный конкурс «Педагог года – 2023» в номинации «Учитель года» проводился в 28-й раз. В конкурсе «Учитель года Сергиево-Посадского городского округа – 2023» приняли участие 13 учителей общеобразовательных учреждений из СОШ №2, СОШ №4, Гимназии №5, ООШ №7, СОШ №8, СОШ №18, СОШ №21, Лицея №24, СОШ №28, Васильевской СОШ, Краснозаводской СОШ №7, Хотьковской СОШ №5.

Победителем конкурса стала Базулина Мария Михайловна – учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».



Мария Михайловна также является лауреатом областного конкурса «Учитель года Подмосковья» и продолжит борьбу в третьем туре конкурса в сентябре 2023 года.

Муниципальный конкурс «Педагог года – 2023» в номинации «Воспитатель года» проводился в 15-й раз.

В конкурсе «Воспитатель года Сергиево-Посадского городского округа – 2023», который проводился дистанционно, приняли участие 6 педагогов дошкольных образовательных учреждений из СОШ №2, СОШ №19, СОШ №21, СОШ №25, СОШ №28, СОШ №5 г. Пересвета.

Победителем конкурса стала Зайцева Оксана Борисовна – воспитатель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25». На областном конкурсе «Воспитатель года Подмосковья» Оксана Борисовна завоевала диплом в номинации «Творческий поиск».

В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог-2023» победителем стала Галкина Валентина Николаевна – учитель-дефектолог МБОУ «Основная общеобразовательная школа №7, осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам».

По итогам регионального конкурса "Педагог-психолог Подмосковья – 2023" в финал вышла педагог- психолог из школы №16 Казанова Елена Владимировна. Итоги будут подведены в сентябре.